



# ધોરણ-8 વિજ્ઞાન વાર્ષિક આયોજન

## દૈનિક તાસવાર આયોજન (સંપૂર્ણ પ્રકરણ ૧ થી ૧૩)



આયોજન કર્તા: મયુરકુમાર મહેન્દ્રકુમાર પટેલ | શાળા: ખોડીયારપુરા પ્રાથમિક શાળા, તા., જિ. પાટણ

### પ્રકરણ 1: પાક ઉત્પાદન અને પ્રબંધન (કુલ તાસ: 9)

| તાસ | ધોરણ | એકમ / પેટા મુદ્દો               | નિષ્પત્તિ ક્રમ | અધ્યયન નિષ્પત્તિ                                    | શૈક્ષણિક મુદ્દા                      | શિક્ષક-વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિ                                          | TLM                     | મૂલ્યાંકન                        |
|-----|------|---------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1   | 8    | ખરીફ પાક અને રવિ પાક            | SC1801         | ઋતુના આધારે પાકોનું વર્ગીકરણ કરે છે.                | ખરીફ અને રવિ પાકનો તફાવત             | વિવિધ પાકના ચિત્રો બતાવી કયો પાક કઈ ઋતુમાં લેવાય છે તેની ચર્ચા કરવી. | પાક ચાર્ટ / ફ્લેશ કાર્ડ | રવિ પાકના બે ઉદાહરણ આપો.         |
| 2-3 | 8    | ભૂમિને તૈયાર કરવી અને વાવણી     | SC1804         | ખેતીના ઓજારોની કાર્યપદ્ધતિ સમજે છે.                 | હળ, ખરપિંચો અને વાવણીયો              | ખેતીના પરંપરાગત અને આધુનિક ઓજારોના મોડેલ બતાવી કાર્ય સમજાવવું.       | ખેતીના ઓજારોના મોડેલ    | વાવણીયાનો ઉપયોગ શું છે ?         |
| 4-5 | 8    | કુદરતી અને કૃત્રિમ ખાતર ઉમેરવું | SC1802         | ખાતરોના પ્રકાર વચ્ચે ભેદસ્પષ્ટ કરે છે.              | સેન્દ્રીય ખાતર વિરુદ્ધ રાસાયણિક ખાતર | બંને પ્રકારના ખાતરના ફાયદા અને નુકસાનની ચર્ચા વર્ગખંડમાં કરવી.       | ખાતરના નમૂના            | રાસાયણિક ખાતરના નુકસાન જણાવો.    |
| 6-7 | 8    | સિંચાઈની પદ્ધતિઓ                | SC1805         | પાણી બચાવતી આધુનિક સિંચાઈ પદ્ધતિઓનું આયોજન સમજે છે. | ટપક પદ્ધતિ અને કુવારા પદ્ધતિ         | સ્માર્ટ ડ્રીપ ઈરિગેશનનું ચાર્ટ અથવા મોડેલ દ્વારા નિદર્શન કરવું.      | સિંચાઈ પદ્ધતિ મોડેલ     | ટપક પદ્ધતિ ક્યાં વધુ ઉપયોગી છે ? |
| 8   | 8    | નીંદણથી રક્ષણ અને લણણી          | SC1804         | પાક સંરક્ષણની પ્રક્રિયાઓ જણે છે.                    | નીંદણનાશક અને શ્રેસીંગ               | ખેતરમાં ઉગી નીકળતી બિનજરૂરી વનસ્પતિ અને તેને દૂર કરવાની રીતો જણાવવી. | નીંદણનાશક દવા ખાલી બોટલ | નીંદણ એટલે શું ?                 |
| 9   | 8    | સંગ્રહ અને એકમ કસોટી            | SC1814         | અનાજના વૈજ્ઞાનિક સંગ્રહની પદ્ધતિઓ શીખે છે.          | સાઈલો અને કોટાર સંગ્રહ               | પ્રકરણનું પુનરાવર્તન કરાવી લેખિત ટેસ્ટ લેવી.                         | પ્રશ્નપત્રક             | એકમ કસોટી                        |





# ધોરણ-8 વિજ્ઞાન વાર્ષિક આયોજન

## દૈનિક તાસવાર આયોજન (સંપૂર્ણ પ્રકરણ ૧ થી ૧૩)



આયોજન કર્તા : મયુરકુમાર મહેન્દ્રકુમાર પટેલ | શાળા : ખોડીયારપુરા પ્રાથમિક શાળા, તા., જિ. પાટણ

### પ્રકરણ 2 : સૂક્ષ્મજીવો : મિત્ર અને શત્રુ (કુલ તાસ : 9)

| તાસ   | ધોરણ | એકમ / પેટા મુદ્દો                   | નિષ્પત્તિ ક્રમ | અધ્યયન નિષ્પત્તિ                                               | શૈક્ષણિક મુદ્દા                     | શિક્ષક-વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિ                                                      | TLM                   | મૂલ્યાંકન                           |
|-------|------|-------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 10-11 | 8    | સૂક્ષ્મજીવોના મુખ્ય ચાર વર્ગો       | SC1801         | બૈક્ટેરિયા, કૂગ, પ્રજીવ અને લીલનું વર્ગીકરણ કરે છે.            | સૂક્ષ્મજીવોનું સ્થાન અને પ્રકાર     | બ્લેડ પર લાગેલી કૂગ અથવા તળાવના પાણીમાં રહેલા જીવો વિશે ચર્ચાથી સમજાવવું.        | સૂક્ષ્મજીવોનો ચાર્ટ   | કૂગના બે ઉદાહરણ આપી.                |
| 12-13 | 8    | ઉપયોગી સૂક્ષ્મજીવો અને આથવાણ        | SC1805         | વ્યવસાયિક અને તબીબી ક્ષેત્રે સૂક્ષ્મજીવોની ભૂમિકા સમજે છે.     | દહીં બનાવવું એન્ટિબાયોટિક્સ અને રસી | આથો આવવાની પ્રક્રિયા (ચીસ્ટ પાવડર અને મેંદાની મદદથી) પ્રયોગ દ્વારા બતાવવી.       | ચીસ્ટ, ખાંડ, મેંદો    | રસીની શોધ કોણે કરી હતી ?            |
| 14-15 | 8    | હાનિકારક સૂક્ષ્મજીવો અને રોગવાહકો   | SC1811         | મનુષ્ય, પ્રાણી અને વનસ્પતિમાં થતા રોગો વિશે જાણે છે.           | મેલેરિયા, ટાઈફોઈડ, સાઈટ્રસ કેન્કર   | એનોફિલિસ મચ્છર અને ઘરમાખી જેવા રોગવાહકો બોર્ડ પર દર્શાવી સાવચેતીના પગલાં ચર્ચવા. | રોગવાહક ચાર્ટ         | મેલેરિયા કયા મચ્છર કરડવાથી થાય છે ? |
| 16-17 | 8    | ખોરાકની જાળવણી અને નાઈટ્રોજન સ્થાપન | SC1804         | રાસાયણિક અને કુદરતી જાળવણી પદ્ધતિઓ અને નાઈટ્રોજન ચક્ર સમજે છે. | પાશ્વરાઈઝેશન અને રાઈઝોબિયમ          | દૂધની કોથળી પર લખેલ પાશ્વરાઈઝ શબ્દ અને કોળ વર્ગની વનસ્પતિના મૂળ બતાવવા.          | કોળના મૂળ (મૂળગંડિકા) | પાશ્વરાઈઝેશન એટલે શું ?             |
| 18    | 8    | પુનરાવર્તન અને કસોટી                | SC1801         | સૂક્ષ્મજીવોના પ્રકરણનું મૂલ્યાંકન આપે છે.                      | મૂલ્યાંકન                           | નાઈટ્રોજન ચક્ર દોરાવી એકમ કસોટી લેવી.                                            | પ્રશ્નપત્રક           | એકમ કસોટી                           |



# ધોરણ- 8 વિજ્ઞાન વાર્ષિક આયોજન

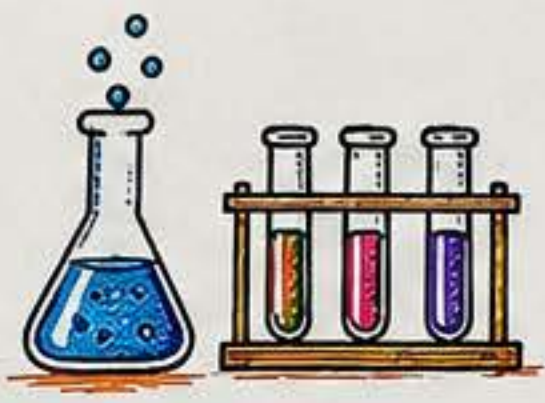
## દૈનિક તાસવાર આયોજન (સંપૂર્ણ પ્રકરણ ૧ થી ૧૩)



આયોજન કર્તા : મયુરકુમાર મહેન્દ્રકુમાર પટેલ | શાળા : ખોડીયારપુરા પ્રાથમિક શાળા, તા., જિ. પાટણ

### પ્રકરણ ૩ : કોલસો અને પેટ્રોલિયમ (કુલ તાસ : ૮)

| તાસ   | ધોરણ | એકમ / પેટા મુદ્દો                 | નિષ્પત્તિ ક્રમ | અધ્યયન નિષ્પત્તિ                                         | શૈક્ષણિક મુદ્દા            | શિક્ષક-વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિ                                                            | TLM                     | મૂલ્યાંકન                                 |
|-------|------|-----------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| 19-20 | 8    | કુદરતી સંસાધનો અને કોલસો          | SC1801         | પુનઃપ્રાપ્ય અને પુનઃઅપ્રાપ્ય સંસાધનોનું વર્ગીકરણ કરે છે. | કાર્બોનાઈઝેશન, કોક, કોલતાર | અશ્મિભૂત બળતણ કેવી રીતે બને છે તેની વાર્તા દ્વારા સમજ આપવી.                            | કોલસાનો ટુકડો / ચાર્ટ   | પુનઃપ્રાપ્ય સંસાધનના ઉદાહરણ આપો.          |
| 21-22 | 8    | પેટ્રોલિયમ અને તેનું શુદ્ધિકરણ    | SC1805         | પેટ્રોલિયમના વિવિધ ઘટકોના ઉપયોગો જાણે છે.                | વિભાગીય નિસ્ચંદન અને ઘટકો  | પેટ્રોલિયમના શુદ્ધિકરણના પ્લાન્ટનો ચાર્ટ બતાવી એલપીજી, ડીઝલ, કેરોસિનના ઉપયોગો સમજાવવા. | વિભાગીય નિસ્ચંદન ચાર્ટ  | પેટ્રોલિયમનો કયો ઘટક રોડ બનાવવા વપરાય છે? |
| 23-24 | 8    | કુદરતી વાયુ અને સંસાધનોની મર્યાદા | SC1814         | પર્યાવરણ સુરક્ષા અને ઊર્જા સંરક્ષણ પ્રત્યે સભાન બને છે.  | CNG અને PCRA ની સલાહ       | સીએનજી કીટના ફાયદા અને બળતણ બચાવવાની ટિપ્સ વિશે ચર્ચા કરવી.                            | PCRA માર્ગદર્શિકા ચાર્ટ | CNG પૂરું નામ લખો.                        |
| 25-26 | 8    | પુનરાવર્તન અને ટેસ્ટ              | SC1801         | અશ્મિ બળતણ આધારિત પ્રશ્નોના ઉત્તર આપે છે.                | મૂલ્યાંકન                  | પ્રકરણના સ્વાધ્યાયના પ્રશ્નો પૂછી કસોટી લેવી.                                          | પ્રશ્નપત્રક             | એકમ કસોટી                                 |



# ધોરણ- 8 વિજ્ઞાન વાર્ષિક આયોજન

## દૈનિક તાસવાર આયોજન (સંપૂર્ણ પ્રકરણ ૧ થી ૧૩)



આયોજન કર્તા: મયુરકુમાર મહેન્દ્રકુમાર પટેલ | શાળા: ખોડીયારપુરા પ્રાથમિક શાળા, તા., જિ. પાટણ

### પ્રકરણ 4 : દહન અને જ્યોત (કુલ તાસ : 8)

| તાસ   | ધોરણ | એકમ / પેટા મુદ્દો              | નિષ્પત્તિ ક્રમ | અધ્યયન નિષ્પત્તિ                                     | શૈક્ષણિક મુદ્દા                        | શિક્ષક-વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિ                                                          | TLM                       | મૂલ્યાંકન                         |
|-------|------|--------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 27-28 | 8    | દહન અને તેના પ્રકારો           | SC1802         | દહનશીલ પદાર્થો અને જ્વલનબિંદુનો ખ્યાલ મેળવે છે.      | ઝડપી, સ્વેદિષ્ઠક અને વિસ્ફોટ દહન       | કાગળના કપમાં પાણી ભરી ગરમ કરવાનો પ્રયોગ બતાવી જ્વલનબિંદુ સ્પષ્ટ કરવું.               | મીણબત્તી, કાગળનો કપ, પાણી | જ્વલનબિંદુ એટલે શું?              |
| 29-30 | 8    | આગનું નિયંત્રણ અને બળતણ ક્ષમતા | SC1804         | અગ્નિશામકના કાર્ય અને કેલરી મૂલ્યની ગણતરી સમજે છે.   | CO <sub>2</sub> અગ્નિશામક, કેલરી મૂલ્ય | શાળાના અગ્નિશામક સિલિન્ડરનું પ્રત્યક્ષ પ્રદર્શન કરવું અને સમજાવવું.                  | શાળાનું અગ્નિશામક સાધન    | બળતણનો એકમ કયો છે?                |
| 31-33 | 8    | મીણબત્તીની જ્યોતના વિવિધ ભાગો  | SC1805         | જ્યોતના વિવિધ ક્ષેત્રોની ગરમી અને પ્રકાશ ઓળખે છે.    | સંપૂર્ણ અને અપૂર્ણ દહન વિસ્તાર         | મીણબત્તી સળગાવી તેમાં કાચની નળી રાખી જ્યોતના સૌથી ગરમ અને મધ્ય ભાગનું નિદર્શન કરવું. | મીણબત્તી, કાચની સ્લાઈડ    | જ્યોતનો સૌથી ગરમ વિસ્તાર કયો છે ? |
| 34    | 8    | ગ્લોબલ વોર્મિંગ અને ટેસ્ટ      | SCI814         | બળતણના હાનિકારક પ્રભાવો અને એસિડ વર્ષા વિશે જાણે છે. | મૂલ્યાંકન                              | પર્યાવરણીય પ્રદૂષણની ચર્ચા કરી કસોટી લેવી.                                           | પ્રશ્નપત્રક               | એકમ કસોટી                         |



# ધોરણ-8 વિજ્ઞાન વાર્ષિક આયોજન

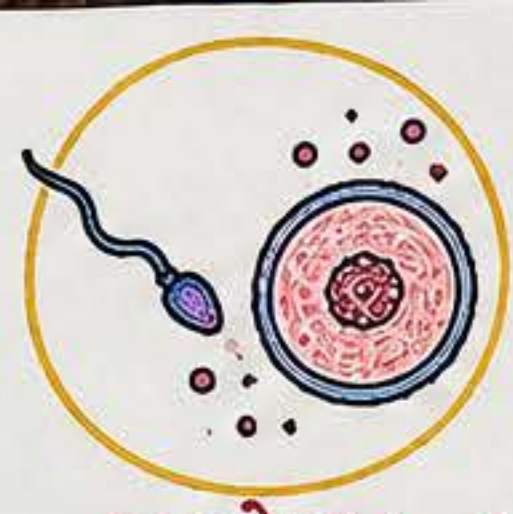
## દૈનિક તાસવાર આયોજન (સંપૂર્ણ પ્રકરણ ૧ થી ૧૩)



આયોજન કર્તા : મયુરકુમાર મહેન્દ્રકુમાર પટેલ | શાળા : ખોડીચારપુરા પ્રાથમિક શાળા, તા., જિ. પાટણ

પ્રકરણ 5 : વનસ્પતિઓ અને પ્રાણીઓનું સંરક્ષણ (કુલ તાસ : 8)

| તાસ   | ધોરણ | એકમ / પેટા મુદ્દો                     | નિષ્પત્તિ ક્રમ | અધ્યયન નિષ્પત્તિ                                          | શૈક્ષણિક મુદ્દા                                                          | શિક્ષક-વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિ                                                                    | TLM                         | મૂલ્યાંકન                       |
|-------|------|---------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 35-36 | 8    | વનનાબુદી અને તેની અસરો                | SC1814         | જંગલો નાશ થવાથી પર્યાવરણ પર થતી અસરોનું વિશ્લેષણ કરે છે.  | રણપ્રદેશીકરણ, દુષ્કાળ                                                    | વૃક્ષો કપાવાથી વરસાદ અને તાપમાન પર થતી અસરોની જુદ જૂથ ચર્ચા કરાવવી.                            | ગ્લોબલ વોર્મિંગ ચાર્ટ       | રણપ્રદેશીકરણ એટલે શું ?         |
| 37-39 | 8    | જૈવાવરણ આરક્ષિત વિસ્તાર અને અભયારણ્યો | SC1811         | રાષ્ટ્રીય ઉદ્યાનો અને અભયારણ્યો વચ્ચેનો ભેદ જાણે છે.      | સ્થાનિક પ્રજાતિઓ, પ્રોજેક્ટ ટાઈગર સ્થળાંતર કરનારા પક્ષીઓ                 | ગુજરાતના નકશામાં ગીર રાષ્ટ્રીય ઉદ્યાન અને નળ સરોવર પક્ષી અભયારણ્ય દર્શાવવા.                    | ગુજરાતનો નકશો / ભારતનો નકશો | અભયારણ્ય એટલે શું ?             |
| 40-41 | 8    | રેડ ડેટા બુક અને પુનઃવનીકરણ           | SC1814         | નાશપ્રાય પ્રજાતિઓ અને કાગળના રિસાયકલિંગનું મહત્વ સમજે છે. | રેડ ડેટા બુકનો કોન્સેપ્ટ સમજાવી નવું જંગલ બનાવવાની જરૂરિયાત સ્પષ્ટ કરવી. | નાશપ્રાય પ્રજાતિઓના ચિત્રો બતાવી રેડ ડેટા બુક વિશે ચર્ચા કરાવવી અને પુનઃવનીકરણના ઉપાયો જણાવવી. | કાગળ રિસાયકલ નમૂનો          | રેડ ડેટા બુક કોના માટે હોય છે ? |
| 42    | 8    | પુનરાવર્તન અને ટેસ્ટ                  | SC1811         | વન અને વન્યજીવ સંરક્ષણની લોખિત ચકાસણી આપે છે.             | મૂલ્યાંકન                                                                | પ્રકરણ આધારિત ઓબજેક્ટિવ ટેસ્ટનું આયોજન.                                                        | પ્રશ્નપત્રક                 | એકમ કસોટી                       |



# ધોરણ-8 વિજ્ઞાન વાર્ષિક આયોજન

## દૈનિક તાસવાર આયોજન (સંપૂર્ણ પ્રકરણ ૧ થી ૧૩)



આયોજન કર્તા : મયુરકુમાર મહેન્દ્રકુમાર પટેલ | શાળા : ખોડીચારપુરા પ્રાથમિક શાળા, તા., જિ. પાટણ

### પ્રકરણ 6 : પ્રાણીઓમાં પ્રજનન (કુલ તાસ : 9)

| તાસ   | ધોરણ | એકમ / પેટા મુદ્દો                      | નિષ્પત્તિ ક્રમ | અધ્યયન નિષ્પત્તિ                                                 | શૈક્ષણિક મુદ્દા                   | શિક્ષક-વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિ                                                                      | TLM                      | મૂલ્યાંકન                                |
|-------|------|----------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| 43-44 | 8    | પ્રજનનના પ્રકાર અને નર-માદા અંગો       | SC1801         | લિંગી અને અલિંગી પ્રજનન વચ્ચેનો ભેદ ઓળખે છે.                     | શુક્રકોષ, અંડકોષની રચના           | પ્રજનનતંત્રોની નામનિર્દેશનવાળી આકૃતિ સમજાવી અને ચાર્ટ દ્વારા મનુષ્યના નર અને માદા અંગો દર્શાવવા. | પ્રજનનતંત્ર ચાર્ટ        | નર પ્રજનન કોષ કયો છે ?                   |
| 45-46 | 8    | ફલન: અંતઃફલન અને બાહ્યફલન              | SC1802         | યુગ્મનજ નિર્માણ અને ટેસ્ટ ટ્યુબ બેબી (IVF) ની પ્રક્રિયા સમજે છે. | દેડકાનું બાહ્યફલન, ગર્ભ વિકાસ     | દેડકા અને માછલી પાણીમાં કેવી રીતે બાહ્યફલન કરે છે તેની વિગતો સ્પષ્ટ કરવી.                        | IVF ખ્યાલ ચાર્ટ          | અંતઃફલન એટલે શું? કયા પ્રાણીમાં થાય છે ? |
| 47-48 | 8    | અંડપ્રસવી, જરાયુજ પ્રાણીઓ અને કાયાંતરણ | SC1801         | બચ્ચાને જન્મ આપતા અને ઈંડા મુકતા પ્રાણીઓ અલગ તાસે છે.            | રેશમના કીડા અને દેડકાનું જીવનચક્ર | દેડકાના દેડપોલમાંથી પુખ્ત દેડકો બનવાના વિવિધ તબક્કાઓની આકૃતિ દોરી કાયાંતરણ સમજાવવું.             | દેડકાના જીવનચક્રનો ચાર્ટ | કાયાંતરણ એટલે શું ?                      |
| 49-51 | 8    | અલિંગી પ્રજનન અને કસોટી                | SC1804         | હાઈડ્રામાં કલિકાસર્જન અને અમીબામાં દ્વિભાજન પ્રક્રિયા દોરી છે.   | કલિકાસર્જન, દ્વિભાજન, કલોનિંગ     | સ્લાઈડ દ્વારા અમીબાના કોષકેન્દ્રના ભાગ થવાની પ્રક્રિયા પ્રોજેક્ટર પર બતાવવી.                     | પ્રોજેક્ટર / ચિત્રો      | અમીબા કઈ પદ્ધતિથી પ્રજનન કરે છે ?        |



# ધોરણ-8 વિજ્ઞાન વાર્ષિક આયોજન

## દૈનિક તાસવાર આયોજન (સંપૂર્ણ પ્રકરણ ૧ થી ૧૩)



આયોજન કર્તા : મયુરકુમાર મહેન્દ્રકુમાર પટેલ | શાળા : ખોડીયારપુરા પ્રાથમિક શાળા, તા., જિ. પાટણ

### પ્રકરણ 7 : તરુખાવસ્થા તરફ (કુલ તાસ : 9)

| તાસ   | ધોરણ | એકમ / પેટા મુદ્દો                            | નિષ્પત્તિ ક્રમ | અધ્યયન નિષ્પત્તિ                                                         | શૈક્ષણિક મુદ્દા                         | શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિ                                                                          | TLM                        | મૂલ્યાંકન                                       |
|-------|------|----------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|
| 52-53 | 8    | યૌવનારંભ અને શારીરિક બદલાવ                   | SC1811         | તરુખાવસ્થામાં થતા શારીરિક અને માનસિક બદલાવો ને સમજે છે.                  | ઉંચાઈમાં વધારો, કંઠમણી (Adam's Apple)   | વયજૂથ અનુસાર છોકરા અને છોકરીઓના અવાજમાં અને શારીરિક દેખાવમાં થતા ફેરફારોની ચર્ચા કરવી.                 | ઉંચાઈ ચાર્ટ પફટી           | કંઠમણી એટલે શું ?                               |
| 54-55 | 8    | અંતઃસ્ત્રાવો અને અંતઃસ્ત્રાવી ગ્રંથિઓ        | SC1805         | ગ્રંથિઓ અને તેમાંથી નીકળતા રાસાયણિક પદાર્થોનું કાર્ય જાણે છે.            | પિટ્યુટરી, થાઈરોઈડ, એડ્રિનલ, ઈન્સ્યુલિન | માનવ શરીરનો ચાર્ટ બતાવી કઈ ગ્રંથી ક્યાં આવેલી છે અને ડાયાબિટીસ કે ગોઈટર શાના કારણે થાય છે તે સમજાવવું. | અંતઃસ્ત્રાવી ગ્રંથિઓ ચાર્ટ | ઈન્સ્યુલિન અંતઃસ્ત્રાવની ઉણપથી કયો રોગ થાય છે ? |
| 56-58 | 8    | ઋતુસ્ત્રાવ અને લિંગ નિશ્ચયન                  | SC1811         | ગર્ભસ્થ શિશુનું લિંગ કેવી રીતે નક્કી થાય છે તેની વૈજ્ઞાનિક સમજ મેળવે છે. | X અને Y રંગસૂત્રો, સ્વાસ્થ્ય            | છોકરો કે છોકરી થવા માટે માતા જવાબદાર નથી તે વૈજ્ઞાનિક રીતે રંગસૂત્રો (XX અને XY) ના ચાર્ટથી સમજાવવું.  | રંગસૂત્ર જોડાણ ચાર્ટ       | મનુષ્યના કોષમાં કેટલી જોડી રંગસૂત્રો હોય છે ?   |
| 60    | 8    | સ્વાસ્થ્ય, નશાકારક પદાર્થોનો ત્યાગ અને ટેસ્ટ | SC1813         | વ્યસનોથી દૂર રહેવાની અને સંતુલિત આહારની ટેવ પાડે છે.                     | મૂલ્યાંકન                               | તરુખોની ન્યુટ્રિશન જરૂરિયાતો સમજાવી પ્રકરણની લેખિત કસોટી લેવી.                                         | પ્રશ્નપત્રક                | એકમ કસોટી                                       |