

हिन्दी (द्वितीय भाषा) - कक्षा 6 - प्रथम सत्र | दैनिक शैक्षणिक आयोजन | जून 2026 - अक्टोबर 2026

अठ्ठाडियुं / मास	अेकम (Unit)	अ.नि. क्रमांक	शैक्षणिक मुद्दा	शिक्षक-विद्यार्थी प्रवृत्तिओ	शैक्षणिक साधनो / संदर्भ साहित्य	मूल्यांकन / गृहकार्य
सप्ताह 1 जून 2026	पुनरावर्तन (धो.5 नो अभ्यास)	H601, H609	धो.5 ना परिचित शब्दो, वाक्यो अने सरल भोलयाल हिन्दी मूलाक्षरो अने मात्राओ	शिक्षक: धो.5 ना हिन्दी पठ्यक्रम उपर यर्या, इलेश कार्ड द्वारा शब्द-ओणभ विद्यार्थी: पठ्य पुस्तकमांथी ' 5 शब्दो शोधवा, जोड़ी में बातचीत	धो.5 नी हिन्दी टेक्स्ट बुक, इलेश कार्ड, ब्लेक बोर्ड	मौखिक परीक्षा: 5-5 शब्दों का उच्चारण GH: ध.5 ना 10 शब्द लिखो
सप्ताह 2 जून 2026	पुनरावर्तन (धो.5 - वाचन)	H601, H603, H616	धो.5 की कविता का गान सरल वाक्य निर्माण शुद्ध उच्चारण अभ्यास	शिक्षक: ध.5 की कविता का आदर्श वाचन, सामूहिक वाचन करवाना विद्यार्थी: जोड़ी में बातचीत, सरल वाक्य बनाना, कविता गाना	ध.5 पाठ्यपुस्तक, टेपरिकॉर्डर/मोबाइल, श्यामपट्ट	सामूहिक गान मूल्यांकन GH: पाँच सरल वाक्य लिखें
सप्ताह 3 जून 2026	पुनरावर्तन (व्याकरण समीक्षा)	H627, H628, H629	संज्ञा, सर्वनाम का पुनरावर्तन लिंग-वचन परिवर्तन विराम चिह्न	शिक्षक: श्यामपट्ट पर संज्ञा/सर्वनाम के उदाहरण, व्याकरण खेल विद्यार्थी: वाक्य में से संज्ञा ढूँढना, लिंग परिवर्तन करना	व्याकरण चार्ट, शब्द-कार्ड, पाठ्यपुस्तक	लिखित कार्य: लिंग-वचन परिवर्तन (10 शब्द) GH: 5 संज्ञा वाक्य लिखो
सप्ताह 4 जून 2026	पुनरावर्तन (लेखन कौशल)	H609, H610, H621	शुद्ध लेखन एवं अनुलेखन चित्र के आधार पर वाक्य लेखन शब्दकोश का उपयोग	शिक्षक: चित्र दिखाकर वाक्य निर्माण करवाना, शुद्ध लेखन प्रदर्शन विद्यार्थी: चित्र देखकर 5 वाक्य लिखना, शब्दकोश में शब्द ढूँढना	चित्र कार्ड, शब्दकोश, श्यामपट्ट, रंगीन चॉक	चित्र आधारित लेखन जाँच GH: घर का चित्र बनाकर 8 वाक्य लिखो
सप्ताह 5 जुलाई 2026	पाठ 1: दयालु शिकारी (चित्रपाठ)	H601.01, H601.02 H610	चित्रपाठ का अवलोकन चित्र देखकर कहानी समझना पशुओं के प्रति मानवीय व्यवहार	शिक्षक: 9 चित्रों का एक-एक कर प्रदर्शन, प्रश्न पूछना - 'पहले चित्र में क्या दिखता है?' विद्यार्थी: चित्र देखकर जोड़ी में कहानी सुनाना, शिकारी/हिरनी संबंधी शब्द सची बनाना	पाठ्यपुस्तक (पृ.1-5), चित्र कार्ड, श्यामपट्ट	मौखिक: चित्र देखकर कहानी सुनाना GH: चित्र के आधार पर 5 शब्द की सूची बनाओ
सप्ताह 5 जुलाई 2026	पाठ 1: दयालु शिकारी (अभ्यास)	H601.03, H609 H618, H619	चित्रपाठ के प्रश्नों के उत्तर वर्ण के आधार पर शब्द निर्माण कहानी का लेखन	शिक्षक: अभ्यास प्रश्न 1-3 सामूहिक रूप से हल करवाना, वर्ण-शब्द खेल विद्यार्थी: ट, ड, म, भ वर्णों से शब्द बनाना, 'दयालु शिकारी' कहानी लिखना	पाठ्यपुस्तक (पृ.2-4), श्यामपट्ट, शब्द-कार्ड	लिखित: वर्ण से 5-5 शब्द बनाओ GH: चित्र देखकर 'दयालु शिकारी' की पूरी कहानी लिखो

अठ्ठाडियुं / मास	अेडम (Unit)	अ.नि. कुमांड	शैक्षणिक मुद्दा	शिक्षक-विद्यार्थी प्रवृत्तिओ	शैक्षणिक साधनो / संदर्भ साहित्य	मूल्यांकन / गृहकार्य
सप्ताह 6 जुलाई 2026	पाठ 1: दयालु शिकारी (स्वाध्याय)	H610, H611 H636	स्वाध्याय: शिकारी हिरनी के पास क्यों गया? प्रसिद्ध कहानियों के चित्र देखकर लेखन कौआ और लोमड़ी कहानी	शिक्षक: 'कौआ और लोमड़ी' के 6 चित्र दिखाकर कहानी बनवाना, सही मूल्य पर चर्चा विद्यार्थी: चित्र क्रम से लगाकर कहानी बनाना, अपने विचार लिखना	पाठ्यपुस्तक (पृ.3-5), कहानी चित्र कार्ड, टेपरिकॉर्डर	रचनात्मक लेखन: 'कौआ और लोमड़ी' कहानी GH: 'दयालु शिकारी' की तरह कोई अपनी कहानी लिखो
सप्ताह 7 जुलाई 2026	पाठ 2: एक जगत, एक लोक (कविता)	H603.01, H603.02 H612	कविता का शीर्षक और पृष्ठभूमि कविता के शब्दार्थ एक जगत, एक लोक - भाव समझना	शिक्षक: कविता का आदर्श वाचन (टेपरिकॉर्डर/मोबाइल से), शब्दार्थ समझाना विद्यार्थी: सामूहिक गान, कविता में प्राकृतिक तत्वों की सची बनाना	पाठ्यपुस्तक (पृ.6-9), टेपरिकॉर्डर, श्यामपट्ट, QR कोड F1C5K7	सामूहिक गान मूल्यांकन GH: कविता के 4 मुख्य भाव अपने शब्दों में लिखो
सप्ताह 7 जुलाई 2026	पाठ 2: एक जगत, एक लोक (अभ्यास-1)	H601.02, H624 H637	अभ्यास प्रश्न 1-4 कविता के भाव प्रश्न विलोम शब्द	शिक्षक: प्रश्न 1-4 की चर्चा, विलोम शब्द का चार्ट बनाना विद्यार्थी: 'एक रक्त' का अर्थ समझना, विलोम शब्द जोड़ी बनाना (पास×दूर)	पाठ्यपुस्तक (पृ.7-9), विलोम शब्द चार्ट, श्यामपट्ट	लिखित: विलोम शब्द 6 जोड़ी बनाओ GH: प्रश्न 1-4 के उत्तर लिखो
सप्ताह 8 जुलाई 2026	पाठ 2: एक जगत, एक लोक (भाषा-सज्जता)	H615, H620 H609	विराम चिह्न (Punctuation) पूर्ण विराम, प्रश्नचिह्न, विस्मयादिबोधक, अल्पविराम समान प्रासवाले शब्द	शिक्षक: विराम चिह्न का चार्ट बनाना, उदाहरण वाक्य देना विद्यार्थी: वाक्यों में विराम चिह्न लगाना (अभ्यास 8), समान प्रासवाले शब्द ढूँढना	पाठ्यपुस्तक (पृ.11-13), विराम चिह्न चार्ट, रंगीन चॉक	विराम चिह्न अभ्यास 4 वाक्य GH: आना-जाना जैसे 5 समान प्रासवाले जोड़े बनाओ
सप्ताह 8 जुलाई 2026	पाठ 2: एक जगत, एक लोक (स्वाध्याय)	H611, H624 H636	स्वाध्याय प्रश्न 1-4 भाव दर्शानेवाली काव्य पंक्तियाँ प्रकृति के तत्वों पर चर्चा	शिक्षक: स्वाध्याय के प्रश्न हल करवाना, चित्र में रंग भरकर प्रकृति पर चर्चा विद्यार्थी: काव्य पंक्तियाँ लिखना, रंग भरना और प्रकृति का वर्णन करना	पाठ्यपुस्तक (पृ.9, 13), रंगीन पेन्सिल, चित्र (पृ.13)	स्वाध्याय लिखित उत्तर जाँच GH: 'एक ही पानी' - इस भाव पर 5 वाक्य लिखो

अठ्ठाईस / मास	अेडम (Unit)	अ.नि. कूमांक	शैक्षणिक मुद्दा	शिक्षक-विद्यार्थी प्रवृत्तिओ	शैक्षणिक साधनो / संदर्भ साहित्य	मूल्यांकन / गृहकार्य
सप्ताह 9 ओगस्ट 2026	पाठ 3: समझदार नन्ही (कहानी - वाचन)	H601.03, H603.02 H608	कहानी का आदर्श वाचन शब्दार्थ: तट, स्वभाव, सहसा, दलदल मुहावरे: अनसुनी करना, वचन देना	शिक्षक: कहानी का भावपूर्ण पठन, प्रत्येक अनुच्छेद पर प्रश्न पूछना विद्यार्थी: जोड़ी में कहानी पढ़ना, शब्दार्थ नोट करना, बतख और बिच्छू के चरित्र पर चर्चा	पाठ्यपुस्तक (पृ.15-17), QR कोड W1G3L3, श्यामपट्ट	मौखिक: कहानी का सारांश सुनाओ GH: शब्दार्थ याद करो, 5 नए शब्द लिखो
सप्ताह 9 ओगस्ट 2026	पाठ 3: समझदार नन्ही (अभ्यास-1)	H601.02, H613 H625	अभ्यास: किसने किससे कहा? नन्ही और बिच्छू के संवाद मुहावरों का अर्थ और वाक्य प्रयोग	शिक्षक: संवाद पाठ का नाट्यीकरण करवाना, मुहावरों पर चर्चा विद्यार्थी: अभ्यास 1 के 5 संवाद - किसने किससे कहा लिखना, मुहावरा वाक्य प्रयोग	पाठ्यपुस्तक (पृ.17-18), मुहावरा चार्ट, QR कोड B5B1Z2	लिखित: 5 संवाद - किसने- किससे-क्यों GH: 3 मुहावरों का वाक्य में प्रयोग करो
सप्ताह 10 ओगस्ट 2026	पाठ 3: समझदार नन्ही (भाषा-सज्जता)	H629.02, H629.03 H609	सर्वनाम - परिचय और पहचान सर्वनाम के रूप: मैं, हम, तुम, वह, यह, आप... विशेषण की समझ	शिक्षक: वार्तालाप से सर्वनाम ढूँढकर श्यामपट्ट पर लिखना विद्यार्थी: वाक्यों में से सर्वनाम छाँटना, सर्वनाम से रिक्त स्थान भरना	पाठ्यपुस्तक (पृ.21-23), सर्वनाम चार्ट, रंगीन चॉक	लिखित: 8 वाक्यों में से सर्वनाम छाँटो GH: 5 सर्वनाम का वाक्य में प्रयोग
सप्ताह 10 ओगस्ट 2026	पाठ 3: समझदार नन्ही (स्वाध्याय)	H611, H622 H623	स्वाध्याय प्रश्न 1-7 संयुक्ताक्षर: क्ष, ज, श्र, व, क्र, द्व आदि चित्र देखकर 2-2 वाक्य और कहानी बनाना	शिक्षक: संयुक्ताक्षर चार्ट बनाना, 4 चित्रों पर आधारित कहानी बनवाना विद्यार्थी: संयुक्ताक्षर वाले शब्द पुस्तक में से ढूँढना, चित्र कहानी लिखना	पाठ्यपुस्तक (पृ.18-23), संयुक्ताक्षर चार्ट, चित्र कार्ड	संयुक्ताक्षर शब्द 10 लिखो GH: स्वाध्याय 1-7 के उत्तर लिखो
सप्ताह 11 ओगस्ट 2026	पाठ 4: गिनती 51 से 100	H617.01, H617.02	51-70 तक गिनती का उच्चारण शब्दों में: इक्यावन, बावन...सत्तर अंकों में लेखन	शिक्षक: समूह में बिठाकर 51-70 का उच्चारण करवाना, चक्र चित्र (पृ.24) से गिनती विद्यार्थी: गिनती चक्र पढ़ना, जोड़ी बनाकर शब्द-अंक मिलाना	पाठ्यपुस्तक (पृ.24-29), गिनती चार्ट, QR कोड P9X511	मौखिक: 51-70 तक बोलो GH: 51-70 शब्दों और अंकों में लिखो

अठ्ठाडियुं / मास	अेडम (Unit)	अ.नि. क्रमांक	शैक्षणिक मुद्दा	शिक्षक-विद्यार्थी प्रवृत्तिओ	शैक्षणिक साधनो / संदर्भ साहित्य	मूल्यांकन / गृहकार्य
सप्ताह 11 अगस्त 2026	पाठ 4: गिनती 51 से 100 (71-100)	H617.01, H617.02 H629.02	71-100 तक गिनती शब्दों में: इकहत्तर...सौ साँप-सीढ़ी खेल सर्वनाम से रिक्त स्थान	शिक्षक: साँप-सीढ़ी (पृ.28) खेल करवाना, 71-100 का उच्चारण समूह में विद्यार्थी: साँप-सीढ़ी खेलते हुए गिनती बोलना, अंक-शब्द जोड़ी मिलाना (स्वाध्याय)	पाठ्यपुस्तक (पृ.24-29), साँप- सीढ़ी बोर्ड, QR कोड B7E4D8	लिखित: जोड़ी मिलाओ (85- तिहत्तर आदि) GH: 71-100 शब्दों और अंकों में लिखो
सप्ताह 12 अगस्त 2026	पुनरावर्तन 1 (Revision 1)	H601- H617 H618- H629	पाठ 1-4 तक का पुनरावर्तन शब्द भंडार, विराम चिह्न, सर्वनाम गिनती 51-100	शिक्षक: पाठ 1-4 के मुख्य बिंदु श्यामपट्ट पर लिखना, मौखिक Q&A विद्यार्थी: पुनरावर्तन 1 (पृ.30-31) के सभी अभ्यास हल करना, घटना का वर्णन	पाठ्यपुस्तक (पृ.30-31), अभ्यास कार्यपत्रक, श्यामपट्ट	पुनरावर्तन प्रश्नपत्र (मौखिक+लिखित) GH: 8 चित्र देखकर 8-10 वाक्य लिखो
सप्ताह 13 सप्टेम्बर 2026	पाठ 5: धरती को महकाएँ (कविता)	H603.02, H612 H637	कविता का भावपूर्ण पठन शब्दार्थ: धरती, अंधकार, दीपक, हरदम, महक, रोशन फूल, सूरज, दीपक से प्रेरणा	शिक्षक: QR कोड W3J5Z9 से कविता सुनाना, भावों पर चर्चा विद्यार्थी: व्यक्तिगत और सामूहिक गान, यदि सूरज न निकलता तो...' विचार	पाठ्यपुस्तक (पृ.32-36), QR कोड W3J5Z9, टेपरिकॉर्डर	सामूहिक गान: आरोह-अवरोह युक्त GH: कविता कंठस्थ करो
सप्ताह 13 सप्टेम्बर 2026	पाठ 5: धरती को महकाएँ (अभ्यास)	H624.01, H628 H629.03	अभ्यास 2-7: प्रश्नोत्तर, जोड़ मिलाना समानार्थी शब्द: पुष्प=फूल, रवि=सूरज वचन परिवर्तन: पंखा, आँख, किताब	शिक्षक: समानार्थी शब्द चार्ट बनाना, वचन परिवर्तन का नियम समझाना विद्यार्थी: अभ्यास 4-5 हल करना, वचन परिवर्तन करके वाक्य लिखना	पाठ्यपुस्तक (पृ.33-35), समानार्थी चार्ट, रंगीन चॉक	लिखित: 5 समानार्थी वाक्य GH: वचन परिवर्तन 5 शब्द
सप्ताह 14 सप्टेम्बर 2026	पाठ 5: धरती को महकाएँ (स्वाध्याय)	H611.02, H619 H629.02	स्वाध्याय 1-3: फूल, सूरज, दीपक से शिक्षा सर्वनाम से रिक्त स्थान कल्पना प्रवृत्ति: चाँद/वृक्ष पंखुड़ियाँ	शिक्षक: 'आप की कल्पना में' - फूल चित्र पर शब्द लिखवाना विद्यार्थी: चाँद और वृक्ष की पंखुड़ियों में संबंधित शब्द लिखना, स्वाध्याय उत्तर	पाठ्यपुस्तक (पृ.35-36), रंगीन पेन्सिल, QR कोड Y8P7A6	स्वाध्याय लिखित उत्तर GH: 'धरती' शब्द पर पंखुड़ियाँ भरो

અઠવાડિયું / માસ	એકમ (Unit)	અ.નિ. ક્રમાંક	શૈક્ષણિક મુદ્દા	શિક્ષક-વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિઓ	શૈક્ષણિક સાધનો / સંદર્ભ સાહિત્ય	મૂલ્યાંકન / ગૃહકાર્ય
સપ્તાહ 14 સપ્ટેમ્બર 2026	પાઠ 6: સુબહ (પ્રસંગકથા - વાચન)	H601.03, H604.01 H608	પ્રસંગકથા का आदर्श वाचन शब्दार्थ: व्यस्त, उत्सुकता, बुजुर्ग, त्योहार, जिंदादिली रेशमा का परिचय - पोलियो विकलांग बालिका	शिक्षक: कहानी का भावपूर्ण पठन, रेशमा के जीवन पर चर्चा विद्यार्थी: कहानी पढ़ना, शब्दार्थ नोट करना, दीपावली का वर्णन करना	पाठ्यपुस्तक (पृ.37-40), QR कोड G5P1Q8, श्यामपट्ट	मौखिक: रेशमा की जिंदादिली पर विचार GH: शब्दार्थ याद करो
સપ્તાહ 15 સપ્ટેમ્બર 2026	પાઠ 6: સુબહ (અભ્યાસ-1)	H613, H625 H622	અભ્યાસ 1-3: શબ્દ પ્રયોગ, પ્રશ્નોત્તર મુહાવરે: આંખોં का तारा होना, हाथ बैठाना, पीठ थपथपाना दीपावली पर विचार	शिक्षक: मुहावरों का अर्थ और वाक्य प्रयोग विद्यार्थी: अभ्यास 1 - शब्द वाक्य प्रयोग, मुहावरा वाक्य लिखना	पाठ्यपुस्तक (पृ.39-41), मुहावरा चार्ट	लिखित: 3 मुहावरा वाक्य GH: रेशमा की तरह किसी की मदद करने का अनुभव लिखो
સપ્તાહ 15 સપ્ટેમ્બર 2026	પાઠ 6: સુબહ (ભાષા- સજ્જતા+સ્વાધ્યાય)	H629.03, H628 H631	વિશેષણ - પરિચય, પહચાન વચન પરિવર્તન: घटना, मरीज, सपना शब्दकोश क्रम में शब्द लिखना	शिक्षक: विशेषण चार्ट बनाना, चित्र देखकर विशेषण ढूँढवाना विद्यार्थी: वाक्यों में से विशेषण छाँटना, वचन परिवर्तन, शब्द कोश क्रम	पाठ्यपुस्तक (पृ.42-43), विशेषण चार्ट, QR कोड Q6T1X7	विशेषण: 5 वाक्यों में से विशेषण छाँटो GH: स्वाध्याय के प्रश्न 1-5 के उत्तर लिखो
સપ્તાહ 16 ઓક્ટોબર 2026	પાઠ 7: બૂઝો તો જાનેં (પહેલિયાં)	H603.03, H601.03 H636	પહેલિયાં: पेड़, नदी, पहाड़ पहेली को सही चित्र से जोड़ना शब्दार्थ: पहेली, भूतल, हस्त	शिक्षक: पहेलियाँ QR कोड J4U8W7 से सुनाना, हाव-भाव से पढ़कर सुनाना विद्यार्थी: पहेलियाँ सुनकर उत्तर ढूँढना, सही चित्र से जोड़ना	पाठ्यपुस्तक (पृ.44-51), QR कोड J4U8W7, चित्र कार्ड	मौखिक: पहेली का उत्तर बताओ GH: 2 नई पहेलियाँ ढूँढकर लिखो
સપ્તાહ 16 ઓક્ટોબર 2026	પાઠ 7: બૂઝો તો જાનેં (અભ્યાસ+સ્વાધ્યાય)	H618, H619 H632	અભ્યાસ 1-6: વાક્ય મેં ફલ/સબ્જી ઢૂંઢના, 8 અંતર વર્ગ પહેલી ભરના शब्दकोश क्रम में शब्द लिखना	शिक्षक: वर्ग पहेली (QR S7I2E4) हल करवाना, शब्दकोश का उपयोग सिखाना विद्यार्थी: वाक्य में फल/सब्जी ढूँढना, दो चित्रों में 8 अंतर ढूँढना, वर्ग पहेली भरना	पाठ्यपुस्तक (पृ.46-51), QR कोड S7I2E4, शब्दकोश	वर्ग पहेली जाँच GH: शब्दों को कोश क्रम में लिखो (7 शब्द)

અઠવાડિયું / માસ	એકમ (Unit)	અ.નિ. ક્રમાંક	શૈક્ષણિક મુદ્દા	શિક્ષક-વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિઓ	શૈક્ષણિક સાધનો / સંદર્ભ સાહિત્ય	મૂલ્યાંકન / ગૃહકાર્ય
સપ્તાહ 17 ઓક્ટોબર 2026	પાઠ 8: રાજા કા હિસ્સા (કહાની - વાચન)	H601.03, H604.01 H638	કહાની કા આદર્શ વાચન શબ્દાર્થ: પ્રજાવત્સલ, ભ્રમણ, અત્યાચાર, થકાવટ, ડમડા કિસ્મ રાજા ભોજ ઓર કિસાન - પાત્ર પરિચય	શિક્ષક: કહાની કા ભાવપૂર્ણ પઠન, રાજા ઓર કિસાન કે સંવાદ કા નાટ્યીકરણ વિદ્યાર્થી: કહાની પઢના, પાત્રોં કે બારે મેં વિચાર, સંયુક્તાક્ષર ઢંઢના	પાઠ્યપુસ્તક (પૃ.52-58), QR કોડ B2Y3J8, શ્યામપટ્ટ	મૌખિક: રાજા ભોજ કા ચરિત્ર વર્ણન GH: શબ્દાર્થ યાદ કરો
સપ્તાહ 17 ઓક્ટોબર 2026	પાઠ 8: રાજા કા હિસ્સા (અભ્યાસ-1)	H613, H625 H629.03	અભ્યાસ 1-3: સંવાદ - કિસને કિસસે કહા? સંયુક્તાક્ષર: દ્ય, દ્વ, ધ્દ, હન, હમ કૃષિ સે સંબંધિત પ્રશ્ન	શિક્ષક: સંયુક્તાક્ષર ચાર્ટ (પૃ.55) બનાના, કૃષિ પ્રશ્નોં પર યૂથ ચર્ચા વિદ્યાર્થી: અભ્યાસ 1-3 હલ કરના, સંયુક્તાક્ષર વાલે શબ્દ પઢના	પાઠ્યપુસ્તક (પૃ.55-56), સંયુક્તાક્ષર ચાર્ટ, QR કોડ V6N9K3	સંયુક્તાક્ષર શબ્દ 8 લિખો GH: અભ્યાસ 1-3 ઉત્તર લિખો
સપ્તાહ 18 ઓક્ટોબર 2026	પાઠ 8: રાજા કા હિસ્સા (સ્વાધ્યાય+ભાષા)	H628, H631 H626	સ્વાધ્યાય 1-4: પ્રશ્નોત્તર મુહાવરે: ઑંઁ ઁલના, ઑંઁ લગના, ઑંઁઁ કા તારા વચન પરિવર્તન, અનુવાદ	શિક્ષક: મુહાવરા જોડ (પૃ.56) કરવાના, માતૃભાષા મેં અનુવાદ સિખાના વિદ્યાર્થી: મુહાવરોં કા અર્થ-વાક્ય, વચન પરિવર્તન, ગુજરાતી/માતૃભાષા અનુવાદ	પાઠ્યપુસ્તક (પૃ.55-58), મુહાવરા ચાર્ટ, QR કોડ V6N9K3	મુહાવરા વાક્ય પ્રયોગ 4 GH: સ્વાધ્યાય સમી ઉત્તર લિખો
સપ્તાહ 19 ઓક્ટોબર 2026	પુનરાવર્તન 2 (Revision 2) પાઠ 5-8	H601- H639 (સમગ્ર)	પાઠ 5-8 કા પુનરાવર્તન મુહાવરે, વિશેષણ, વચન પરિવર્તન ગિનતી 51-100, સંયુક્તાક્ષર સમાનાર્થી/વિલોમ શબ્દ	શિક્ષક: પુનરાવર્તન 2 (પૃ.59-60) કે સમી પ્રશ્ન હલ કરવાના, યૂથ ચર્ચા વિદ્યાર્થી: મુહાવરોં કે અર્થ, વચન પરિવર્તન, સંકેત પહચાનના, કાવ્ય ભાવાર્થ લિખના	પાઠ્યપુસ્તક (પૃ.59-60), સમીક્ષા કાર્યપત્રક, શ્યામપટ્ટ	સમાપન પરીક્ષણ: લિખિત + મૌખિક GH: પાઠ 5-8 કે સમી મુહાવરે ઑર શબ્દાર્થ યાદ કરો
સપ્તાહ 20 ઓક્ટોબર 2026	સત્ર સમાપ્તિ સમીક્ષા	H601- H639 (સર્વ)	પ્રથમ સત્ર કા સમગ્ર પુનરાવર્તન ચિત્ર વર્ણન, કહાની લેખન વ્યાકરણ સમીક્ષા	શિક્ષક: સત્ર મેં પઢે સમી પાઠોં કી સમીક્ષા, સામૂહિક ગાન, નાટ્યીકરણ વિદ્યાર્થી: પસંદીદા પાઠ/કવિતા પ્રસ્તુતિ, ચિત્ર ઢેઁકર 8-10 વાક્ય લિખના	પાઠ્યપુસ્તક સમી ઇકાઙ્યાં, શબ્દકોશ, ટેપરિકોર્ડર	સત્ર પરીક્ષા કી તૈયારી GH: પૂરે સત્ર કી મુખ્ય બાતેં નોટ કરો