

ક્ર. સં.		ભાગાકાર	લંબાઈ	નાણું	વજન	ગુંજાશ	સમય
		પગલું ૩	પગલું ૪	પગલું ૧	પગલું ૨	પગલું ૩	પગલું ૪
૩૬		ત્રણ અંકની સંખ્યાનો એક અંકની સંખ્યા વડે ભાગાકાર	ત્રણ અંકની સંખ્યાનો બે અંકની સંખ્યા વડે ભાગાકાર	આપેલા ચિત્રો કે વસ્તુ બતાવી લાંબા-ટૂંકાની સમજ	આપેલી વસ્તુ કે ચિત્રને આંગળી/વેત વડે માપન	લંબાઈનું ચોક્કસ માપ જાણવામાં માપપટ્ટીનો ઉપયોગ	મીટર, સેન્ટિમીટર, કિલોમીટરનો વ્યવહારમાં ઉપયોગ
૩૭		૫	૫	૫	૫	૫	૫
૩૮		૫	૫	૫	૫	૫	૫
૩૯		૫	૫	૫	૫	૫	૫
૪૦		૫	૫	૫	૫	૫	૫
૪૧		૫	૫	૫	૫	૫	૫
૪૨		૫	૫	૫	૫	૫	૫
૪૩		૫	૫	૫	૫	૫	૫
૪૪		૫	૫	૫	૫	૫	૫
૪૫		૫	૫	૫	૫	૫	૫
૪૬		૫	૫	૫	૫	૫	૫
૪૭		૫	૫	૫	૫	૫	૫
૪૮		૫	૫	૫	૫	૫	૫
૪૯		૫	૫	૫	૫	૫	૫
૫૦		૫	૫	૫	૫	૫	૫
૫૧		૫	૫	૫	૫	૫	૫
૫૨		૫	૫	૫	૫	૫	૫
૫૩		૫	૫	૫	૫	૫	૫
૫૪		૫	૫	૫	૫	૫	૫
૫૫		૫	૫	૫	૫	૫	૫
૫૬		૫	૫	૫	૫	૫	૫

કલર કોડ

ધોરણ ૩

ધોરણ ૪

ધોરણ ૫



જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગર

NIPUN GUJARAT

FLN ACTION PLAN

वर्ष : 2026/27

ગણિત ટ્રેકર(લેડર)

ધોરણ : 3 થી 5 માટે



શાળા : _____ તાલુકો : _____ જિલ્લો : _____

વર્ગ શિક્ષકનું નામ : _____ ધોરણ : _____

ક્રમ	માસનું નામ	ધોરણની રજિસ્ટર સંખ્યા	FOUNDATIONAL LITERACY AND NUMERACY FLN માં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા			FLN માં સિદ્ધિ મેળવેલ વિદ્યાર્થીઓની ટકાવારી
			ઉદયમાન 0 થી 30 %	પ્રગતિશીલ 31 થી 79 %	નિપુણ 80 % કે તેથી વધુ	
1	જુલાઈ-26					
2	ઓગસ્ટ-26					
3	સપ્ટેમ્બર-26					
4	ઓક્ટોબર-26					
5	નવેમ્બર-26					
6	ડિસેમ્બર-26					
7	જાન્યુઆરી-27					
8	ફેબ્રુઆરી-27					
9	માર્ચ-27					

ધોરણ	કુલ વિધાન	સિદ્ધ કરેલા વિધાનોની સંખ્યા		
		ઉદયમાન 0 થી 30 %	પ્રગતિશીલ 31 થી 79 %	નિપુણ 80 % કે તેથી વધુ
3	21	6 કે તેથી ઓછા	7 થી 16	17 કે તેથી વધુ
4	38	11 કે તેથી ઓછા	12 થી 30	31 કે તેથી વધુ
5	56	16 કે તેથી ઓછા	17 થી 44	45 કે તેથી વધુ