





બાલવાટિકા





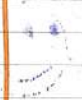


નાવિષા સ્વાર. સોશુગી
 નાના હડમતિયા
 તા. વિસ્ત્રાવદર
 જિ. પુનાગઢ

જુલાઈ સપ્તાહ ~ ૧

classmate
 Date _____
 Page _____

તારીખ વાર	સર્કલ દાદમ સ્વાવકાર હાજરી	વર્ગપંક્તી સુક્ષ્મરસત	પ્રવૃત્તિ ૧	પ્રવૃત્તિ -૨	પ્રવૃત્તિ ૩	પ્રવૃત્તિ ૪	પ્રવૃત્તિ ૫	પ્રવૃત્તિ ૬	વિદાય	વિદાય સ્વાર. સોશુગી
મિનિટ	૧૫	૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૧૫	-
દિવસ-૧	સ્વાવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	શબ્દોના ગીત	માટીકામ	ચોકકાનું	વર્કશીટ - ૧	દડાની રમત	વાર્તા	ચર્ચા	ભાવિષા સ્વાર. સોશુગી
	- ગમસ્તો! હકોને વ્યાખ્યાનો સ્વાવકારવા. - નાની મોટી ઉસરત કરાવવી.	- રમકડાં રમવા સ્વાપવા. - વસ્તુઓની મદદથી ગોળ ઠરતાં કરવાં શીખવવું.	- પાના નંદ-૧૦ સુજલનું ગીત ગવડાવવું તથા શબ્દોના ગીત કરાવવો. - "વહેલી સવારે ઊઠીને..."	- માટી રમને પાણીનો ઉપયોગ કરી માટીકામ કરાવવું. - રમકડાંનું પ્રદર્શન ગોઠવવું.	- વર્તુલાકારે વ્યાખ્યાનો ગોળા રાખી પ્રથમગીત ગવડાવી દહો પસાર કરવો. - જલાલ જોધવા પ્રોત્સાહિત કરવા.	- વર્કશીટ-૧ માં દર્શાવ્યા મુજબ મરોડ માટે ઊભી લીટી દોરતાં શીખવવી. - વધુ મહાવરા માટે પાના-વાળી મોરમાં લખાવવું.	- એદાનમાં એક ડોલ રાખી, તેમાં દહો કેંડવો, ઝીલવું, લાકડું... વગેરે મુજબ દહો કેંડવી રમત રમાડવી.	- "ઉંદરભાદેને રાહકર તમને શું ગાચું ને શું ના ગાચું ? કહેલી તથા પ્રાણીઓનો પરિચય સ્વાપવા.	 	
દિવસ-૨	સ્વાવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	રમત : સર્જ શું ગમે ?	માટીનાં રમકડાં	ખોરાક વિશે વાલચીત	દોષની પૂર્વતેચારી	દડાની રમત	વાર્તા	ચર્ચા	ભાવિષા સ્વાર. સોશુગી
	Mello, Ma... હકોને વર્ગમાં પ્રવેશ કરાવવો. - દલાલી નાની મોટી ઉસરત કરાવવી.	- વાર કે દોરામાં મલકા પરોવવા, - કેશ કે ચેસ જેવી રમતો રમવી.	- વ્યાખ્યાનોને તેમની ગમતી વસ્તુમાં લાલી માડવાની ને તે ગમતી વસ્તુમાં રાખવી વગાડવી. - સ્વા વિષય પર રમત રમાડવી.	- વ્યાખ્યાનો જેવા રમકડાં વખાલે તે તેમના સ્વીકાર્ય શબ્દો દરેક વ્યાખ્યા વખાલે રમકડાં વિશે જલાવશે.	- એકકલું ગવડાવવું... - ગાંધકાલે શું જમ્યા ? આજે શું ખાધું હતું ? એ સમયે પ્રશ્નોત્તરી.	પ્રવૃત્તિ - ૪ મુજબ પુનરાવર્તન કરાવવું. - પાનાવાળી મોરમાં ઊભી લીટી ની પ્રેક્ટિસ કરાવો.	- ડોલમાં દહો કેંડવો તાડવો ઝીલવો... વગેરે જેવી રમતો કરાવવી.	વાંદરો રમને મગર - વાર્તા જલાલાવવું કેઈ કહેવાલાવવી.	- સ્વાજે તમને શું ગાચું ને શું ના ગાચું ?  	










તારીખ વાર	સર્કલ ઘટમ આવકાર દાજરી	વર્ગખંડની મુક્ત રમત	પ્રવૃત્તિ - ૧	પ્રવૃત્તિ - ૨
મિનિટ	૧૫	૩૦	૩૦	૩૦
	આવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	ગીતનું ગાન	ચિત્રકામ
દિવસ ૩	<p>- બગીચામાં ખીલેલાં તાજ ફૂલો વડે બાલકોને સ્વાદકારવા.</p> <p>- ઉઠાવી કસરતો કરાવવી.</p> 	<p>- રમકડાં રમવા સ્વાધવા.</p> <p>- સ્થાપેલા સ્પંડ પર સમાંગલી ફેરવાવવા ફેરવાવવી.</p> <p>જીમવાવું.</p> 	<p>- 'હુંને ગારી ભક્તી' ગીત સ્વારોહ રવાવો.</p> <p>ગવકાવવું.</p> 	<p>- દાથના પંજા દોરવાની પ્રવૃત્તિ કરાવી.</p> <p>- દોરેલા પંજામાં રંગ પુરાવવો.</p> 
	આવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	સાદું ઘર	ચિત્રકામ
દિવસ ૪	<p>- જલ શ્રી ફૂલો બોલીને બાલકોને સ્વાદકારવા.</p> <p>- ગાળી સોટી કસરત કરાવવી.</p> 	<p>- વસ્તુઓ વડે વિવિધ આકાર બનાવવા.</p> <p>- મૂળાકારો કે સ્પંડો પર બરન જેવી વસ્તુઓ ગોઠવવી.</p>	<p>- કેરલુંક કાચું કેરલુક પાકુ... ગીત ગવકાવવા બાલકોને પોત-પોતાના ઘર વિશે પ્રશ્નો પૂછવા.</p>	<p>- પોતાનો પંજો કાઢવી પર શામી ફરતે બોર્ડર બનાવી તે ચિત્રમાં રંગ પુરાવવા.</p> 
				

પ્રવૃત્તિ-૩	પ્રવૃત્તિ-૪	પ્રવૃત્તિ-૫	પ્રવૃત્તિ-૬	વિદ્યાર
સાદું કુટુંબ	લેખન	દડાની રમત	વાર્તા	૧૫ ચર્ચા
<p>- સાથે સળીને રહેવાનું ગીત ગવકાવી શિક્ષકે બાલકોને પોતાના ઘરના સભ્યો બાજને શું કહી સંબોધે તે પ્રશ્નોત્તરી.</p>	<p>- પ્રવૃત્તિ - ૪ સુચવ્ય પુનરાવર્તન ખાનાવાળી નોટમાં ગીલી લીટી દોરાવવી.</p> 	<p>- દડાને કીલવો, ફેંકવો, તથા કોલમાં લાકવાની પ્રવૃત્તિ સાથે સંદાનમાં લઈ રવા.</p> 	<p>- રમકડાં રમને પાપેટ ની મદદથી ઉંદરવાદોને ચકકર આપવા... વાર્તા કહી સંભવાવવી.</p> 	<p>- ચર્ચા લખને શું ગરચું? ગરચું? ગરચું?</p> 
બાલગીત	લેખન	દડાની રમત	વાર્તા	ચર્ચા
<p>જયપુરના શાજની વાદરે વાદરે " ગીત અભિનય સાથે ગવકાવવું.</p>	<p>પ્રવૃત્તિ - ૪ સુચવ્ય પુનરાવર્તન - ગીલી લીટી નો રહાવરો.</p> 	<p>- દડાને કેરા કરવો, કોલ માં ફેંકવો - કોદેની સામે લાકવો વગેરે પ્રવૃત્તિ કરાવવી.</p> 	<p>ચતુર કાગડો - આ વાર્તા માં કાગડાની બુદ્ધિ, ધીરજ અને શું ના ગરચું? અને ગરબંત ની વાત છે, તે કહેવી.</p> 	<p>- ચર્ચા લખને શું ગરચું? ગરચું? ગરચું?</p> 

સાચું આજીવન



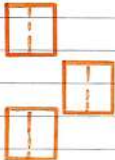


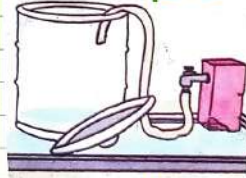
ભાવિયા સાથે ખેલવું

ભાવિયા સાથે ખેલવું

તારીખ વાર	સર્કલ દાખમ સ્થાવકાર હાજરી	વર્ગપંડની મુક્તરખત	પ્રવૃત્તિ - ૧	પ્રવૃત્તિ - ૨
મિત્રી	૧૫	૩૦	૩૦	૩૦
	સ્થાવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	સ્મત : કેપ્ન	ઝોલ રાં પહેરે
	- સપરે... સ્થાવકાર કોઈને દસ્તાં ચહેરે વાવકોને સ્થાવકારવાં - ગામી મોટી કસરત.	- કલર વાલી સ્પેકસરખા રંગની વસ્તુઓ નું વર્ગીકરણ કરી કોઈ સ્થાકારમાં ગોકવલી.	- કેપ્નને કોઈ પાત્ર વળીને સ્થાવકાર કહેવું. - દરેક વિદ્યાર્થી સ્થા સ્મતમાંથી સંબંધ જામતે ચીતે સ્મત સ્માકવી.	- વર્કશીટ - ૪ દારના સરખો જે-જે વસ્તુ પહેરતાં કોય તે મુજબ ○ માં રંગ પૂરાવવા.
				
	સ્થાવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ		
	- વાવકોનું દામ કોચાં કરી કોઈની સોબા ગોલ કેરવીને સ્થાવકાર કેરવું. - ગામી - મોટી કસરત કરાવલી.	- સ્મકકાં સ્માકવા. - વ્લોકસ ની પજલ સ્થાવલી - સ્થાકારો સખને સ્બંધે મુજબ વસ્તુઓ ગોકવલા કહેવું.		
				

દિવસ - ૫

દિવસ - ૬

અધ્યક્ષ	પ્રવૃત્તિ - ૧	પ્રવૃત્તિ - ૨	પ્રવૃત્તિ - ૩	પ્રવૃત્તિ - ૪	વિદ્યાર	વિદ્યાર
૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૧૫	-
કાકામ	રંગકામ	મૂલ્યાંકન	વાર્તા	ચર્ચા		
- જાણકે વિદ્યાર્થીને કરાવને દાર વકે કાકી વારકારાં કેમ મૂકવા તે જીપવવું. - વાવકોને ત્રત કેરવા સ્થાવવું.	- વર્કશીટ - ૫ મુજબ વાલી સ્માવલાં વિવિધ પાત્રો માં રંગ પૂરાવવા. - વધુ વાલી સ્માથે સ્કે તેમાં રંગ પૂરાવવો.	- વર્કશીટ - ૬ વર્કશીટ - ૭ લથા વર્કશીટ - ૨ મુજબ દૈનિક કિચાકે માં રંગ, કોલી લીરી લથા દકાની સ્મત સ્માકવી.	સ્મગાક કરેલી વાર્તા નું વાવકો પાસે ગાટથીકરણ કરાવવું.	સ્માપા દિવસમાં જું ગરવું સ્ખને જું ના ગરવું		
						
						

વિદ્યાર

વિદ્યાર



ચર્ચા



વિદ્યાર





जालवारिका

भाविषा व्यार. सोभमा
नामा इडगलिया
ला. विस्वावहरी
चि. जुलाहाड

जुलाह



साप्ताह - २

classmate
Date _____
Page _____

तारीख वार	सर्कल टाईम व्यावहार हाजरी	वर्गपंक्ती सुक्ररमत	प्रवृत्ति - १	प्रवृत्ति - २
मिनिट	१५	३०	३०	३०
	व्यावहार	सर्जनात्मक प्रवृत्ति	जाणनीत	पूरतू जाण पूरा करी
	- गमस्तो! डेम हां १ कडीने जाणकोने व्यावहारवा. - नानी - मोठी डसरत करवावीने व्पमुक्त प्रश्नो पूडवा.	- पेटर्न व्जावला जीपववु. - प्लोकसानी पजल रमवा व्यापवी. - रमकडीं रमवा व्यापवा.	- "रूपेक नारी हीगलने" - "रूपेक कहेता ठीला घाघेरो" - "रूपेकडे रूपेक" वगैरे गीतो रावडावी लेने लगतां प्रश्नो पूडवा.	- वर्कशीट - (२५) वर्कशीट - (२६) वर्कशीट - (२७) मुज्जम च्पूरता जाण पूरा करवावा.
				


दिवस - १

दिवस - २

प्रवृत्ति - ३	प्रवृत्ति - ४	प्रवृत्ति - ५	प्रवृत्ति - ६	विद्यथ
३०	३०	३०	१५	१५
चित्रकाम	मारा घरमा कोल कोल!	लेपन - रमत	वाता	थर्या
- गजापसंद रान होरवा कहेवुं. - चउर लागे त्यां महेड करी रंग पुराववा.	- जाणकोने पोतानां घरमा कोल - कोल हो ? लेतो परिराव व्यापवा कहेवुं.	- वर्कशीट - १० मुज्जम मरोड करवावा. - मेढानमां लघे चघेने मूर्तिनी रमत रमाडवी.	- सिंहे रमाने "ससलुं" विजे वाता करती. - पपेट जो उपरांग करी जाकार.	- शुं - गभुं - रमाने शुं ना गभुं ले विशे राशी.
				

कडीने जाणकोने व्यावहार

भाविषा व्यार. सोभमा

गडीकाम	दैनिक क्रिया जोडवा	लेपन - रमत	वाता	थर्या
- शिसक रूपेक जाणवा लघेने हाथ - रमालनी जेम शोरस गडी करशे रमाने जाणको लेनुं रमनुकरवा करशे.	- वर्कशीट - १२ मुज्जम हरेड जाणकोना घरमा के - के सपथो होरा लेटलां रंग पूरवा.	- दैनिक क्रिया दर्शावतां शिातों क्म मां जोडवता जीपववुं. - चउर जलाय त्यां त्यांकिरागत मार्गदर्शन व्यापवुं.	- वर्कशीट - २ मुज्जम हांगय मरोड करतां जीपववा. - मज्जुल लांला होरकां वडे होरका थंया नी रमत रमाडवी.	- राहुं रभुडु नी वाता करवी. - चंगलनां प्राणीर्या विशे राशी करवी.
				

भाविषा व्यार. सोभमा

તારીખ વાર	સર્કલ ટાઇમ આવકાર હાજરી	વર્ગખંડની મુક્તરમત	પ્રવૃત્તિ - ૧	પ્રવૃત્તિ - ૨
મિનિટ	૧૫	૩૦	૩૦	૩૦

દિવસ - ૩

આવકાર

- બગીચામાં ખીલેલાં ફૂલ વડે બાળકોને આપવારવા.
- નાની મોટી કસરત કરાવવી.

સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ

- કેરમ, ચોસ, લુકો, સાપ-સાકી ની રમત આગવવી.



રમત: રમે કે રમે ?

- બાળક જો રમે કહે તો રમતનો સ્થાનિત્ય રમે કહે તો રમવાનો સ્થાનિત્ય કરાવી રમત આગવવી.

મારો દિવસ

- વર્કશીટ-૧૨ આધારિત આદ પ્રશ્નો પૂછી જે-તે જવાબ પર રંગ પુરાવવા.



દિવસ - ૪

આવકાર

- Hello
Hi વડે બાળકોને આપવારવા.
- નાની મોટી કસરત કરાવવી.

સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ

- ગુલાબીર, ચાંદ પર બરતન, જૂના સિકકા, કોડી વગેરે ગૂંચીને જે-તે ગુલાબીર, ચાંદ ખોલાવવા.



જોડી બનાવો

- બાળકોને એક રી વધુ સંખ્યામાં જુદા-જુદા કાર્ડ્સ આપવા આને કોઈ એક વિષય પર કાર્ડનું ટૂથ જેડીમાં બનાવતાં આપવવુ.

ગડીકામ

- કાગળની ગડી વાળી હાથકામની જેમ ચોરસ બનાવતાં આપવવું.



પ્રવૃત્તિ - ૩	પ્રવૃત્તિ - ૪	પ્રવૃત્તિ - ૫	પ્રવૃત્તિ - ૬	વિદ્યાર	કિલકાટ કાગિ
૩૦	૩૦	૩૦	૧૫	૧૫	-

ચિત્રકામ

- સનાપસંદ ચિત્ર દોરવા કહેવું.
- જરૂર જવાબ ત્યાં શિક્ષકે મદદ કરીને રંગ પુરાવવા.



અનુમાન રમતે આપણ

- ચિત્ર મુજબ પહેલા ગુલાબીર પરથી વીજ શબ્દોનું અનુમાન શીખવવું.
- મેદાનમાં લઈ જેને જો ઉપયોગ કરીને તેનું ચોર, મોજલી, મોજરો

લેખન ~ રમત

- વર્કશીટ મુજબ યોગ્ય શબ્દો કરતાં શીખવવું.
- મેદાનમાં લઈ જેને જો ઉપયોગ કરીને તેનું ચોર, મોજલી રમત કરવા કહેશુ.



વાર્તા

- 'મગર અને વાંદરો' વાર્તાનું રમકડાં આને પપોટસ નો ઉપયોગ કરીને તેનું રચન કરવા કહેશુ.



વાર્તા આપે આપે આપે

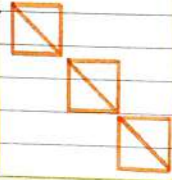
વાર્તા આપે આપે આપે

વ્યતય વચ્ચે

- વચ્ચેલા પકાવીને ૧, ૨, ૩, ૪, ૫ આને ૫, ૪, ૩, ૨, ૧ મુજબ આંગણીઓની લાલી પકાવવી.

લેખનની પૂર્વતૈયારી

- વર્કશીટ ૧૦ મુજબ યોગ્ય શબ્દો યાદ તે રીતે મહાવરો કરાવવો.



મૂર્તીની રમત

- 'હોકો હોકો કિપર' આંગણીની લાગી... ગીત ગાતાં ગાતાં શિક્ષકે "મૂર્તિ" એમ કહીને તેનું બોલે-શબ્દો આપકે મૂર્તિ બની જોવું રહી જવાનું. હલી જાલ, તે આકિટ.

વાર્તા

- પર્સદગીની વાર્તાનું રમકડાં આને પપોટસ નો ઉપયોગ કરીને તેનું રચન કરવું.



तारीख वार	सर्कल हाथेस आवकार हाकरी	वर्गभंडनी मुक्तरभत	प्रवृत्ति-१	प्रवृत्ति-२
दिनांक	२५	३०	३०	३०

आवकार

सर्कनात्मक प्रवृत्तियाँ

रंग पुरो.

बिभ्रडाम

- Wel-come
कहीने इस्ताना
बाहेरे भावडोने
वर्गभां प्रवेश
ब्यापवो.
- नानी ओही
हंवाकी कसरत.

- सरप्या रंगनी
वस्तुभाने
अपेकही करवी.
- पलोकस
पडल नो
किकेलां
शीप्रववुं.

- तभारा
रुमडिवसनी
उकवलीभां
इसभां धावेल
मुशोलमना
बिभ्रडोभां रंग
पूरावो.

- तभाने जभलां
अनपसंई
बिभ्रडो हाके
कडर कलाव
ट्टां बिभ्रडोनी
अईई लहेने
रंग पुरो.

दिवस-५



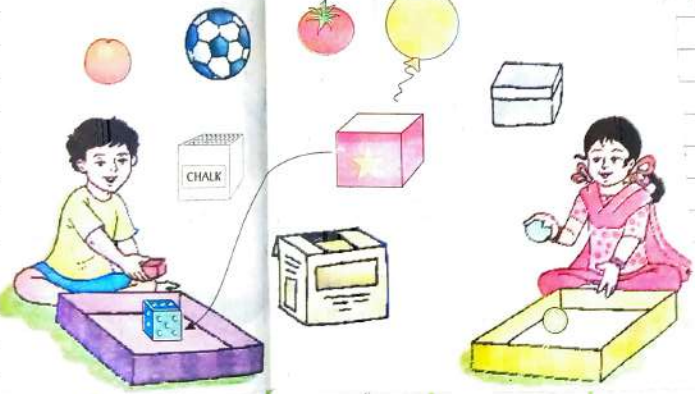
आवकार

सर्कनात्मक प्रवृत्तियाँ

- अमे... ब्यावो
ब्यावो...
कहीने वर्गभां
भावडोने
ब्यावकारवा.
- नानी ओही
हंवाकी कसरत.

- अंडो डे
गुलासर पर
डोडी, सिडका,
नाना पंत्थर
मुडीने ब्याडार
पूवो करवो.

दिवस-६



प्रवृत्ति-३	प्रवृत्ति-४	प्रवृत्ति-५	प्रवृत्ति-६	विद्यथ
३०	३०	३०	२५	२५

हाड विरो वादंशीत

होपन नी बमतः पूर्वतैयारी

बमतः हाडका प्रंथ

वाली

अर्था

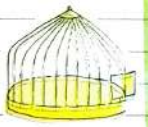
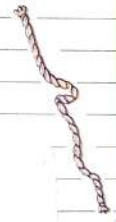
- हाड विरो
गीत गाहेने
हाडा-हालां
प्रभो पुरवा.


वर्कशीट-२५
मुकल योग्य
अरोड
हाडावा.
पानावाणी
गोरवां
अमलन
अहावरो
करवा ब्यापवुं.

- अडुं हाडकुं
लहेने...
अेदानभां
भावडो वखो
हाडा-प्रंथ
नी बमत
बमाडवी.

- "पुल्लु
पांजुं...
वाली योग्य
ब्यारोड बमतरोड
अमन हावलाव
आहे कही
अंलावावली.

ब्याके
शुं गळुं
अमन
शुं ना
गळुं १
अमन
आहे कही
अंलावावली.



अर्था

ब्याके
शुं गळुं
अमन
शुं ना
गळुं १



विद्यथ

विद्यथ

अमेरु

विद्यथ

अमेरु

બાલવાટિકા

ભાવિષ્યા ચ્યાર, સ્ત્રોત્રા
 નાના હડમલિયા
 લા. વિસ્વાવદે
 જિ. જુનાગઢ

જુલાઈ








સપ્તાહ - ૩

classmate
 Date _____
 Page _____

તારીખ વાર	સર્કલ ટાઇમ ચ્યાવકાર હાજરી	વર્ગખંડની મુક્તશબ્દ	પ્રવૃત્તિ - ૧	પ્રવૃત્તિ - ૨
મિનિટ	૨૫	૩૦	૩૦	૩૦
	ચ્યાવકાર	સર્કનાલમક પ્રવૃત્તિચ્યા	બાળગીત	મુક્તચિત્ર
	- કદમલાલ કશાવીને વિદ્યાદાઈચ્યોને વર્ગમાં પ્રવેશ કરાવવો. - જાની મોટી હવાવી કસરત કરાવવી.	- સમકર્કાં સમવા દેવા. - વસ્તુઓની મદદથી કોઈ ચ્યાકાર વ્યખાવવા દેવા.	- "ક્યાં દો સમંગુલાલાઈ?" ચ્યે ગીત ગવઠાવીને ૫ ચ્યાંગણીચ્યાં નો પરિચય ચ્યાપવો.	- ગમતાં ચિત્ર દોરાવવું તથા ચંગપૂરણી કરાવવી.
				
	ચ્યાવકાર	સર્કનાલમક પ્રવૃત્તિચ્યા	પસંદ, નાપસંદ	દોષપકામ
	- વે હાથ જોરા કરી હથેલી જોળ-જોળ ફેરવી દરેક વ્યાવકરમું ચ્યાવગત કરવું. - જાની મોટી હવાવી કસરત કરાવવી.	- તાર કે દોરામાં મલકા પરોવવા. - વ્લોકસ જોઠવવા. - પેટર્ન વ્યખાવવી.	- વર્કશીટ-૨૭ મુજબ ગમતી વસ્તુચ્યાં ચ્યને વાનગી નીચો ઠાંચી લીલો કરતર પુરાવવો	- વ્યાવકરને કાગળનો ફૂચો વ્યખાવતાં જીખવવું. - કુચાને ચંગમાં વ્યોળી તેને હવાવા હાથે કોરા કાગળમાં દોષ પાડવા કહેવું.
				

દિવસ - ૧






દિવસ - ૨

પ્રવૃત્તિ-૩	પ્રવૃત્તિ-૪	પ્રવૃત્તિ-૫	પ્રવૃત્તિ-૬	વિદાય	વિભાગિક સ્પર્ધા
૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૨૫	-
દાટના	લેખન	સમત: કેટલા કે કેટલાં?	વાર્તા	ચર્ચા	
- જોડીમાં વેચાકીને જુથકાઈ કરાવવું. - દાટના મુજબ ચિત્રો જોઠવવા.	- વર્કશીટ-૨૫ મુજબ ત્રાંચી લીટીનો મહાવરો કરાવવો.	- મેદાનમાં જે જેટલાં જે જેટલાંની સમત ચ્યાકાવી જે જુથ મુજબ જે વ્યાવકો ચ્યાકાઈ ન શકે તે વ્યાવક ચ્યાકાઈટ ગણશે.	"જોજને આથો સવા જોર." વાર્તા કહી ચ્યાંલવાવવી. - જરૂર લાગે તેાં ચિત્રો કે વપેટ નો ઉપયોગ થશે.	- સમજે જુંગુ ગચ્યુ ચ્યને જુંગુ ના ગચ્યુ? ચ્યાંચિત્રો કે વપેટ નો ઉપયોગ થશે.	
					
ગાળગાળવું	લેખન	કુગા ફોક	વાર્તા	ચર્ચા	
- સમગરિ જીખેલ ગીતને મલકાં ગાળગાળવું... ઠાં વંદા ચાપીને વ્યાવકો પણ ગાળગાળો લે જીખવવું.	- વર્કશીટમાં દર્શાવ્યા મુજબ ત્રાંચી લીટીનો મહાવરો કરાવવો.	- વર્તુળમાં વેચાકેલા વ્યાવકોને ચ્યેકાચ્યેક ફુગાં ચ્યાપાવો. - ફુલાવીને ફોકવાની પ્રવૃત્તિ કરાવવી.	"મુલ્લુ માંકરું" ચ્યમગઉની વાર્તાનું પુનરાલ્તન કરાવવું.	- સમજે જુંગુ ગચ્યુ ચ્યને જુંગુ ના ગચ્યુ? ચ્યાંચિત્રો કે વપેટ નો ઉપયોગ થશે.	
					

વિભાગિક સ્પર્ધા

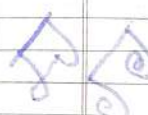
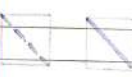






ભાવિષ્યા ચ્યાર

ભાવિષ્યા ચ્યાર

તત્વારીમ ત્વાર	સર્કલ ટાઇમ આવકાર હાકરી	વર્ગખંડની મુક્તરમત	પ્રવૃત્તિ - ૧	પ્રવૃત્તિ - ૨
દિમિનિટ	૨૫	૩૦	૩૦	૩૦
	આવકાર	સર્કોઆમક પ્રવૃત્તિઓ	મઠોરાં ખનાવવાં	ચિત્રકામ
	- 'જલક્રી ફુલો' કહીને દરેક બાલકને આવકારવા. - નાની-મોટી ફાવલી કસરત કરાવવી.	- રમકડાં રમવાં આપવા. - બ્લોકસ ગોઠવવા. - પત્લસ રમકડવી.	- વર્કશીટમાં આપેલ ચિત્રમાં રંગ પુરાવવો અને તેવા જ ચિત્રો સુજ્ઞાનાં મઠોરાં ખનાવવા. - શિક્ષક મઠોરાં ખનાવશે અને બાલકોને કિપયોગ કરવા આપશે.	- બાલકને રમપસંદ ચિત્ર દોરવા કહેવું. - જરૂર જણાય ત્યાં શિક્ષકે મદદ કરાવવી અને રંગ પુરાવવા.
				
	આવકાર	સર્કોઆમક પ્રવૃત્તિઓ	રંગપૂરવો	દાખકામ
	- 'નમસ્તે !' કહીને દરેક બાલકને હસતાં મોઢે આવકારા. - નાની-મોટી ફાવલી કસરતો કરાવવી.	- તાર કે દોરામાં મલકા પરોવવા આપવા. - બ્લોકસ કે પત્લસ રમવા આપવી. - સરખા રંગની વસ્તુઓ ભેગ કરવી.	- વર્કશીટ - ૧૯ સુજ્ઞા બાલકો ખાતા હોય તે શાકભાજી માં લીલો રંગ રખને જ ખાતા હોય તેમાં પીલો રંગ પુરાવવો.	- કાગળના ફુલા વાલીને રંગમાં ધોળાને કોરા કાગળ પર દાખકામ કરવાની પ્રવૃત્તિ કરાવવી.
				

કિવસ-૩

કિવસ-૪

પ્રવૃત્તિ-૩	પ્રવૃત્તિ-૪	પ્રવૃત્તિ-૫	પ્રવૃત્તિ-૬	વિદાય	વિનિમુક વર્ગી સહિ
૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૨૫	-
પડદા પાદળની રમત	લેખનની પૂર્વલંઘારી	મુક્તરમત	વાર્તા	ચર્ચા	
- શક્ય હોય તેટલાં ઓંગીતનાં આધન પડદા પાદળ વગાડીને રમવાજવી પરિચય કરવા.	- ગાંસી લીટીને મલવરો કરાવવો. - આનાવાળી ગોટમાં ગાંસી લીટીને મરોડ સરખો ધારા લેવા પ્રયત્નો કરાવવા.	- બાલકને એદાનમાં લઈ જઈને તેને જે રમત રમવી હોય, તે રમવા દેવી.	- 'એરને આદો સલા સોર' વાર્તાનું કથન અથવા સક્રી હોય, તે ગાલવીકરવા કરાવવું.	અનેકેનું ગત્યુ અનેકું ના ગત્યુ ૧	વિનિમુક વર્ગી સહિ
				 	ભાગિયા આજીવા
વાતચીત	લેખનની પૂર્વલંઘારી	એદાનની રમત	વાર્તા	ચર્ચા	-
- જુલાદો આરામ તહેવારની વાતચીત કરવી. - તહેવારોનાં ચિત્રો કે વસ્તુઓ ગેલવી બાલકે ને બતાવવા,	- ગાંસી લીટીને મલવરો કરાવવો. - વિદ્યાર્થીએ ગાંસી લીટી કરે તે આદે આનાવાળી ગોટનો મોટનો કિપયોગ કરવો.	- કેટલાં એ કેટલાં ?... તમે કલે તેટલાં... ૧ થી ૫ સુધં ને દવાનમાં સખીને આ રમત રમકડવી	"મુલ્લુ પાંચડું" વાર્તા કહી સંનલાવવી. મોગ્ય આરોદ આદો શક્રા હોયલો વાર્તાનું ગાલવીકરવા કરાવવું.	રખાને લમનેકું ગત્યુ ? કું ના ગત્યુ ?	વિનિમુક વર્ગી સહિ
				 	ભાગિયા આજીવા

વર્ગ: વારીખ સર્કલ ટાઇમ વર્ગખંડની પ્રવૃત્તિ - ૧ પ્રવૃત્તિ - ૨

વિભાગ: ૧૫ ૩૦ ૩૦ ૩૦

સ્વાધિકાર સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ મૂક અખિનય અને ચર્ચા મુક્તચિત્ર

- સ્પર્ધે, સ્વાધિકાર... - સ્પર્ધા
- સ્વાધિકાર... - સ્પર્ધા
- કદીને દસતાં - પેટર્ન બનાવવી
- ચાહે બાલકોને - તાર કે દોરામાં
- સ્વાધિકાર - મળાં પહેલવા
- સ્વાધિકાર
- માની - મોટી ઉસરત કરાવવી

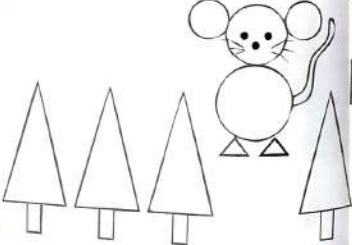
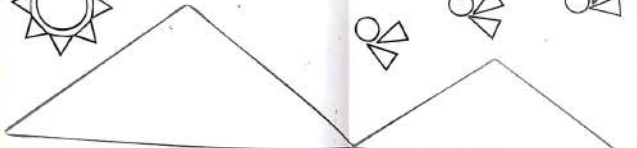
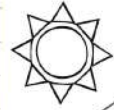
વિભાગ-૨



સ્વાધિકાર સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ સપ્તાહની સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓનું પુનરાવર્તન મેદાનની રમત વાર્તા ચર્ચા

- કદમલાલ - સ્પર્ધા
- સાથે દરેક - સ્પર્ધા
- બાલકને વર્તીમાં - પેટર્ન
- પ્રવેશ - બનાવવી
- માની મોટી - કેરમ સ્પર્ધા
- કદમલાલ ઉસરત કરાવવી
- પ્રવેશની ઉસરત

વિભાગ-૩



સ્વાધિકાર સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓનું પુનરાવર્તન મેદાનની રમત વાર્તા ચર્ચા

- બાલકને - બાલકને - સ્પર્ધા
- મેદાનમાં લઈ - ગમતી વાર્તા લખો
- જ્યાં તેને જે - કદી અંભાવવી જુ
- રમત રચવી - વાર્તાનું શબ્દ ગરુ?
- હોલ, લો - હોલ, લો જુ મા
- સ્પર્ધાની - ગમતીકરવા ગરુ?
- પાલ કરાવવું - પાલ કરાવવું




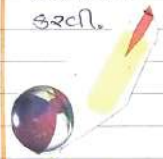




ભાષાવારિકા

લાલિયા સ્વાર. સોચીયા
 નાના હડગલિયા
 તા. વિસાવદર
 જિ. જુનાગઢ

જુલાઈ



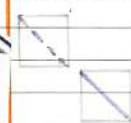


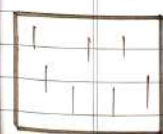



સપ્તાહ - ૪

classmate
 Date _____
 Page _____

તારીખ વાર	સર્કલ ટાઈમ સ્થાવકાર હાજરી	વર્ગખંડની મુદતરમત	પ્રવૃત્તિ - ૧	પ્રવૃત્તિ - ૨
મિનિટ	૧૫	૩૦	૩૦	૩૦
	સ્થાવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	બાબગીત	વધારે - સોંઠું પાણી
	- જમરતો ! કેમ દો? કહીને બાબકોને સ્થાવકારવા. - નાની - મોટી ઉસરત કરાવવી.	- બાબકોને ગમતાં જુદા-જુદા રમકકાં રમવા સ્થાવકારવા. - તે રમકકાં વિશે થોડી પ્રશ્નોત્તરી કરવી.	- બાબકોને સમૂહમાં ઊભા રાખી "ગોળુકો દાટ લાઈ ગોળુકો દાટ" ગીત સ્થલિનય સાથે કરાવવું.	- કોલ રમને ધોરલમાં પાણી લાવવું. પાણી લાસતી વાચતે ગજાતરી કરવી. - વધારે - સોંઠું ની સમજ સૂચી પાડવી.
				
	સ્થાવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	બાબગીત	મૂલ્યાંકન
	- સ્થે... સ્થાવકો... સ્થાવકો કહીને હસતાં સાદેરે બાબકોને સ્થાવકારવા. - નાની - મોટી હંલાવી ઉસરતો કરાવવી.	- જુદી-જુદી પર્લવસ તાથા હલોકસ ગોડવાવા. - કાલ, ફૂલ, જાકાભાચુ વગેરે ની પર્લવસ	- વધાંને સમૂહમાં ઊભા રાખીને સમજીની વાંગરી ગોળ... ગીતને સ્થલિનય કરાવવો.	- વર્ડશીટ - ૨૩ ગુજલ જે પાત્રમાં વધુ પ્રવાહી સમચા લેની સામે ✓ ની નિગાની કરતાં જીવવવું.
				

દિવસ - ૨






દિવસ - ૨

પ્રવૃત્તિ - ૩	પ્રવૃત્તિ - ૪	પ્રવૃત્તિ - ૫	પ્રવૃત્તિ - ૬	વિદાય
૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૧૫
ચિત્રકામ	બાબગીતનું ગાન	લેખન / રમત	વાર્તા	ચર્ચા
- જુલાઈ ગઈના ની ઘીચને સ્થાદારિત કોઇપલ ચિત્ર દોરવા સ્થાવકવું. - જરૂર જલાય ત્યાં સદદ કરવી. - ચિત્ર પૂર્ણ થયા પદી યોગ્ય અંગ પૂરાવવા.	- ડેરલુક પાંકું કેરલુક અરું બાબગીત ગવડાવવું. - સ્થલિનય સાથે કરાવવું.	- ટાંસી લીટી નો યોગ્ય મહાવરો કરાવવો. - અંગીત - પુરજીની રમત રમાડવી કરવી.	- સાંદો પકડ્યો વાર્તા કહી સાંલવાવવી. - વાર્તા કડયા પદી થોડી પ્રશ્નોત્તરી કરવી.	સ્થાવક સુગરવું રમને સું ના ગમચું
				
સારીમાં આંગળીથી લીટી...	બાબગીત	લેખન / રમત	વાર્તા	ચર્ચા
- શિક્ષકે બાબકોને સમૂહમાં ઊભા મોદાનમાં લઈ મોદાનમાં "સરવું જઈને રેલી કે સારીમાં સમીગલી વડે લીટી દોરવા કહેવું.	બાબકોને સમૂહમાં ઊભા રાખીને "સરવું કહેવું લીટું..." ગીતનું સ્થલિનય સાથે ગાન કરાવવું.	- ટાંસી લીટી નો મહાવરો પૂરો પાડવો. - બાબકોની સ્થાવકા કરતાં સ્થેક વસ્તુ સ્થોદી મૂકીને "વસ્તુ લો... વસ્તુ" રમત રમાડવી જેગા હાથમાં વસ્તુ ન સ્થાવક તે બાબક સ્થાવક ગવગાશે.	- ટાંસી લીટી ગમતી વાર્તા સ્થલિનય રમને સ્થાવકોદ- સ્થવરોદ તથા સકચ હોય તો અદોસાનો કિપરાગ કરીને કરવી.	- સ્થાવક સુગરવું રમને સું ના ગમચું ?
				

વિસાવદર ગાંધી આશ્રમ





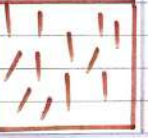

ભાષિયા સ્વાર. સોચીયા

ભાષિયા સ્વાર. સોચીયા

તારીખ વાર	સકેલ દાઇમ આવકાર દાજરી	વર્ગખંડની મુક્તરમત	પ્રવૃત્તિ - ૧	પ્રવૃત્તિ - ૨
મિનિટ	૧૫	૩૦	૩૦	૩૦
	આવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	ખાખગીત	અપદ્યાની આવકાર
	- "જ્યમી ફૂલ" કઠીને દરેક વ્યાખકને વર્ગખંડ પ્રવેશ આપવો. નાની - મોટી ઠંવાવી કરસતો કરાવવી.	- પેરર્જ વખાવવી. વ્યાખકને જુદી-જુદી વસ્તુઓની મૂર્તિ વસ્તુઓની પેરર્જ વખાવવાની શીખવવી. - જેમકે પાંદડુ, પત્થર પાંદડુ.	- "રંગનો દરવાર" અખલનરાગીત કરાવવો. તથા દરેક રંગ અખેળખાવવા.	- જુદી-જુદી વસ્તુઓ ખતલીને અપદ્યા અપદ્યાની સમજ આપવી.
		 		
	આવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	ખાખગીત	અપદ્યા અને આખું
	- કદમતાલ સાથે દરેક વ્યાખકને વર્ગખંડ પ્રવેશ કરાવવો. નાની - મોટી ઠંવાવી કરસતો કરાવવી. મુશ્કેલી લઈ આશી કરવી.	- તાર કે દોરાખંડ અલકા પરોવવા. આશીખંડ અલકાં વખખાવીને તેને ચૂકવીને આ પ્રવૃત્તિ કરાવી શકાય.	- દરવાર દે દરવાર - "ગીતનું ગાન કરાવવું.	- વ્યાખકોને મેદાનખંડ લઈ જઈને આશી લખાવવી અને અપદ્યા કરાવી. આખું અને અપદ્યાની સમજ આપવી.
		 		

દેવસ - ૩

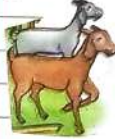





દેવસ - ૭

પ્રવૃત્તિ-૩	પ્રવૃત્તિ-૪	પ્રવૃત્તિ-૫	પ્રવૃત્તિ-૬	વિદાય	વિધિ
૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૧૫	-
અપદ્યા અને આખું	મુક્ત ચિત્રકામ / વાર્તા	લેખન અને મુક્તરમત	વાર્તા	આશી	
- શાર જુદા વખખાવીને અપદ્યા વખખાવીને અપદ્યાની સમજ આપવી. - વ્યાખકો પાસે જ અપદ્યા અને આખું કરાવવાની તકો વિકસાવવી.	- વ્યાખકોને અખપરંદ ચિત્ર દોરવા આપવું. જરૂર જલાય ત્યાં અદદ કરીને રંગ પુરાવવા. - ઠંદ અપદ્યા પ્રવાય ૧ આ વાર્તા વ્યાખકોને કઠી અંભલાવવી.	- ગાંસી લીરી નો અઠાવરો. - વર્કશીર મુખવ ખાખવાલી નોરખંડ ગાંસી લીરીનો સઠાવરો. - મેદાનખંડ લઈ જઈને વ્યાખકોને અખત અપદ્યાની	- "આંદો પકડવો" વાર્તા કરી અપેકવાર વ્યાખકોને કઠી અંભલાવવી.	આશી ગરુખુ ૧ શું ના ગરુખુ ૧ ગરુખુ ૧ લાલિયા આશી	
	અપદ્યાનાં રંગ પૂરો:	આશી/રેતીખંડ લેખન / રમત	વાર્તા	આશી	
- વર્કશીર -રજ મુજવ આપેલા ચિત્રના અપદ્યા લાગામં રંગ પુરાવવા કહેવું.	- મેદાનખંડ લઈ જઈને આશી કે રેતીખંડ લીટ કરવાની પ્રવૃત્તિનું પુનરાવર્તન કરાવવું.	- ગાંસી લીરી નો અઠાવરો કરાવવો. - ખાખવાલી નોરખંડ પ્રોકિરસ કરાવવી. " વઠેલાં. વઠેલાં દોકો"	- વ્યાખકોને ગમં લે વાર્તા કઠી અંભલાવવી. - વ્યાદ લે વાર્તાને લગલી ઠોડાં મુશ્કેલી વાર્તાઓ આપવી.	આશી ગરુખુ ૧ શું ના ગરુખુ ૧ લાલિયા આશી	 
					

વારીખ વાર	સર્કલ દાઠમ આવકાર ઠાજરી	વર્ગખંડની મુક્તશ્મત	પ્રવૃત્તિ-૧	પ્રવૃત્તિ-૨
મિનિટ	૧૫	૩૦	૩૦	૩૦
	આવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	ખાબગીત	અમદદું અખાખું
	- બગીચામાં ખીલેલાં ફૂલ સાથે દરેક વ્યાખાડોને વર્ગમાં અખાવકારવા. - નાની - મોટી ઠસરતો ઠરાવલી.	- ઠેરમ લઘા શેસ, લુજે, અખસીઠી વગેરે જેવી રસતો રસતાં શીખવલી.	- ઠું જોલ અમનું ઠીઠું, ... ગીત ગવઠાવવું. - તેમાં અખવલી વસ્તુઓના અખાકાર વિશે સમજ અખાવલી.	- વઠ્ઠશીર - રખ સુઠવ અખાપેલ શિખો શેઠને અમદદું ઠેખાટ તે શિખ નિશો ઠ ઠરાવતાં શીખવવું.
				
	આવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	અખાટાઠની	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓનું પુનરાવર્તન
	- wood મઠઠાંગઠ ઠઠોને દરેક વ્યાખાડો અખાવકારવા. - નાની - મોટી ઠસરત ઠરાવલી.	- વસ્તુઓ વઠે વિવિઠા અખાકારો વખાવીને તે અખાકારો અખોલખાવવા. - સૂનાઠસરો ઠે અમઠો ખર વખરન જેવી વસ્તુઓ જોઠવલી.		
				

દિવસ-૫

દિવસ-૬

પ્રવૃત્તિ-૩	પ્રવૃત્તિ-૪	પ્રવૃત્તિ-૫	પ્રવૃત્તિ-૬	વિઠાય	વિસ્મઠ અઠોઠ
૩૦	૩૦	૩૦	૩૦	૧૫	-
મુક્તશિખ	વાલીનું પ્રવઠ	લોખન / રસત	વાલી	અર્થ	
- વ્યાખાડોને તેનું અનપસંઠ શિખ ઠેરવા ઠઠેલું ઠરઠ શલાય વયાં શિક્ષકે અઠઠ ઠરો રૂંઠ પૂરાવવા	- સમજુ વઠઠીઓ વાલી વ્યાખાડો અમઠઠ ઠઠી સંલવાવલી. - વાલીને લરાતાં વે - અાર પ્રશ્નો પૂઠવા.	- માંસી લીલેલું પુનરાવર્તન ઠરાવવું. - "અને શોલો" રસત અસઠવી	- વાલીનું પુનરાવર્તન ઠરાવવું. - વાલીનું ઠરાવવું.	અર્થ શુ? ગઠયું? અને શુ? તે ગઠયું? શુ? ગઠયું? ગઠયું? ગઠયું? ગઠયું?	
					
	પુનરાવર્તન	ઠેઠાનની રસત		અર્થ	
	વ્યાખાડોને ઠેઠાનમાં લઠે ઠઠેને જુઠા પાઠીને અખા રસત અસઠવી.			અર્થ શુ? ગઠયું? શું ના ગઠયું?	
					

વિસ્મઠ અઠોઠ

લવિઠા અઠોઠ

લવિઠા અઠોઠ