




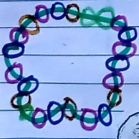




બાલવાટિકા
નવેમ્બર
સપ્તાહ - ૧











તારીખ/વાર	સર્કલ ટાઇમ સ્થાવકાર દાકરી	વર્ગખંડની મુક્તરમત	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	
મિલિટ	૧૫	૩૦	૩૦	૩૦	-	
	સ્થાવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	૧. શ્રેકકલાં	૨. શિટકકામ	૩. વાર્ણ્યું નાટ્યી-કરલ	
	- બે હાથ કોરા ફરી હથેલી ગોલ-ગોલ ફેરવી દરેક વ્યાખકનું સ્વાગત કરવું - નાની મોટી દબવી કરાવેલો કરાવવી.	- શ્રેકકાં રસવા સ્થાવકા - બ્લોકસ ગોઠવવા. - પગદસ રસાકવી.	- ફુંગાલી, તુરિયું, કોથમીરગે લગતાં શ્રેકકલાનું પુનરાવર્તન કરાવવું.	- વર્કશીટ-૬૨ મુજબ શેગલાના શિત્રમાં રેતીનું શિટકકામ કરવું.	- વર્કશીટ - ૬૨ મુજબ પાસે દલા તરવાકી વાર્ણ્યું નાટ્યી-કરલ કરાવવું.	
		 			વારણ્યું વારણ્યું	
	સ્થાવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	૧૦. શાકલામ બજારનું શિત્ર	૮. ગાલાન	૬. દાપકામ	
	- વચશ્રી ફુલા કઢીને દરેક વ્યાખકને સ્થાવકારવા. - નાની મોટી દબવી કરાવત કરાવવી.	- તાર કે દોરામાં ગળાકાં પસેવવા સ્થાવકા. - સરખા રંગની વસ્તુઓ શ્રેકકાં કરાવવી.	- વર્કશીટ-૬૨ મુજબ તમે કોરેલા શાકલામના બજારનું શિત્ર દોરવા રીખવવું.	- દસ સુધીની કોઇપલો મૂર્તવસ્તુઓ ગાલાવવી.	- વર્કશીટ - ૬૫ મુજબ ફૂલમાં શિત્રમાં દાપકામ કરાવવું.	
		 				
			૧... ૧...૨... ૧...૨...૩... ૧...૨...૩... ૪...	૧...૨...૫... ૩...૧૦...		

દિવસ - ૧

દિવસ - ૨

બાલવાટિકા સ્થાવકા સોશિયા
નાના હકમલિયા પ્રા. શાળા
લા. વિશાવદર જિ. ટુંનાગઢ



પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	વિદાય	શિક્ષકની સાહિ
૩૦	૩૦	૩૦	૧૫	-
૧૮. લેખનની પૂર્વલેથારી - વર્કશીટ - ૬૩ મુજબ પ્રવૃત્તિપોથીમાં ૦, ૫ અને ૮ નો મહાવરો કરાવવો.	૧૯. રસત સ્થાવકા પાંવ પીંદે પાંવ - કોદામમાં બે સ્થાકા પાટા દોરવા. શ્રેક પદ વ્યાખકો અને વ્યાકા પર વસ્તુઓ રાખવી વસ્તુ પકડી પાદા યગે સ્થાવનાર વિદ્યાર્થી વિકા વનશે.	૨૦. વાર્ણ્યું નાટ્યી-કરલ	૨૧. વાર્ણ્યું નાટ્યી-કરલ	૨૨. વાર્ણ્યું નાટ્યી-કરલ
   				
૨૦. ચિત્રવાર્ણ્યું પદશી ચાર્ણ્યું - વાંદરો અને મગર ની વાર્ણ્યુંના શિત્રો વ્યાવવી પ્રદ્યોત્તરી કરાવવી.	૧૯. લેખન પૂર્વલેથારી - કોરા કાગળ સ્લેટ કે યાનાવાળી નોટમાં લેઈંદો ૮ નો મહાવરો કરાવવો.	૧૮. દોરકા પદશી સમલિનય. - કૂદકા સારવા. - ઠોરવા કોરાદોરથે દોરકું વાંદી કમરાઃ વ્યાખકોને કૂદવા કહેવું. - દોરકાની લેશાઈ વધારતી જવી.	૨૩. ચાર્ણ્યું સમલિનય. - શમાકે શું ગચ્ચું? શું ના ગચ્ચું? ૧ ૦ ૧ ૦ ૧ ૦	૨૪. ચાર્ણ્યું નાટ્યી-કરલ
 				

લા. ર. સોશિયા

લા. ર. સોશિયા



તારીખ વાર	અર્કલ રાઇઝમ આપકાર દાજરી	વર્ગખંડની સુક્તરચત	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ
ત્રિમિટ	૧૫	૩૦	૩૦	૩૦	-
આવકાર	અર્કનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	૨૬ દાખલાઓ	૨૭ દાખલાઓ	૨૭ દાખલાઓ	૨૮ દાખલાઓ
વ્યવસ્થા	- વર્ગીકરણમાં પીલેલા ફુલ સાથે દરેક વ્યાખ્યાનોને વર્ગમાં પ્રવેશ કરાવવો. - માની-ગોરી ડાલવી કસરતો કરાવવી.	- પેટને વખાલવી. - ફુદી-ફુદી ફૂલ વસ્તુઓની પેટમાં વખાલવાં શીખવવી.	- વર્કશીટ ૫૦ મુજબ લાંકાના કીટા વડે દાખલાઓ કરાવવું.	- શીકુનાં બોલા, બોર-પર્જીરમાં કવિયા જેવી વસ્તુઓમાંથી પેટને વખાલવી. વાક્યો લખાવવા કહેવું.	૨૮. 'મ' અક્ષરોનું વિચિત્રનું વર્ણન વર્કશીટ-૫૮ મુજબ ચિત્રો વાટાવી ૨-૩ વાક્યો લખાવવા કહેવું.

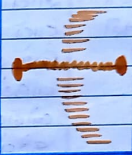

વિષય - ૫



વિષય - ૬






આવકાર	અર્કનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	સપ્તાહની સર્જનાત્મક
"Croad Morning" ક્રોને દરેક વ્યાખ્યાનો આપકારવા માની-ગોરી ડાલવી કસરત કરાવવી.	- વાર કે દોરામાં અલકાં પરોવવા. - ગમતી રસતો આડવી રસતો આડવી રસતો આડવી રસતો આડવી.	સપ્તાહની સર્જનાત્મક
		 

પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	વિદાય	શિક્ષકની સાહિ
૩૦	-	૩૦	૩૦	૧૫	-
૨૮. 'મ' અક્ષરોનું વિચિત્રનું વર્ણન	૩૦. લેખનની પૂર્વ-તૈયારી	૩૧. દોરકા પરથી કુદકા સાથે યોગ્ય અંતરે દોરવું વાંદી કમચા: કુદાવવા.	૩૨. વાતી રશી	૨૫	-
- શિક્ષક 'મ' થી શરૂ થતાં શબ્દો કહેશે અપને વ્યાખ્યાનો લખાશે.	- કોંદા C નો મધવરો કરાવવો.	- યોગ્ય અંતરે દોરવું વાંદી કમચા: કુદાવવા.	- સંપત્યાં કેંપ વાતીનું પુનરાવર્તન કરવું.	૨૫	-
અન સેશન અજા અલય	C U			૧ ૦	-
પ્રવૃત્તિઓનું પુનરાવર્તન	પુનરાવર્તન	મેદાનની રચત	અર્થો	૧ ૦	-
		- વ્યાખ્યાનો મેદાનમાં લઈ જઈને ગમતી રસતો આડવી.	- આજે શું ગમ્યું? - શું ના ગમ્યું?	૧ ૦	-

વા.ર.સોહાગી





વા.ર.સોહાગી

મધુક અર્જો દૂરની સરખામણી
 

૧ ૦



जालवारिका



वारीक्य/वार	सर्कल राधेम स्वावकार डाकरी	वर्णचंढनी मुक्तरमत	प्रवृत्ति	प्रवृत्ति	प्रवृत्ति	प्रवृत्ति
मिनिट	२५	३०	३०	३०	-	-
स्वावकार	सर्जनात्मक प्रवृत्तिस्था	उ३. रमत	उ३.	उ५.	उ५.	उ५.
- मत्रस्ते ! डेम हो ? मत्रमां "	- व्यापकोने गमतां गुदां गुदां रमतकां	- वर्गीमां डपमां गमूना	- वर्गीमां डपमां पर विविध	अनाववी गान डपमां - ड. या.	जान वोरम डपमां पर	डपमां डपमां डपमां
कधीमे व्यापकोने स्वावकारवा...	रमतवा रमाचवा.	सांवाडवा. - व्यापक	रमाकुति पमावी	गवडावी विविध	डपडपुं लपपी	डपडपुं लपपी
- नानी - मोरी डपवी डसस्ता डराववी.	- ते रमतकां विशे रशां - मशोतरी डरवी	जे डवा शोडी लापे ते विशे २-३	पमावी तेमां रंशे पुडी रंशोली	डपमां डपमां डपमां	डपमां डपमां डपमां	डपमां डपमां डपमां
						






दिवासा - २

दिवासा - ३








मपेम्पर सप्ताह - २



प्रवृत्ति	प्रवृत्ति	प्रवृत्ति	प्रवृत्ति	विधाया	सिक्का नी साड
३०	३०	३०	-	२५	-
उ३. रिया रमादावित रशां	उ३. लेपम नी पूर्वतयारी	उ३. रमत मगर	उ३. वार्ता मगर	रशां	
- रियांनी मददची डपमां रंशे, डद रमाकार रवाड विशे रशां डरवी.	- वर्कशीट - डद गुडप U गो मधवरो डरावपो.	- पालीने जवास लरीने पारा पर रमास शालपुं. - पाली डोवाडे डे पारा परधी जितरी अय पो जे - ते व्यापक रमाडि.	रमास मधवरोड साधे मगर रमने वांटरानुं पुमरावतन डरावपुं.	- रमाचे शं गळुं ? शुं ना गळुं ? १ ०	
	 				



वा. र. सोडगा

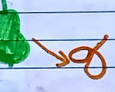


वा. र. सोडगा

उ३. रिया रमने रमद - वर्कशीट - U गुडप डपडपुं गवडावपानी साधे जे-ते रिया पर रशांगली डेरववी.	उ५. लेपम नी पूर्वतयारी - स्लेट, डाराव डे पामावली U गो मधवरो डरावपो.	उ५. डेरडा परधी डूडका माराव. - डमशः डोरडानी उंशाधे पधारीने डोरडा परधी डूडका माराववा.	ग०. वार्ता नी शोपडी शुं वांरान - व्यापकोने वार्तांनी शांपडी वांरवा साडे रमाचवी. - जेणे रमने वांरवानो प्रयत्न डरशे.	रशां - रमाचे शं गळुं ? शुं ना गळुं ? १ ० १ ०	
	 				








વાર્ષિક/વાર	સ્કલ્પકાર	વર્ણાંકની સુક્તશ્લોક	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ
મિનિટ	૧૫	૩૦	૩૦	૩૦	-	-
	સ્વાવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	૪૮ ચર્ચા	૪૮ ગાલતરી	૫૦. સુક્તચિત્ર	૫૨. વર્ણાંકશ્લોક
	- અનુસંદ રચેકશન કરીને દરેક વ્યાખ્યાનને વર્ણાંક પ્રવેશ આપવો. - નાની ઓઠી દલાવી કસરતો કરાવવી.	- તાર કે દોરામાં અલકાં પરોવવા... - રંગબેરંગી અલકાં વાપરી શકાય.	- ક્લપ ચામણો શાકભાજીઓ વગાડ ન ધાવ તે વાટકે તમે શું કરો દોર તે વાપરી શકાય.	- ચોકકસ ચંકથી ચક્ર કરી નવ ચુધીને લોચ તેવું ગાલતરી ચિત્ર કરાવવી. દોરવા કહેવું.	- વ્યાખ્યાનો રચ્યાં - પારી દ્વાકા વાર્ણાંક કથન કરવું.	- વર્ણાંકશ્લોક રચ્યાં - વ્યાખ્યાનો રચ્યાં - પારી દ્વાકા વાર્ણાંક કથન કરવું.
						




પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	વિદાય	શિક્ષકની સહી
૩૦	૩૦	-	૩૦	૨૫	-
૫૨. ચિત્રોને શબ્દ આથે કોડો:	૫૩. લેખનની પૂર્વતૈયારી - સ્લેટ, કોરા કાગળ કે પાનાવાળી નોટમાં ૫ નો અકારો કરાવવો.	૫૪. વ્યાખ્યાનો	૫૫. વર્ણાંકશ્લોક	૨૫. ચર્ચા	ચર્ચા
					

વિષય - ૩



વિષય - ૪

સ્વાવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	૫૧. કૂદકાટ	૫૦. રંગોળી	૫૨. રૂપકાં
- જુદાં-જુદાં પ્રાણીઓનાં આકારો પહેરીને તે પ્રાણીઓનાં સ્વભાવ સાથે દરેક વ્યાખ્યાનને વર્ણાંક પ્રવેશ કરાવવો. - નાની-ઓઠી દલાવી કસરત કરાવવી.	- પેટર્ન બનાવવી. - કુદી-જુદી સૂત્રવસ્તુઓ પેટર્ન બનાવતાં શીખવવી.	- જુદાં પાકીને વસ્તુઓમાંથી રચેકથી પાંચ વસ્તુ ગણવા કહેવી રચના ગણવી વાપવો સંખ્યા બોલાવવી	- રંગોળી બનાવવી - જરીન - વર્કશીટ - ૧૩ અક્ષર રૂપકાં કોડી ચિત્રો પૂર્ણ કરવા કહેવું.	- કોડી ચિત્ર બનાવવો - વર્કશીટ - ૧૩ અક્ષર રૂપકાં કોડી ચિત્રો પૂર્ણ કરવા કહેવું.
	X-X- ••••• = =			

૫૨. શબ્દ	૫૦. લેખનની પૂર્વતૈયારી	૫૨. પારી	૫૨. વ્યાખ્યાનો	ચર્ચા
૫૨. શબ્દ વર્તણ કરો - કા.પા. ૫૨ શબ્દને લખવા ગણવાલી કે-તે શબ્દ પર ૦ કરવા કહેવું.	૫૦. લેખનની પૂર્વતૈયારી - પાનાવાળી નોટ, સ્લેટ કે કોરા કાગળ પર ૫ નો અકારો કરાવવો.	૫૨. પારી વાલોને ચાલવું - પાણીનો ભરીને પારા પર ચલાવવા. - પાણી ઢોલાઈ કે પારા ચરથી નીચે કિતરી ત્રણ ચોરસે વ્યાખ્યાન આકાર.	૫૨. વ્યાખ્યાનો બનાવવી - વ્યાખ્યાનો વાર્ણાંક વાટાં કહેવડાવવી. - જેવી બોલે તેવી સ્વીકારવી.	ચર્ચા
				

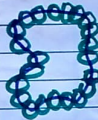
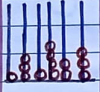


અમરૂપ
દાડમ
દ્વાક્ષ



વા.પ. ઓઠીયા




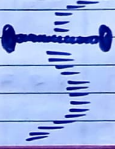
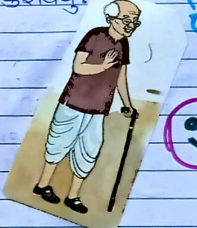
વા.પ. ઓઠીયા



તારીખ/વાર	અર્કલ શાધેમ આપકાર ઇન્કરી	વર્ગખંડની મુક્તશ્મત	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ
મિનિટ	૧૫	૩૦	૩૦	૩૦	-	-
	આપકાર	અર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	૬૩ ફળ સ્ખને	૧૪ ગણવરી અલકાદોડી	૬૫ કોડિયા સુશોભન	૬૬ વ્યંજ કોઈને નામ લખો
	- તાલી દઈને દરેક વ્યાપકને વર્ગમાં પ્રવેશ કરાવવો.	- તાર કે દોરામાં અલકાં પરોવવાં.	- શબ્દોને નામ આપે તે લીટીની આગળ	- શબ્દોને નામ આપે તે લીટીની આગળ	- શબ્દોને નામ આપે તે લીટીની આગળ	- શબ્દોને નામ આપે તે લીટીની આગળ
	- ઇળવી નાની-ઓરી કસરતો કરાવવી.	- અલકાં વાપરી શકાય.	- શબ્દોને નામ આપે તે લીટીની આગળ	- શબ્દોને નામ આપે તે લીટીની આગળ	- શબ્દોને નામ આપે તે લીટીની આગળ	- શબ્દોને નામ આપે તે લીટીની આગળ
						

દિવસ-૫

દિવસ-૬

પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	વિદાય	શિક્ષકની સ્પર્ધા
૩૦	-	૩૦	૩૦	૨૫	-
૬૫ 'મ' અર્થમાં આપવો હોય તેવા શબ્દો 'મ' વચ્ચે આપે તેવા શબ્દો આપવા જ સંભાળાવવા.	૬૮ લોખંડની પૂર્વેનીયારી ગોટમાં U નો અદાવરો કરાવવો.	૬૯ દોરકા પરથી કૂદકા મારી શોડયા કમશ: દોરકા પરથી કૂદાવવા.	૭૦ જેકાદાદાની વાતીનું પુનરાવર્તન કરાવવું.	૨૫ ચર્ચા	
વંચન ચંચન જંચન રંચન ગંચન	  				
પ્રવૃત્તિઓનું પુનરાવર્તન					



અંદર - બહારની સમજ





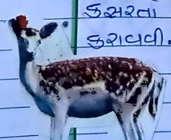



વા.ર. સોશ્યા

વા.ર. સોશ્યા



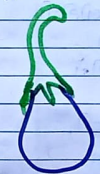




બાલવારિકા



તારીખ/વાર	સફલ રાખે સ્વાવકાર દાકરી	વર્ગખંડની સુક્રમ્ભત	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ
મિનિટ	૧૫	૩૦	૩૦	-	૩૦
સ્વાવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	૧૧. ગાલતરી	૧૨. ફેલોનું પ્રદર્શન	૧૩. ફિંગર પપેટ
- પાલતુ પ્રાણીઓનાં નામ આલે દરેક વાળકને વર્ગમાં પ્રવેશ આપવો નાની મોટી કસરતા કરાવવી.	- વસ્તુઓ વહે વિવિધ સ્થાકારો તે સ્થાકારો તે સ્થાકારો સમોપચાલવા આપવો નાની મોટી કસરતા કરાવવી.	- સંખ્યા પદ્ધતી મદદથી જે-તે સંખ્યા પદ્ધતી અને પદ્ધતીને ચર્ચા કરાવવી.	૧૨. ફેલોનું પ્રદર્શન અને ચર્ચા - ફેલો કે ફેલોનાં ચિત્રો નું નિદર્શન કરાવવી	૧૩. ફિંગર પપેટ - શિક્ષક વાળકોને ગમતાં કાલે શાકભાજી ના ચિત્રો દોરવા કહેશે - ચિત્ર પાદળ કાગળની લુંગળી મૂકીને પપેટ બનાવવા.	૧૩. ફિંગર પપેટ - શિક્ષક વાળકોને ગમતાં કાલે શાકભાજી ના ચિત્રો દોરવા કહેશે - ચિત્ર પાદળ કાગળની લુંગળી મૂકીને પપેટ બનાવવા.
	વસ્તુઓ ગોઠવવી.	૧, ૨, ૩, ૪			
	સ્વાવકાર	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	૧૪. રંગપૂરલી	૧૫. શાકભાજીના ફિંગર પપેટ	૧૬. એકકલાં - ગાળ
- રંગલી પ્રાણીઓનાં નામ આલે દરેક વાળકને વર્ગમાં પ્રવેશ આપવો નાની મોટી કસરતા કરાવવી.	- વાળકોને ગમતાં કુદાં - જુદાં એકકલાં રચવા આપવા. તેના વિશે ચર્ચા અને પ્રશ્નોત્તરી કરવી.	- વાળકોને ગમતાં ૧૦૧ મુકબ વાળક જે-જે કાલ પાદાં હોય તેમાં રંગપૂરલી કરાવવી.	- શાકભાજીનાં ચિત્રો દોરવી પાદળ કાગળની લુંગળી ચોંટાડીને પપેટ બનાવવા કરાવવું.	- ગોળ ગોળ ગોસંબી - પાટાં ત્રીકાં અધુરાં કાલ એકકલાનું ગાળ કરાવવું.	
					

ગવેંચર સપ્તાહ-૩






પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	પ્રવૃત્તિ	વિદાય	શિક્ષકની સહિ
૩૦	૩૦	૩૦	-	૧૫	-
૧૪. કિમાલાં	૧૫. લેખનની પૂર્વતૈયારી - વર્કશીટ	૧૬. ઘન કિયાડ	૧૭. વાની નું નાટ્યીકરણ	૧૮. ચર્ચા	
- વાળકોને રંગલા, કાકડી, બેરાકા, કેરી જેવાં કિમાલાં પૂઠવા.	૧૫. મુકબ વાળકોને પાંચ ૦ નો ડ, U અને U મુકબ અડાવવો કરાવવો.	૧૬. ઘન કિયાડ પાંચ ૦ કરશે અને વાળક વાળક કમચઃ-ચેક ૦ મા, વીમુ વસ્તુ વાળક વસ્તુ પહેલાં ૦ મા, વીમુ ગોઠવશે. - પ્રથમ સ્વાવકારને ૧૦ લાડુવાની વહે પોલસાઈ	૧૭. વાની નું નાટ્યીકરણ - ભોટ અને ચિથાલાની વાળકોને વાળકોને પાંચ ૦ કરશે અને વાળક વાળક કમચઃ-ચેક ૦ મા, વીમુ વસ્તુ વાળક વસ્તુ પહેલાં ૦ મા, વીમુ ગોઠવશે. - પ્રથમ સ્વાવકારને ૧૦ લાડુવાની વહે પોલસાઈ	૧૮. ચર્ચા	
	U	U			
૧૯. લેખનની પૂર્વતૈયારી - કોરા કાગળ, સ્વેટ કે પાનાંવાળી મોટાં (બોલો U) નો અડાવવો કરાવવો.	૨૦. એકકલાં - ગાળ	૨૧. રચના : ફેરલાં રે ફેરલાં ૧૧	૨૨. વાની નું નાટ્યીકરણ - પાટી ફોલ્ડ વાળકોને પાળોનાં અડાંરાં પહેરાવીને નાટ્યીકરણ કરાવવું.	૨૩. ચર્ચા	
U	U	૧...૨ ૩...૪ ૫... ૬...૭ ૮... ૯...			

પ્રકાશ-૨-૧૧

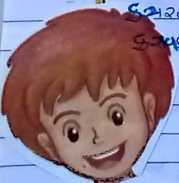
વા.ર. સોજી














तारीख/ वार	सर्कल राधेभ स्वावकार हाऊरी	वर्ग/पं.कनी मुक्तसमत	प्रवृत्ति	प्रवृत्ति	प्रवृत्ति
मिनिट	१५	३०	३०	३०	-
स्वावकार	सर्कनात्मक प्रवृत्तियां	८४. संख्या स्वभाव	८५. इला स्वप्ने	८६. मुक्तसमत मुक्तसमत	८७. मुक्तसमत मुक्तसमत
- Hello... Hi... Hello... Hi...	- बुद्धि- बुद्धि पञ्चस	- व्यापकने १ शी ८	- शाकलाभनी स्वप्ने	- व्यापकने अनपसंभ	- व्यापकने अनपसंभ
साथे हरेक व्यापकने	तथा व्योकस	सुदीना कर्म डोलां शमी	- डोल व्योले तो लीदीनी	रिग होरवा	रिग होरवा
वर्गनां प्रवेश स्वापचो.	गोडववा -वाहनां,	वशरोपी जोडे स्विक व्यापकने	स्वागण भणे व्योले तो	कडेलु. -रंग	कडेलु. -रंग
- नानी गोरी इलाची	मालीर्यां, शाकलाभ,	वेरी कवा कडेशे.	कुदीने लीदीनी वाहणी	पूराववा.	पूराववा.
कसरतो करावची.	इण, इल वगरे	- ते स्विक पडेलान्नी	स्वा शीने स्वप्ने	स्वप्ने	स्वप्ने
	पञ्चस	स्वप्ने पडीगी संख्याने	स्वप्ने कमिक शीने	स्वप्ने	स्वप्ने
		व्योलावची.	व्योलावची.	इल शाकलाभ	इल शाकलाभ
स्वावकार	सर्कनात्मक प्रवृत्तियां	८९. स्वप्ने इला	९०. गालन - चंजरी	९१. सिक्का- हाप.	९२. सिक्का- हाप.
- गरवानी स्विकशन	- डेरम, रेस लुकां तथा	नाम व्योलाव -व्यापकने	वराडीने व्यापकने	- कोरापी नीरो विविध	- कोरापी नीरो विविध
साथे हरेक व्यापकनां	सापसीडी वगरे केवी	व्ये चूद्यानां वडेशीने	होडाववा. - चंजरी वंध	शालली सिक्का	शालली सिक्का
वर्गनां प्रवेश - नानी गोरी	स्वप्ने स्वाकलां	इलांना नाम व्योलाववा.	घारा त्यारे व्यापक	सिक्का मुडीने	सिक्का मुडीने
इलाची कसरतो	शीचवपुं. -स्विक नाम व्ये वार	-स्विक नाम व्ये वार	व्ये पद्यापट्टीनां कथां हरे लेने	हाप पाडवी.	हाप पाडवी.
करावची.	 	स्वावपुं. अधेश्व नाड.	वरातां चुदां- चुदां प्रश्नां	पूहवा.	पूहवा.

दिवासा - ३

दिवासा - ६



प्रवृत्ति	प्रवृत्ति	प्रवृत्ति	प्रवृत्ति	विद्यार्थ	शिक्षक नी साडि.
३०	३०	३०	-	१५	-
८०. रिग परधी वाक्यां व्यनावा.	८१. लेपनांनी पूर्वतैवारी -कोरा कोरा	८२. व्यनाडे दारे स्वप्ने के	८३. व्यनाडे दारे स्वप्ने दोय तेवी	८४. व्यनाडे दारे स्वप्ने दोय तेवी	८५. व्यनाडे दारे स्वप्ने दोय तेवी
- के-ते रिग व्यतावीने	स्वप्ने के व्यनावाली	- व्यापकने दारे स्वप्ने	- व्यापकने दारे स्वप्ने	- व्यापकने दारे स्वप्ने	- व्यापकने दारे स्वप्ने
तेना परधी वाक्य	मोटां जेदो U नां	दोय तेवी स्वप्ने	दोय तेवी स्वप्ने	दोय तेवी स्वप्ने	दोय तेवी स्वप्ने
व्योलाव प्रेरित करवा.	अधवारो कराववा.	स्वप्ने	स्वप्ने	स्वप्ने	स्वप्ने
	 				
९३. रिगकान	९४. लेपनांनी पूर्वतैवारी	९५. स्वप्ने धन	९६. व्यनाडे वार्ता	९७. व्यनाडे वार्ता	९८. व्यनाडे वार्ता
- वडेशीर वाप मुक्त	- कोरा कोरा स्वप्ने के	- कथा : वस्तुनां	- व्यापकने वार्तांनी	- व्यापकने वार्तांनी	- व्यापकने वार्तांनी
वांधरे स्वप्ने अगरनी	व्यनावाली मोटां जेदो	गोडवीने O मां मुक्की	शोचडी वांधवा	शोचडी वांधवा	शोचडी वांधवा
वार्तांनी रिग होरवपुं.	U नां अधवारो	- के गोडवीने गोताना	स्वापची. - रिगनां जे	स्वापची. - रिगनां जे	स्वापची. - रिगनां जे
- कुचं रिग होर लेपुं	कराववा.  	स्वप्ने प्रधान व्यली	स्वप्ने वांधवानां	स्वप्ने वांधवानां	स्वप्ने वांधवानां
शाक्या रावपुं	शाक्या रावपुं  	अधारे ले विजेता.	अधारे ले विजेता.	अधारे ले विजेता.	अधारे ले विजेता.

वा. र. स्वाभिम

वा. र. स्वाभिम



