

- यह दैनिक योजना राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 और स्कूल शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (NCF - SE) 2023 शिक्षक संस्करण पर आधारित है।
- SSA के नए दैनिक योजनाकार के अनुसार, सीखने के परिणामों, शैक्षिक मुद्दे, अध्यापक छात्रोंकी कक्षा कक्ष प्रक्रिया, शैक्षिक सामग्री और गृहकार्यकी सूक्ष्म योजना बनाई गई है।
- यह आयोजन शीर्षक, पाठ्यचर्या लक्ष्यांक, उद्देश्य, इकाई का महत्व, सहायक सामग्री, जीवन मूल्य, साहित्य प्रकार, अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया, मूल्यांकन, प्रकल्प कार्य के अनुसार निर्माण किया गया है।
- योजनाकार शिक्षक को दैनिक पाठ्यक्रम की योजना बनाने में मदद करेगा।

१. तेरी है ज़मीं

CG : 1.2, CG : 2.2, CG : 3.1

L.O. : H 803.2, H806, H810, H811, H818.2, H823, H827, H828, H831, H835, H836

अंकम-1 माटे अंदाजित समय आयोजन

अंदाजित 245 मिनिट / 7 तास

इकाई का महत्व

- छात्रों में प्रभुप्रेम जैसे मूल्य तथा स्वजागृति , रचनात्मक सोच जैसे जीवन कौशल का विकास हो।
- शब्दकोश के क्रम को रसप्रद तरीके से याद रख सकें। बच्चे काव्यपंक्ति एवं उसके भावार्थ स्पष्ट कर पाएंगे।
- रचनात्मक, कल्पनागत कौशल का विकास हो।

सहायक सामग्री

- स्मार्ट बोर्ड या मोबाइल, शब्दकोश, प्रार्थना संग्रह, हिंदी सरल व्याकरण की पुस्तक कार्डशीट तथा स्कैच पेन।

अज्ञान मनसुरी
दैनिक आयोजन

- **जीवन मूल्य** : प्रभुप्रेम (NEP 4.28)

जीवन कौशल : स्वजागृति, समस्या समाधान, रचनात्मक सोच

- **साहित्य प्रकार /** कविता (प्रार्थना गीत) प्रार्थना गीत (Prayer songs) धार्मिक साहित्य का एक रूप है जो प्रार्थना और भक्ति के भाव व्यक्त करते हैं। यह एक प्रकार का गीत है जो किसी विशिष्ट देवता या ईश्वर को समर्पित होता है और अक्सर किसी धार्मिक समारोह या धार्मिक भावना को व्यक्त करने के लिए इस्तेमाल किया जाता है। प्रार्थना गीत धार्मिक साहित्य का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। धार्मिक विश्वासों को व्यक्त करने और लोगों को ईश्वर के साथ जुड़ने में मदद करने का एक तरीका है।

ज्ञानं तृतीयं मनुजस्य नेत्रम्

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H805 H803.2 H810 H811	गतिविधि 1 काव्य गान श्रवण	अध्यापक काव्य को यूट्यूब के माध्यम से सुनेंगे गीत का संदर्भ देंगे। आदर्श पठन एवं गान करेंगे । सामूहिक गान करवाएंगे ।। प्रश्नोत्तरी एवं चर्चा करेंगे ।।	ICT SMART TV Youtube पाठ्य पुस्तक	

H805 H827	गतिविधि 2 काव्य समज शब्दकोश	काव्य गान समूह गान करेंगे । छात्रों को शब्दकोश के सही क्रम के लिए मार्गदर्शन देंगे शब्दकोश क्रम लेखन अभ्यास करवाएंगे । ।	पाठ्य पुस्तक G SHALA चित्र	
H818.2	गतिविधि 3 चित्र वर्णन	स्मार्ट क्लास में चित्र का निदर्शन करवाएंगे । चित्र के बारे में छात्र के पास वाक्य बुलाएंगे वाक्य का पठन करवाएंगे ।	पाठ्य पुस्तक चित्र SMART TV	
H823	गतिविधि 4 वचन परिवर्तन	अध्यापक एकवचन और बहुवचनके बारे में चर्चा करेंगे । एकवचन बहुवचन शब्दों का पठन करेंगे ।	ICT शिक्षक संदर्शिका	एकवचन बहुवचन शब्दों की सूची बनाइए
H828	गतिविधि 5 उपसर्ग प्रत्यय	अध्यापक पाठ्य पुस्तक के पृष्ठ क्रमांक 5 और 6 पर दिए गए उपसर्ग की चर्चा करेंगे । शब्दों और प्रत्यय के कार्ड के माध्यम से प्रत्यय की जोड़ बनाएंगे ।	कार्ड पाठ्य पुस्तक	उपसर्ग वाले शब्दों की सूची बनाइए
H831	गतिविधि 6 काव्य भावार्थ	प्रवृत्ति : एक बॉक्स में काव्य पंक्ति और दूसरे बॉक्स में भावार्थ की अलग-अलग चिट्ठियां लिखकर छात्रों के पास चिट्ठी के अनुसार जोड़ बनाकर पढ़ेंगे ।	पाठ्य पुस्तक शब्द चिट्ठी	काव्य को याद कीजिए
H803.2 H805 H810	गतिविधि 7 काव्य वीडियो निदर्शन	यूट्यूब के माध्यम से प्रार्थना काव्य / ए मालिक तेरे बंदे हम / इतनी शक्ति हमें देना दाता / तेरी पनाह में हमें रखना / ओ पालनहारे गीत का श्रवण करवाएंगे ।	पाठ्य पुस्तक	विविध प्रार्थनाओं का संकलन करें

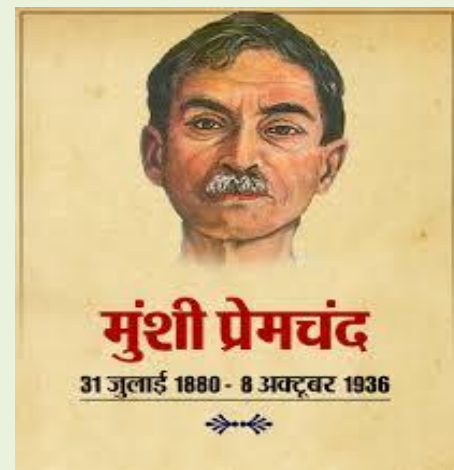
२. ईदगाह

CG : 2, CG : 2.2

L.O. : H 804, H 811, H 812, H 820, H 821

इकाई का महत्व

- ★ छात्रों में त्याग, बड़ों के प्रति आदर जैसे मूल्य विकसित होते हैं।
- ★ स्वजागृति, भावनाओं पर नियंत्रण, निर्णय क्षमता, समानुभूति जैसे जीवन कौशलको आत्मसात कर सकते हैं।
- ★ इस कहानीसे उपयोगी चीज खरीदने की विवेकपूर्ण बुद्धिमत्ता प्रकट होती है।
- ★ इस कहानी से परिवार के सदस्यों के प्रति प्रेम भावना विकसित होती है
- ★ कहानी सर्जन के माध्यम से रचनात्मकता के गुण विकसित होते हैं।



जीवन मूल्य : त्याग, बड़ों के प्रति आदर (NEP 4.28)

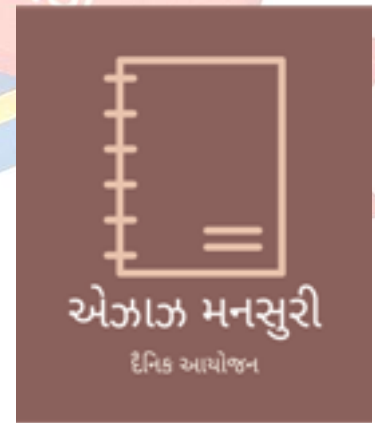
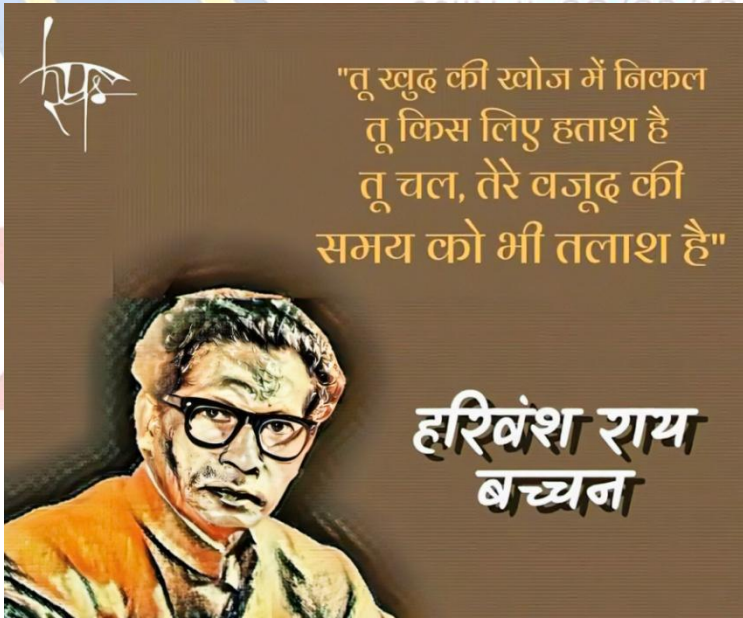
जीवन कौशल : स्वजागृति, भावनाओं पर नियंत्रण, निर्णायक क्षमता, समानुभूति

सहायक सामग्री : मेले का चित्र, विविध धर्म के प्रतिकों का चित्र, खिलौने का चार्ट या खिलौना, शब्दकोश, प्रेमचंद जी के कहानी संग्रह

**अेकम-2 माटे अंदाजित समय आयोजन
अंदाजित 280 मिनिट / 8 तास**

साहित्य प्रकार / कहानी गद्य लेखन की एक ऐसी विधा है जो मानव जीवन के विभिन्न पहलुओं को शब्दों के माध्यम से जीवंत करती है। यह एक ऐसी कला है, जिसमें लेखक अपनी कल्पना और अनुभवों को पाठकों के सामने प्रस्तुत करता है। कहानी पाठकों को मनोरंजन करने के साथ-साथ उन्हें सोचने और महसूस करने पर भी मजबूर करती है।

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H835 H804 H805 H811	गतिविधि 1 विषय प्रवेश कहानी कथन	सभी धर्म के प्रचलित त्योहार और चित्र दिखाकर चर्चा करेंगे। कहानी का पाठ्य पुस्तक पृष्ठ क्रमांक 8 और 9 का आदर्श पठन करेंगे। प्रश्नोत्तरी करेंगे।	ICT SMART TV Youtube Google पाठ्य पुस्तक	सभी धर्म के धार्मिक चिन्हों के चित्र बनाएं
H810 H836 H838	गतिविधि 2 कहानी कथन	कहानी का पाठ्य पुस्तक पृष्ठ क्रमांक 9 और 10 का आदर्श पठन करेंगे। प्रश्नोत्तरी करेंगे। जी शाला के माध्यम से कहानी का वीडियो निर्देशन करेंगे। चर्चा करेंगे।	पाठ्य पुस्तक G SHALA चित्र	कहानी पठन कीजिए
H804 H811	गतिविधि 3 कहानी कथन	ईदगाह कहानी का छात्रों के पास व्यक्तिगत पठन करने को कहेंगे प्रश्नोत्तरी करेंगे।	पाठ्य पुस्तक चित्र SMART TV	
H812	गतिविधि 4 नाट्यीकरण	छात्रों के पास शुद्ध उच्चारण से नाट्यीकरण संवाद करवाएंगे।	ICT पाठ्य पुस्तक	
H821	गतिविधि 5 व्याकरण	समानार्थी शब्द / विरुद्धार्थी शब्द के बारे में चर्चा करेंगे। सूची बनाएंगे मार्गदर्शन देंगे और छात्रों के पास समानार्थी और विरुद्धार्थी शब्द का पठन करवाएंगे।	पाठ्य पुस्तक कार्ड शब्दकोश	समानार्थी विरुद्धार्थी शब्दों की सूची बनाइए
H820	गतिविधि 6 कहानी लेखन	शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ क्रमांक 13 पर दिए गए मुद्दों के आधार पर छात्र को ढांचे पर से कहानी लिखने के लिए चर्चा करेंगे। मार्गदर्शन देंगे।	पाठ्य पुस्तक शिक्षक संदर्शिका	कहानी लेखन कीजिए
H805	गतिविधि 7 कहानी गीत श्रवण	यूट्यूब के माध्यम से - दादी अम्मा दादी अम्मा मान जाओ गीत का श्रवण करवाएंगे। प्रेमचंद जी की अन्य कहानीयों का वीडियो निर्देशन करवाएंगे।	ICT SMART TV Youtube Google	
H811	गतिविधि 8 मूल्यांकन	पाठ्य पुस्तक में दिए गए अभ्यास एवं स्वाध्याय की चर्चा करेंगे।	पाठ्य पुस्तक	स्वाध्याय लेखन कीजिए



3. अंतरिक्ष परी सुनीता विलियम्स

CG : 2, CG : 2.2 L.O. : H 801

इकाई का महत्व

- ★ प्रस्तुत इकाई छात्रों को अंतरिक्षयात्रियों के जीवन से जोड़ती है और प्रेरणा देती है।
- ★ महिलाओं के गौरव और उनके द्वारा की गई खोजों के बारे में जानेंगे।

जीवन मूल्य : साहसिकता, राष्ट्रप्रेम, कर्मठता

जीवन कौशल : स्वजागृति, निर्णय क्षमता, समस्या का समाधान, रचनात्मक विचार

साहित्य प्रकार / जीवनी। जीवनी, साहित्य की एक विधा है जो किसी व्यक्ति के जीवन के बारे में लिखी जाती है जिसमें उनके जन्म से लेकर मृत्यु तक का विवरण होता है। इसे अंग्रेजी में "बायोग्राफी" भी कहा जाता है। जीवनी में लेखक किसी व्यक्ति के जीवन के महत्वपूर्ण घटनाक्रम अनुभवों, विचारों और व्यक्तित्व को प्रस्तुत करता है।

अंक-3 माटे अंदाजित समय आथोजन अंदाजित 280 मिनट / 8 तस



* सहायक सामग्री

- * स्मार्ट बोर्ड या मोबाइल इन्टरनेट , कार्डशीट तथा स्कैचपेन कलर सुनीता विलियम्स का चित्र अवकाशयान का चित्र.

अ.न.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H805 H801	गतिविधि 1 विषय प्रवेश	आईसीटी के माध्यम से भारत की प्रथम महिला अंतरिक्ष यात्री कल्पना चावला के चित्र का निदर्शन करवा कर उनका परिचय देकर प्रश्नोत्तरी करेंगे ।	ICT SMART TV Google पाठ्य पुस्तक	अंतरिक्ष के बारे में पांच वाक्य लिखिए
H801 H805	गतिविधि 2 इकाई कथन	अध्यापक परिच्छेद का आरोह अवरोह के साथ आदर्श पठन करेंगे । प्रश्नोत्तरी करेंगे ।	पाठ्य पुस्तक	कोई एक अंतरिक्ष यात्री का चित्र बनाएं
H801 H805 H834	गतिविधि 3 निदर्शन	अध्यापक परिच्छेद का आरोह अवरोह के साथ आदर्श पठन करेंगे । प्रश्नोत्तरी करेंगे । जी शाला के माध्यम से वीडियो निदर्शन करेंगे ।	पाठ्य पुस्तक G SHALA SMART TV	इकाई पठन कीजिए
H801 H805	गतिविधि 4 इकाई कथन	छात्रों के पास रैंडमली इकाईका पठन करवाएंगे और प्रश्नोत्तर करेंगे ।	ICT पाठ्य पुस्तक	अवकाश यात्रियों के बारे में जानकारी प्राप्त करें
H801 H805 H834	गतिविधि 5 शब्द चर्चा	अपरिचित शब्द वाक्य बातचीत और संवाद की चर्चा करेंगे। शब्द जोड़ मिलने की प्रवृत्ति करेंगे। (शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ क्रमांक 18 पर शब्द कोष्ठक)	शब्दकोश शिक्षक संदर्शिका	शब्द लेखन कीजिए
H821.3	गतिविधि 6 मुहावरे	शिक्षक छात्रों के पास इकाई में से मुहावरे की शोध करवाएंगे । और स्मार्ट बोर्ड पर उसे लिखकर उसके अर्थ की चर्चा करेंगे ।	पाठ्य पुस्तक Smart board	मुहावरों का अर्थ के साथ लेखन कीजिए
H822	गतिविधि 7 लिंग पहचान	अध्यापक छात्रों को शाला में उपलब्ध सामग्री का निदर्शन करवाएंगे । और शब्दों को बोर्ड पर लिखेंगे उसमें स्त्रीलिंग और पुल्लिंग में वर्गीकरण करेंगे । और लिंग की पहचान देंगे	पाठ्य पुस्तक	स्त्रीलिंग और पुल्लिंग शब्दों की सूची बनाएं
H836 H811	गतिविधि 8 चित्र प्रवृत्ति मूल्यांकन	अध्यापक छात्रों को कागज में से रॉकेट बनाने की सूचना देंगे और स्वाध्याय के प्रश्नों की चर्चा करेंगे ।	पाठ्य पुस्तक रॉकेट चित्र	रॉकेट का चित्र बनाएं और उसमें रंग भरे

४. उठो, धरा के अमर सपूतो

CG : 2, CG : 2.2
L.O. : H 801

ब्लैकम-4 माटे अंदाजित समय आयोजन
अंदाजित 280 मिनिट / 8 तास

इकाई का महत्व

- ★ प्रस्तुत कविता के माध्यम से छात्रों में राष्ट्रप्रेम, प्रकृति प्रेम जैसे मूल्य विकसित होते हैं।
- ★ प्रकृति के तत्वों से प्रेरणा मिलती है।
- ★ देश के नवनिर्माण की भावना विकसित होती है।

सहायक सामग्री

स्मार्ट बोर्ड या मोबाइल, शब्दकोश, प्रार्थना संग्रह, हिंदी सरल व्याकरण की पुस्तक, कार्डशीट तथा स्कैचपेन।



**इतने ऊँचे उठो कि
जितना उठा गगन है।**

द्वारिका प्रसाद माहेश्वरी

[०१ दिसंबर १९१६ - २९ अगस्त १९९८]

LIKE

* **जीवन मूल्य** : राष्ट्र प्रेम, प्रकृति प्रेम

जीवन कौशल : स्वयं जागरूकता, रचनात्मक विचार

* **साहित्य प्रकार /** काव्य

साहित्य में काव्य एक महत्वपूर्ण विधा है, जिसमें मानव भावनाओं, विचारों और अनुभव को कलात्मक रूप से भाषा के द्वारा अभिव्यक्त किया जाता है।



अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H803.2 H811	गतिविधि 1 विषय प्रवेश	द्वारिका प्रसाद माहेश्वरी जी की 'वीर तुम बड़े चलो' काव्य का पठन करेंगे। और गान करवाएंगे। और प्रश्नोत्तर करेंगे। (शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ क्रमांक 23 पर)	Youtube पाठ्य पुस्तक शिक्षक संदर्शिका	तिरंगा का चित्र बनाएं
H803.2 H811 H806	गतिविधि 2 काव्य पठन	अध्यापक उठो धरा के अमर सपूतो काव्य का पठन करेंगे। छात्र सुनेंगे और दोहराएंगे स्मार्ट बोर्ड के माध्यम से जी शाला का उपयोग करते हुए भी काव्य सुनेंगे	पाठ्य पुस्तक G SHALA	काव्य कंठस्थ कीजिए
H810 H838 H821.2	गतिविधि 3 दृढीकरण	काव्य भावार्थ की चर्चा करके छात्रों के पास भावार्थ की अभिव्यक्ति करवाएंगे। निहित संदेश की चर्चा करेंगे। और प्रश्नोत्तर करेंगे।	पाठ्य पुस्तक SMART TV	भारत माता का मानचित्र बनाएं
H818.2	गतिविधि 4 काव्य रचना	अध्यापक छात्रों को अपनी कल्पना का चित्र बनाने को कहेंगे और चित्र के आधार पर कविता की रचना करवाएंगे।	शिक्षक संदर्शिका Google	चित्र बनाएं
H824.1	गतिविधि 5 संज्ञापरिचय	अध्यापक भाववाचक एवं जातिवाचक संज्ञा का परिचय देंगे चर्चा करेंगे। उदाहरण की समझ देंगे और सूची बनवाएंगे	कार्ड शब्दकोश	संज्ञाओं की सूची बनाइए
H835	गतिविधि 6 राष्ट्र प्रेम विकास	राष्ट्र प्रेम का विकास करने के लिए देशभक्ति गीत सुनवाएंगे गाएंगे रानी लक्ष्मीबाई, भगत सिंह, चंद्रशेखर आजाद जैसे पात्र के बारे में बताएंगे।।	Youtube Google AI	देशभक्ति गीत का लेखन कीजिए
H806	गतिविधि 8 मूल्यांकन	पाठ्य पुस्तक में दिए गए अभ्यास एवं स्वाध्याय की चर्चा करके छात्रों को आवश्यक मार्गदर्शन देंगे।	पाठ्य पुस्तक	स्वाध्याय लेखन कीजिए

५. सवाल बाल मन के, जवाब डॉ. कलाम के

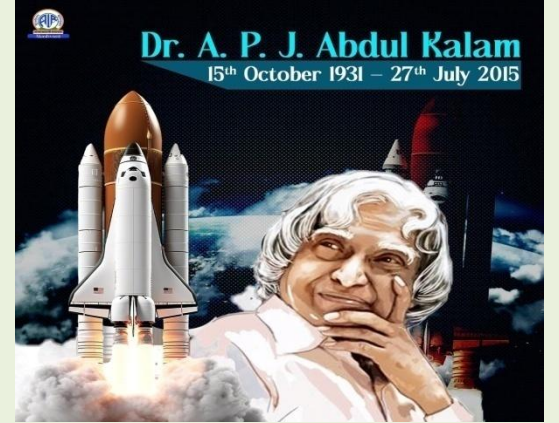
CG : 2, CG : 2.2

L.O. : H 801

अेकम-5 माटे अंदाजित समय आयोजन
अंदाजित 245 मिनिट / 7 तास

इकाई का महत्व

- ★ डॉ. कलाम और उनके विचारों से परिचित हो।
- ★ मातृभाषा का महत्व जाने।
- ★ स्थानीय एवं राष्ट्रीय समस्याओं से परिचित हो।
- ★ देश के विकास में महिलाओं के योगदान के बारे में जाने।
- ★ छात्र साक्षात्कार से परिचित हो और दूसरे छात्रों के साथ या अन्य किसी भी व्यक्ति से मिलते समय अपनी बात आसानी से प्रस्तुत कर सकें।



जीवन मूल्य: श्रम का गौरव, सेवा, एकता, राष्ट्रप्रेम, अहिंसा, सहयोग, समानता, प्रेम

जीवन कौशल : समस्या का समाधान, निर्णय क्षमता, विवेचनात्मक सोच

* **साहित्य प्रकार /** साक्षात्कार

साक्षात्कार दो या दो से अधिक व्यक्तियों के बीच एक औपचारिक वार्तालाप है जिसमें आम तौर पर एक व्यक्ति साक्षात्कारकर्ता होता है, जो जानकारी प्राप्त करने के लिए प्रश्न पूछता है।



सहायक सामग्री

- ⊙ - डॉ. कलाम का चित्र
- ⊙ - भारतीय वैज्ञानिक चार्ट
- ⊙ - हमारे सहायक (व्यवसायकारों का चार्ट)
- ⊙ - देश की महान महिलाओं का चार्ट
- ⊙ - भारत के राष्ट्रपति का चित्र चार्ट
- ⊙ - डॉ. कलाम की किताब 'भारत 2020'
- ⊙ - भारत का मानचित्र

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H806	गतिविधि 1 विषय प्रवेश	अध्यापक छात्रों से वैज्ञानिकों के बारे में प्रश्नोत्तरी करेंगे। उनके चित्र दिखाएंगे चर्चा करेंगे।	ICT SMART TV GOOGLE पाठ्य पुस्तक	अब्दुल कलाम का चित्र बनाएं
H801 H808	गतिविधि 2 संवाद कथन	अध्यापक गद्य का आदर्श पठन करेंगे। प्रश्नोत्तरी करेंगे। चर्चा करेंगे।	पाठ्य पुस्तक G SHALA चित्र	मिसाइल का चित्र बनाएं
H801 H808	गतिविधि 3 संवाद कथन	अध्यापक गद्य का आदर्श पठन करेंगे। प्रश्नोत्तरी करेंगे। चर्चा करेंगे। के पास मुक पठन करने को कहेंगे	पाठ्य पुस्तक चित्र SMART TV	प्रिय वैज्ञानिक के बारे में 10 वाक्य लिखिए
H801 H808	गतिविधि 4 संवाद चर्चा	अध्यापक छात्रों को भारत का नक्शा बताकर रामेश्वर नामक स्थान दिखाएंगे हमारे सहायको और उनके काम के बारे में चर्चा करेंगे। पाठ्य पुस्तक पृष्ठ क्रमांक 29,30 हर्ष चांडक.....'अवसर पैदा होंगे' का आदर्श पठन करेंगे।	ICT पाठ्य पुस्तक GOOGLE MAP	
H801 H808	गतिविधि 5 महान महिलाएं	अध्यापक देश की महान महिलाओं के बारे में जानकारी देंगे चित्र दिखाकर उनके कार्य के बारे में बताएंगे। प्रश्नोत्तरी करेंगे।	ICT पाठ्य पुस्तक GOOGLE	

H824.2	गतिविधि 6 सर्वनाम	सर्वनाम शब्दों की समझ लेंगे सर्वनाम पहचान कर उनका वाक्य में प्रयोग करने के लिए चर्चा करेंगे । सर्वनाम को बहुवचन एकवचन रूप के बारे में बताएंगे । शब्दों का अभ्यास करवाएंगे ।	पाठ्य पुस्तक शब्द कार्ड	कहानी लेखन कीजिए
H626 H811 H835 H834	गतिविधि 7 मातृभाषा में अनुवाद	अध्यापक पढ़ी हुई पुस्तक का किसी एक परिच्छेद का मातृभाषा में अनुवाद करवाएंगे । राष्ट्र विकास के लिए छात्रों को शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ क्रमांक 36 पर दिए गए मुद्दों की चर्चा करवाएंगे ।	पाठ्य पुस्तक	भारतीय राष्ट्रपति के चित्र इकट्ठे करके उनके बारे में लिखिए

६. भरत

CG : 2, CG : 2.2
L.O. : H 801

येकम-6 माटे अंदाजित समय आयोजन
अंदाजित 175 मिनिट / 5 तास

इकाई का महत्व

- ★ निडर और साहसी बालक 'भरत' के बारे में जानेंगे ।
- ★ 'एकांकी' साहित्य स्वरूप से परिचित होंगे ।
- ★ छात्रों की अपनी-अपनी सोच के आधार पर कल्पनाशक्ति एवं तर्कशक्ति का विकास
- ★ चित्र के आधार पर कहानी निर्माण ।

सहायक सामग्री

- ◎ भरत की चित्रकहानी, महाभारत पुस्तक, अभिज्ञान शाकुंतलम

Azaz Mansuri
Daily planner

* **जीवन मूल्य** : प्रेम, साहसिकता

जीवन कौशल : आंतरवैयक्तिक संबंध, प्रभावी संप्रेषण


* **साहित्य प्रकार /** एकांकी

एकांकी एक ऐसा नाटक होता है जो केवल एक अंक में पूरा हो जाता है अर्थात इसमें एक ही दृश्य होता है। एकांकी का अर्थ है "एक अंक का नाटक"। एकांकी में एक ही नाटकीय घटनाविषय या समस्या का प्रस्तुतीकरण होता है। एकांकी एक संक्षिप्त नाटक होता है जो एक ही दृश्य में एक विशेष विषय या घटना पर केंद्रित होता है। इसमें नाटक की सभी आवश्यक विशेषताएँ होती हैं जैसे पात्र, संवाद, और मंचन, लेकिन यह कहानी को एक छोटे रूप में पेश करता है।

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H802.3	गतिविधि 1 विषय प्रवेश एकांकी कथन	शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ क्रमांक 38 पर अनुच्छेद का कथन करके उसमें से अध्यापक प्रश्नोत्तरी करेंगे । एकांकी का कथन करेंगे । कठिन शब्दों के अर्थ प्रस्तुत करेंगे । चर्चा करेंगे ।	पाठ्य पुस्तक शिक्षक संदर्शिका	
H802.3 H806	गतिविधि 2 एकांकी कथन	अध्यापक एकांकी के अंश का आदर्श पठन करेंगे । प्रश्नोत्तरी करेंगे । और जी शाला में इकाई का वीडियो निदर्शन करेंगे ।	पाठ्य पुस्तक G SHALA चित्र	
H806 H814 H835	गतिविधि 3 एकांकी कथन नाटकीकरण	छात्रों के पास मुक्त पठन करवाएंगे । नाटकीकरण करवाएंगे ।	पाठ्य पुस्तक	एकांकी पठन कीजिए

H824.3	गतिविधि 4 विशेषण	अध्यापक विशेषण के प्रकार की समझ देंगे किताब पृष्ठ संख्या 42 के वाक्य का लेखन करवाएंगे। विशेषण का वाक्य में प्रयोग करवाएंगे।	ICT पाठ्य पुस्तक	विशेषण के प्रकार और वाक्य रचना कीजिए
H822	गतिविधि 5 लिंग परिवर्तन	अध्यापक उदाहरण के माध्यम से लिंग परिवर्तन के नियमों की जानकारी छात्रों को देंगे चर्चा करेंगे।	कार्ड शब्दकोश	स्वाध्याय लेखन कीजिए

७. सोच अपनी अपनी

CG : 2, CG : 2.2 L.O. : H 801	अंश-7 माटे अंदाजित समय आयोजन अंदाजित 280 मिनिट / 8 तास
इकाई का महत्व <ul style="list-style-type: none"> छपी हुई या लिखी हुई सामग्री का अवलोकन करके मौलिक रूप से लिखते हैं। परिच्छेद को पढ़कर समझते हैं। किसी मत को कारण सह स्वीकार या अस्वीकार करते हैं। उपसर्ग एवं प्रत्यय का उपयोग करके नए शब्दों की संरचना करते हैं। अव्यय को समझ कर उपयोग करते हैं। किसी भी विषय पर वाद-विवाद में हिस्सा लेते हैं। 	सहायक सामग्री <ul style="list-style-type: none"> चार्ट, बुलेटिन बोर्ड, फ्लैनल बोर्ड, चित्र, अखबार या पत्रिका लेख 
* जीवन मूल्य : कर्तव्य निष्ठा, देशप्रेम (NEP 4.28)	जीवन कौशल : स्वजागृति, विवेचनात्मक सोच, निर्णय क्षमता रचनात्मक विचार, प्रभावी संप्रेषण

अ.नं.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H833	गतिविधि 1 विषय प्रवेश	अध्यापक शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ क्रमांक 44 पर दिए गए विषय पर वाद विवाद करवाएंगे।	ICT SMART TV पाठ्य पुस्तक	
H818 H807	गतिविधि 2 चित्र अवलोकन	अध्यापक पाठ्यपुस्तक में दिए गए गांव और शहर का बड़ा चित्र बताएंगे। अवलोकन करने के लिए कहेंगे और उसकी चर्चा करेंगे। जी शाला में वीडियो निदर्शन करेंगे।	पाठ्य पुस्तक G SHALA चित्र	
H804 H818	गतिविधि 3 चित्र निदर्शन	अध्यापक छपी हुई या हस्तलिखित सामग्री या अखबार लेख का अवलोकन करवाएंगे। और उसके बारे में प्रश्नोत्तरी करेंगे।	पाठ्य पुस्तक चित्र अखबार लेख	किसी अखबार कटिंग में से प्रश्न की रचना कीजिए
H828	गतिविधि 4 उपसर्ग प्रत्यय	अध्यापक स्वाध्याय कार्य में दिए गए उपसर्ग एवं प्रत्यय के उदाहरण के अनुसार नए शब्द बनाने को कहेंगे चर्चा करेंगे। दृढीकरण करवाएंगे।	ICT पाठ्य पुस्तक	उपसर्ग एवं प्रत्यय के उदाहरण लिखिए
H828	गतिविधि 5 उपसर्ग	छात्रों को दो टीम में बनाकर अ से शुरू होने वाले उपसर्ग की सूची बनवाएंगे ज्यादा शब्द बनाने वाले विजेता होंगे	कार्ड शब्दकोश	



H818	गतिविधि 6 काव्य रचना	अध्यापक छात्रों को चित्र दिखाएंगे और उसमें से शब्द देंगे प्राप्त युक्त शब्दों के आधार पर कविता बनाने के लिए मार्गदर्शन देंगे	पाठ्य पुस्तक शब्द कार्ड	किसी भी विषय पर काव्य बनाया
H802.4	गतिविधि 7 पत्र लेखन	अध्यापक पत्र लेखन कैसे किया जाए वह बात पत्र लेखन करवाकर समझाएंगे आदर्श पत्र लेखन छात्रों को अपनी कॉपी में लिखवाएंगे	पाठ्य पुस्तक पोस्टकार्ड	अपने दोस्त को पत्र लिखिए
H829	गतिविधि 8 अव्यय	अध्यापक श्याम फलक पर वाक्य लिखेंगे उसमें से अव्यय पद की चर्चा करेंगे। शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ क्रमांक 54 पर दिए गए अव्यय उदाहरण की प्रश्नोत्तरी करेंगे।	पाठ्य पुस्तक	अव्यय के साथ परीक्षित लिखिए

८. माँ ! कह एक कहानी !

CG : 2, CG : 2.2
L.O. : H 801

खेडम-8 माटे अंदाजित समय आयोजन
अंदाजित 245 मिनिट / 7 तास

इकाई का महत्व

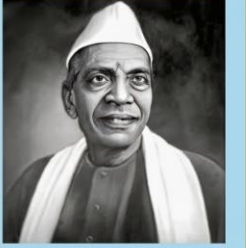
- ★ इस इकाई की शिक्षा से छात्रों में विवेचनात्मक सोच, निर्णयशक्ति, समस्या का समाधान एवं आंतरमानवीय व्यवहार समृद्ध होता है।
- ★ मारनेवाले से बचानेवाला बड़ा होता है। यह समझ प्राप्त करेंगे
- ★ छात्रों में मातृप्रेम, न्यायप्रियता, पक्षी प्रेम, करुणा, कर्तव्यनिष्ठा आदि गुण विकसित होते हैं।

* सहायक सामग्री

- ✧ चित्र, प्रोजेक्टर, फिल्म, चित्र कहानी, G Shala app, स्मार्ट टीवी

नर हो, न निराश करो मन को
मैथिलीशरण गुप्त

कुछ काम करो, कुछ काम करो
जग में रह कर कुछ नाम करो
यह जन्म हुआ किस अर्थ अहो
समझो जिसमें यह व्यर्थ न हो
कुछ तो उपयुक्त करो तन को
नर हो, न निराश करो मन को



जीवन मूल्य : मातृप्रेम, न्यायप्रियता, पक्षी प्रेम, करुणा और कर्तव्यनिष्ठा। (NEP.28)


जीवन कौशल : विवेचनात्मक सोच, समस्या का समाधान, आंतरमानवीय व्यवहार, सहानुभूति, परानुभूति, निर्णयशक्ति

Azaz Mansuri
Daily planner

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H803 H812	गतिविधि 1 विषय प्रवेश	अध्यापक शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ क्रमांक 57 पर दी गई दानवीर शिव की कहानी सुनाएंगे और प्रश्नोत्तर करेंगे।	शिक्षक संदर्शिका	
H803 H812	गतिविधि 2 काव्य पठन	अध्यापक काव्य का आदर्श गान करवाएंगे। काव्य की चर्चा करेंगे। और प्रश्नोत्तर करेंगे। काव्य का जी शाला के माध्यम से वीडियो निदर्शन करेंगे।	पाठ्य पुस्तक G SHALA चित्र	
H812	गतिविधि 3 संवादिकरण	पद्य का गद्य में रूपांतरण करवा कर नाटक लिखवाएंगे	पाठ्य पुस्तक चित्र SMART TV	गौतम बुद्ध के बारे में जानकारी प्राप्त करें

H820	गतिविधि 4 काव्य सर्जन	अध्यापक श्याम फलक पर अपरिचित काव्य की दो पंक्तियां लिखकर अपनी पसंद के काव्यलेखन करने के लिए मार्गदर्शन देंगे (शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ क्रमांक 61 पर)	ICT शिक्षक संदर्शिका	कर्तव्य पालन का महत्व के बारे में लिखिए
H801	गतिविधि 5 शब्द रचना	शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ क्रमांक 63,64,65 पर दिए गए चित्र उदाहरण के आधार पर प्रवृत्ति करेंगे। (शब्द शोध शब्द रचना प्रवृत्ति)	शिक्षक संदर्शिका शब्दकोश	जीव दया को दर्शाने वाली कोई एक कहानी लिखिए
H832	गतिविधि 6 चर्चा	किसी घटना के बारे में चर्चा करेंगे। (शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ क्रमांक 66 पर दिए गए प्रश्न)	पाठ्य पुस्तक शब्द कार्ड	
62925	गतिविधि 7 काल परिचय	अध्यापक क्रिया के काल के संदर्भ में उदाहरण के माध्यम से जानकारी देंगे कुछ उदाहरण का लेखन करवाएंगे।	पाठ्य पुस्तक	वर्तमान काल भूतकाल और भविष्य काल के वाक्य लिखिए

९. ममता

CG : 2, CG : 2.2 L.O. : H 801	खेडम-9 माटे अंदाजित समय आयोजन अंदाजित 280 मिनिट / 8 तास
इकाई का महत्व <ul style="list-style-type: none"> ★ इस इकाई से छात्रों में , करुणा, कर्तव्यनिष्ठा आदि गुण विकसित होते हैं। ★ इस इकाई में स्त्री की त्याग भावना का महत्व दर्शाया गया है। ★ इस इकाई से भारत की ऐतिहासिक संस्कृति की झलक मिलती है। 	सहायक सामग्री <ul style="list-style-type: none"> ❖ संयुक्ताक्षर चार्ट, चित्र कहानी चार्ट, हिनोपदेश की कहानियाँ, कठपुतलियाँ 
* जीवन मूल्य : आतिथ्य भावना, कृतज्ञता, परोपकार, त्याग, कर्तव्यनिष्ठा, समाजसेवा (NEP 2020 4.28)	जीवन कौशल : स्व जागृति, निर्णय क्षमता, समस्या समाधान, आंतरवैयक्तिक संबंध, भावनाओं पर नियंत्रण, परानुभूति
* साहित्य प्रकार / ऐतिहासिक कहानी ऐतिहासिक कहानी साहित्य की वह विधा है, जो अतीत की वास्तविक घटना, व्यक्तियों या युगों पर आधारित होती है, लेकिन इसमें कल्पना का भी समावेश होता है। कई ऐतिहासिक कहानियाँ वर्तमान के लिए कोई संदेश या सीख देती हैं। यह देशभक्ति, त्याग, मानवीय मूल्यों या इतिहास की पुनरावृत्ति जैसे विषयों पर हो सकता है।	

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H802.1	गतिविधि 1 विषय प्रवेश	अध्यापक कहानी के अनुरूप 'राम शबरी' की कहानी का कथन करेंगे। चर्चा करेंगे। प्रश्नोत्तरी करेंगे। (शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ क्रमांक 71 पर दी गई प्रसंग कथा)	शिक्षक संदर्शिका पाठ्य पुस्तक	
H802.1 H808	गतिविधि 2 कहानी कथन	अध्यापक कहानी का आदर्श पठन करेंगे। स्मार्ट बोर्ड के जरिए जी शाला ऐप से पाठ निदर्शन करवाएंगे।	पाठ्य पुस्तक G SHALA	

H802.1 H808	गतिविधि 3 कहानी कथन	ममता कहानी की चर्चा करेंगे । इकाई का छात्रों से मुक पठन करेंगे ।	पाठ्य पुस्तक चित्र SMART TV	
H821.1	गतिविधि 4 शब्द अर्थग्रहण	अध्यापक शब्द और अर्थ की अलग-अलग चिट्टियां बनाकर छात्रों से शब्द और अर्थ की चीटियां जुड़ने को कहेंगे ।	शब्द अर्थ चिट्ठी	शब्दों की सूची अर्थ के साथ बनाए
H802.1 H804 H805	गतिविधि 5 स्पष्टीकरण	अध्यापक कहानी का स्पष्टीकरण करेंगे । छात्रों से एकम पठन करवाएंगे । चर्चा करेंगे ।	पाठ्य पुस्तक	
H821	गतिविधि 6 मुहावरे	अध्यापक शरीर के अंगों से संबंधित तीन-तीन मुहावरे अर्थ सहित लिखकर वाक्य में प्रयोगकी चर्चा करेंगे । (शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ क्रमांक 75 पर)	शिक्षक संदर्शिका	मुहावरे लिखिए
H818	गतिविधि 7 कहानी लेखन	अध्यापक स्मार्ट बोर्ड में कोई एक चित्र बताकर उसके आधार पर कहानी का लेखन की समझ देंगे (शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ क्रमांक 76 पर चित्र)	SMART TV शिक्षक संदर्शिका	कहानी लेखन कीजिए
H806	गतिविधि 8 प्रश्न वाक्य रचना	अध्यापक श्याम फलक पर वाक्य लिखेंगे और वाक्य में से प्रश्न वाक्य बनाएंगे प्रश्न वाक्य की चर्चा करेंगे । और छात्रों को प्रश्न वाक्य बनाने के लिए मार्गदर्शन देंगे ।	पाठ्य पुस्तक ICT	प्रश्न वाक्य बनाइए

बुझे दीपक जला लूं ::

सब बुझे दीपक जला लूं
घिर रहा तम आज दीपक रागिनी अपनी जगा लूं !
क्षितिज कारा तोड़कर अब
गा उठी उन्मत आंधी
अब घटाओं में न रुकती
लास तन्मय तड़ित बांधी
धूलि की इस वीण पर मैं तार हर तृण का मिला लूं !

-महादेवी वर्मा



MAHADEVI VARMA (1907-1987)