

## અંગ્રેજી ધોરણ - 6 પ્રથમ સત્ર દૈનિક આયોજન ..... શાળા

- રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ 2020 અને રાષ્ટ્રીય અભ્યાસક્રમ રૂપરેખા શાળા શિક્ષણ 2023 (NCF-SE) શિક્ષક આવૃત્તિ આધારિત દૈનિક આયોજન કરેલ છે.
- SSA તરફથી આવેલ નવીન દૈનિક આયોજનપોથી અનુસાર અધ્યયન નિષ્પત્તિ, શૈક્ષણિક મુદ્દા, શિક્ષક-વિદ્યાર્થી અધ્યયન- અધ્યાપન પ્રક્રિયા, શૈક્ષણિક સામગ્રી તથા ગૃહકાર્યનું માઇક્રોપ્લાનિંગ કરેલ છે.
- શિક્ષકને વર્ગખંડમાં પેડાગોજી આધારિત પ્રક્રિયામાં મદદરૂપ થશે.
- આ આયોજનના કોઈ પૈસા નથી, આ આયોજન માત્ર શિક્ષકને સુચારુ આયોજન માટે મદદરૂપ થશે. તેથી તમે પણ તમારા વર્ગના જરૂરિયાતમંદ વિદ્યાર્થીને કોઈપણ રીતે મદદ કરશો તેવી અભ્યર્થના....

### બ્રિજ કોર્સ

### પ્રથમ પખવાડિયા માટે બ્રિજ કોર્સનું આયોજન ધોરણ 6 English

#### ● ઉપચારાત્મક કાર્ય



- (1) let's recall / Teddy bear teddy bear ગીતનું ગાન/અનુગાન/સમૂહગાન/અભિનય કરાવવો.
- (2) ક્રિયાઓનો ઉચ્ચારણ વિદ્યાર્થીઓ પાસે કરાવવું. ( Jump, sleep, walk, smile, run, laugh, eat, stand up, drink, sit down, come here, read, write, go there etc...)
- (3) Dholu says રમત રમાડવી. Dholu says - jump , Dholu says - laugh
- (4) ABCD songs નો youtube ના માધ્યમથી વિડીયો નિદર્શન કરાવવું.  
ABCD લેખન capital letter મહાવરો / abcd લેખન small letters મહાવરો કરાવવો
- (5) મૂળાક્ષરોને alphabetical order માં ગોઠવણી મહાવરો કરાવવો.
- (6) Body parts ચિત્ર બતાવી પાર્ટ્સના નામોની ઓળખ આપવી. Body partsના નામોનું ઉચ્ચારણ કરાવવું/ લેખન કરાવવું. વ્યક્તિગત વિદ્યાર્થીઓ પાસે parts નામો બોલાવવા.
- (7) શબ્દ જોડીઓનું કા.પા. કાર્ય કરવું ઉચ્ચારણ કરાવવું.  
Father - mother                      Brother - sister                      uncle - aunt  
husband- wife                      grandfather - grandmother                      nephew - niece  
boy- girls                      Son – daughter
- (8) સંવાદ વાંચન તથા રોલ પ્લે કરાવવા.  
1. Seema : Good morning Rina.  
Rina : Good morning.  
2. Rahul : Hello, I am Rahul.  
Vijay : Hi I am Vijay. Come and sit here.  
Rahul : Thank you.  
Vijay : This is suraj.  
Rahul : Hello, Suraj.                      વિદ્યા યા વિમુક્તયે  
Nice to meet you.  
3. Raj : How are you ?  
Jayraj : I am fine.  
4. Maya : What is your name ?  
Diya : My name is Diya.  
5. Teacher : Hello, Children.  
Students : Good morning Teacher.
- (9) what is in my hand ? રમત રમવી.  
Teacher : Riya, please, give me your pen ?



Riya : Here It is sir.

Teacher : Thank you. Rekha please, give me your sharpner ?

Rekha : Sure sir. Here it is.

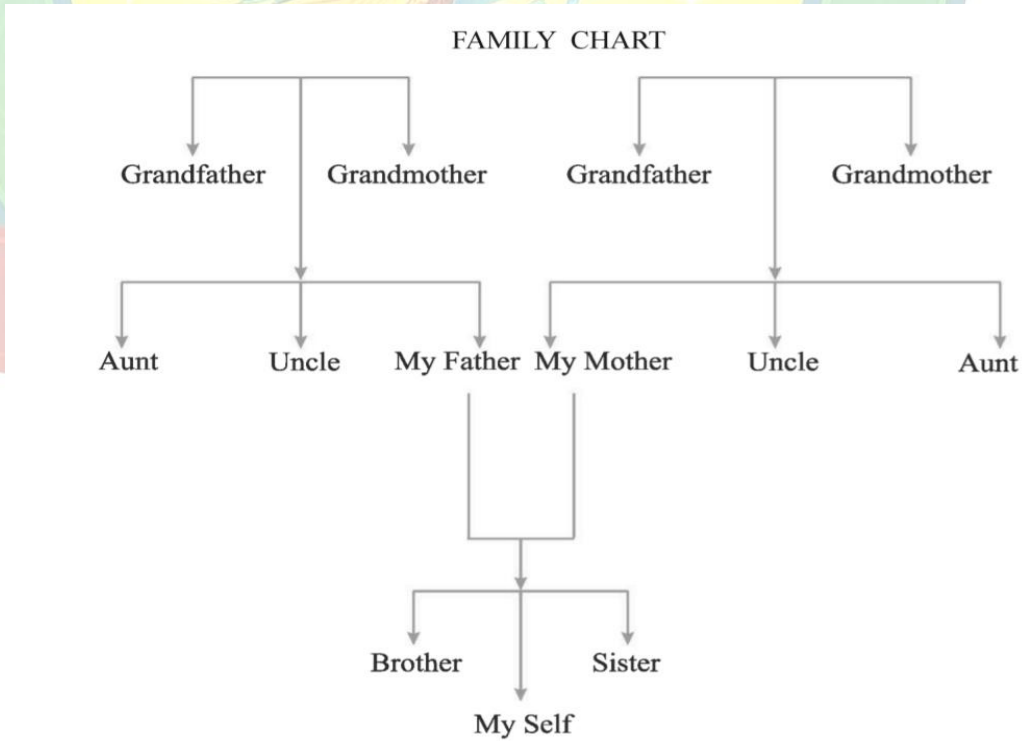
Teacher : Thank you.

આ પ્રમાણે વિવિધ વસ્તુઓ વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી લઈ રમત આગળ વધારવી.

- (10) where is thumbkin rhyme ગાન અભિનય સમૂહ ગાન કરાવવું. youtube ના માધ્યમથી વિડીયો નીદર્શન કરાવવું.
- (11) the colourful people rhyme નું ગાન કરાવવું. અનુગાન કરાવવું. સમૂહ ગાન કરાવવું. તથા વીડીયો નીદર્શન કરાવી કાવ્યમાં આવતા રંગોના નામો પૂછવા લેખન કાર્ય કરાવવું.
- (12) ક્રિયાઓનો અભિનય કરાવવો. ( Sleeping, playing, sitting, eating, putting, catching, flying, drinking, writing, etc)
- (13) One two buckle my shoe કાવ્યનો વીડીયો બતાવી કાવ્યનું ગાન સમૂહગાન કરાવવું. rhyming words શોધાવવા લેખન કરાવવું.
- (14) ઉદાહરણ પ્રમાણે પરિવાર મિત્રોના મોબાઈલ નંબરનું લેખન કરાવવું બીજા ત્રણથી પાંચ નંબર લેખન કરવું. 3 1 2 1 0 5 7 8 4 6 There one two one zero five seven eight four six
- (15) કોષ્ટકનો ઉપયોગ કરી વાક્યો બનાવવા.

This		Arman
That		An apple
He	is	Vijesh
She		A ball
It		A pen

- (16) family chart બનાવી કુટુંબના સભ્યોના નામ લખાવવા.



- (17) ચિત્રમાં જોઈને આપેલ વસ્તુઓ પ્રાણીઓની સંખ્યા લખવી પ્રવૃત્તિ કાર્ય.



❖ ચિત્રમાં જોઈને આપેલ વસ્તુઓ / પ્રાણીઓની સંખ્યા લખો.

flowers :

camels :

apples :

rabbits :

cars :

frogs :

buses :

bananas :



❖ (18) વર્ગખંડમાં રહેલ વસ્તુઓના નામ અંગ્રેજીમાં લખવા.

❖ (19) શબ્દ જોડનું ઉચ્ચારણ વિદ્યાર્થીઓ પાસે કરાવવું.

a shop shops

a Toy toys

a stall stalls

a ball balls

a Cat cats

a Book books

a Dog dogs

a Apple apples

a man men

a woman women

a Policeman policemen

a Child children

❖ (20) ઉદાહરણ મુજબ વાક્યો લખાવવા.

This is a pen


<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

❖ (21) સ્વ પરિચય આપો વિદ્યાર્થીઓને બોલવા માટે પ્રોત્સાહન આપવું.

❖ (22) Family પરિચય આપવો વિદ્યાર્થીઓને પરિચય આપવા માટે પ્રોત્સાહન આપવું.

**UNIT-1**


**HEALTH IS WEALTH**

<b>Interaction Pattern</b>	C.G. : 01, 02, 04, 05, 06	<b>Resources</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✳ Whole class</li> <li>✳ Pair</li> <li>✳ ICT Based learning</li> <li>✳ Activity Based Learning</li> <li>✳ Story telling</li> <li>✳ Discovery Based Learning</li> <li>✳ Game Based Learning</li> <li>✳ Inquiry Based Learning</li> <li>✳ Subject Integration</li> <li>✳ Blended Learning</li> </ul>	C : 1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 4.1, 5.1, 6.2, 6.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✳ Audio – video device</li> <li>✳ Images</li> <li>✳ Flash cards</li> <li>✳ Newspaper cutting</li> <li>✳ Health book</li> <li>✳ ICT</li> <li>✳ Laptop</li> <li>✳ Internet conection</li> <li>✳ G-shala</li> <li>✳ Smart board</li> </ul>	
	L.O. : E6111, E6112, E6121, E6122, E6142, E6221, E6416, E6418, E6517, E6518, E65110, E6622, E6636		

UNIT-1 માટે અંદાજિત સમય આયોજન

અંદાજિત 525 મિનિટ / 9 ક્લાક / 15 તાસ

L.O.	Edu. Point	Teacher – Students Process	TLM/ Resources	Home work
<b>LISTENING</b>				
E 6121	વિષયપ્રવેશ Before (અંદાજિત 35 મિનિટ)	Healthy / Unhealthy food ની Images બતાવી તેના નામ પૂછવા.વિદ્યાર્થીઓએ તેમાંથી શું-શું ખાધું છે તે વિષે પૂછપરછ કરીશ તથા કઈ વસ્તુ ખાવાથી શરીરને શું મળે છે તે અંગે ચર્ચા કરીશ.	ICT FOOD IMAGES INTERNET Textbook	
E 6416	Rhyme recitation During (અંદાજિત 35 મિનિટ)	Healthy food is good rhyme આરોહ અવરોહ સાથે પઠન અનુગાન કરાવીશ સમૂહ ગાન કરાવી તથા ICTના માધ્યમથી વિડિયો નિદર્શન કરાવીશ rhyme word વિશે સમજ આપીશ	ICT INTERNET Textbook G shala	
E 6111 E 6121	Listening After (અંદાજિત 35 મિનિટ)	food itemsના નામ બોલીશ તે food healthy છે કે unhealthyતેની ઓળખ thumbs up and Thumb down ચર્ચા	ICT IMAGES INTERNET Textbook	Healthy / Unhealthy food ના નામોની યાદી બનાવવી
E 6121 E 6111 E 6122	From Junk to Joy Before (અંદાજિત 35 મિનિટ)	આરોગ્ય વિશે એક સમાચાર લેખનું વાંચન સમજ ચર્ચા કરીશ. from junk to Joy storyઆરોહ સાથે વાંચન તથા કાપા કાર્ય દ્વારા સમજ. (શિક્ષક આવૃત્તિ પાન નંબર 3 ઉપર આપેલું વિટામિન સમજ કા.પા. કાર્ય કરવું )	ICT Health related newspaper cuttings Flash card Textbook	કઈ વસ્તુ માંથી શું મળે છે તેની યાદી દા .ત. Carrots - vitamin A

		READING			
E 6416	<b>Vagitables and fruits</b> <b>Before</b> (અંદાજિત 35 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓને આજે શું જમ્યા છે ? Healthy unhealthy વિશે ચર્ચા વિશે ચર્ચા કરીશ. આપેલ Rhyme નું આરોહ અવરોહ સાથે ગાન કરીશ ( art integration) Stanza wise ગાન તથા સમૂહ ગાન કરાવીશ GShala માં વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ.	ICT GShala INTERNET Textbook		
E 6122	<b>Play game</b> (અંદાજિત 10 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓને રમત રમાડીશ. (સુચના શિક્ષક આવૃત્તિ પાન નંબર 4) (game based learning)	ICT Textbook		
E 6111	<b>Story Peter the Eater</b> (અંદાજિત 20 મિનિટ)	Story નો આરોહ અવરોહ યુક્ત વાચન કરીશ. પ્રશ્નોત્તરી ચર્ચા કરીશ	ICT Textbook		
E 6418	<b>Role play</b> (અંદાજિત 35 મિનિટ)	આપેલ સંવાદોનું વિદ્યાર્થીઓ પાસે વાંચન કરાવીશ. નાટક ભજવણી કરાવીશ. (drama, art integration, pair work)	Textbook	વિદ્યાર્થીઓને તેમના ઘરે ખવાતા જંકફુડની યાદી બનાવવા કહીશ	
		WRITING			
E 6111	<b>One minute game</b> <b>Before</b> (અંદાજિત 10 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓને એક મિનિટમાં શાળાના મેદાનમાં રહેલી વસ્તુઓના નામની યાદી અંગ્રેજીમાં લખવા કહીશ સૌથી વધારે લખનારને પ્રોત્સાહન આપીશ. (game based learning)	Notebook		
E 6111 E6.2.2.1	<b>Study picture During</b> (અંદાજિત 25 મિનિટ)	આપેલ ચિત્રનો અભ્યાસ ચર્ચા કરીશ મુદ્દાની ચર્ચા કરીશ. શબ્દ પરથી વાક્યરચના શીખવીશ ચિત્ર પરથી વાક્યરચના માટે મહાવરો કરાવીશ.	Textbook	ચિત્ર વિશે વાક્યોનું લેખન કરો.	
E 613	<b>Dictation</b> શ્રુતલેખન After (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વાર્તામાંથી વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરાવીશ	Textbook		
		LANGUAGE FUNCTION			
E 6517 E 6518	<b>Activity</b> (અંદાજિત 15 મિનિટ)	એક પેનને અલગ અલગ સ્થાને મૂકી Prepositionની સમજ વાક્યરચના કહીશ વિદ્યાર્થીઓ પાસે રીપીટ કરાવીશ. (Activity based learning)	Pen Table		
E 6519 E 6510	<b>Preposition</b> (અંદાજિત 20 મિનિટ)	આપેલ ચિત્રોનો અભ્યાસ કરાવીશ શબ્દોના અર્થની સમજ આપીશ ખાલી જગ્યા ચર્ચા કરીશ લેખન	Chart TLM		
E 6519	<b>Rewrite sentences</b> (અંદાજિત 20 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓના ત્રણ ગુપ બનાવી પ્રવૃત્તિ કરાવીશ લાગુ પડતો શબ્દ માટે ચર્ચા લેખન કરાવી	Textbook		
E 6519	<b>Action word</b> ક્રિયાસૂચક શબ્દો (અંદાજિત 15 મિનિટ)	ક્રિયા સૂચક શબ્દોની સમજ આપીશ ઉદાહરણ નો અભ્યાસ કરાવીશ તથા ચર્ચા કરીશ	Textbook	ક્રિયાસૂચક 10 શબ્દોનું લેખન કરવું	
E5.1.10 E 6518	<b>Make sentences</b> વાક્ય રચના (અંદાજિત 35 મિનિટ)	આપેલ કોષ્ટકનો અભ્યાસ વર્તમાનકાળ વિશે સમજ વાક્યરચનાની સમજ આપીશ	Textbook	કોષ્ટકમના વાક્યોનું લેખન કાર્ય કરવું.	

		VOCABULARY			
E 6636	<b>Hygiene word search</b> (અંદાજિત 15 મિનિટ)	આપેલ બોક્સમાંથી Hygiene board search કરાવીશ	<b>Textbook Dictionary</b>	એકમમાં આવતા સ્વચ્છતા અને તંદુરસ્તી સંબંધિત શબ્દોનું લેખન કરવું	
E 6636	<b>Make meaningful word</b> (અંદાજિત 20 મિનિટ)	વિદ્યાર્થી જૂથ બનાવી આપેલ Vocabulary પ્રવૃત્તિ કરાવીશ meaning full word બનાવવા સૂચના આપીશ (group work, language integration, cross cutting theme)	<b>Textbook Dictionary</b>		
		ACTIVITY			
E 6517 E 6518	<b>Activity</b> (અંદાજિત 35 મિનિટ)	શિક્ષક પા.પુસ્તક લઈ ટેબલની જુદી જુદી જગ્યામાં મૂકી સ્થાન સમજાશે તથા વિદ્યાર્થી પાસે વાક્ય બોલાવશે.	<b>Textbook table</b>		
		SPEAKING			
E 6111	<b>Speaking</b> અવલોકન (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓ પાસે વર્ગખંડ નો અવલોકન કરાવી કઈ વસ્તુ ક્યાં છે તેની ચર્ચા રજૂઆત કરાવીશ	<b>Classroom things</b>		
E 6111 E 6221	ચિત્ર વર્ણન <b>Picture Discribe</b> (અંદાજિત 20 મિનિટ)	આપેલ ચિત્ર અવલોકન કરાવીશ તેની ચર્ચા કરીશ ઉદાહરણોની સમજ આપીશ કા.પા. કાર્ય કરીશ વિદ્યાર્થીઓ પાસે વાક્યો બોલાવીશ.		વિદ્યાર્થીઓને પોતાના ઘર વિશે દસ વાક્ય લખવા કહીશ.	
		DO IT YOURSELF			
E 6229 E 6314	<b>Make chart</b> (અંદાજિત 35 મિનિટ)	Healthy food chart બનાવવા સુચના ગુપ કાર્ય	<b>Cardpaper Marker Scale Picture chart</b>		

## UNIT-2

## MANNERS MATTER

### Interaction Pattern

- ✳ Whole class
- ✳ Pair / Group
- ✳ ICT Based learning
- ✳ Activity Based Learning
- ✳ Story telling
- ✳ Discovery Based Learning
- ✳ Game Based Learning
- ✳ Inquiry Based Learning
- ✳ Subject Integration

C.G. : 01, 04, 05, 06

C : 1.1, 1.2, 1.4, 4.1, 5.1, 6.2

L.O. : E6111, E6112, E6121, E6122, E6142, E6416, E6417, E6418, E65119, E6622




### Resources

- ✳ Audio – video device
- ✳ Images of good manners
- ✳ Flash cards of new words
- ✳ Realia
- ✳ Chits
- ✳ ICT
- ✳ Laptop
- ✳ Internet conection
- ✳ G-shala
- ✳ Smart board


UNIT-2 માટે અંદાજિત સમય આયોજન

અંદાજિત 490 મિનિટ / 8.25 કલાક / 14 તાસ

L.O.	Edu. Point	Teacher – Students Process	TLM	Home work
		<b>LISTENING</b>		
E 6121	વિષયપ્રવેશ Before (અંદાજિત 15 મિનિટ)	What are good manners ? પ્રશ્નના જવાબ અંગે વિસ્તૃત ચર્ચા કરીશ.	Textbook	
E 6416 E 6121	Rhyme recitation  During (અંદાજિત 20 મિનિટ)	' we say, "thank you" rhymeનુઆરોહ અવરોહ યુક્ત Recitation કરીશ. stanza wise યોગ્યગાન કરીશ. અનુગાન કરાવીશ. તથા દ્રશ્ય શ્રાવ્ય માધ્યમ G Shala માં વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ.	ICT INTERNET Textbook G shala	
E 6121	Search word After (અંદાજિત 10 મિનિટ)	Rhyme ની નીચે આપેલા શબ્દોનો વાંચન કરાવીશ તથા કાવ્યમાંથી શબ્દ શોધાવીશ. (Whole class)	ICT Textbook	
E 6111 E 6112	વિડીયો નિદર્શન Before (અંદાજિત 20 મિનિટ)	youtubેના માધ્યમથી ના ફોટા વિડીયો નું નિદર્શન કરાવીશ તથા ચર્ચા કરીશ.	ICT GShala internet Textbook	
E 6121	Story telling (અંદાજિત 35 મિનિટ)	Listen good speak good story આરોહ અવરોહ યુક્ત recitation વાચન ચર્ચા પ્રશ્નોત્તરી વિદ્યાર્થીઓ પાસે રેન્ડમલી વાંચન કરાવીશ.	ICT Flash card	
E 6122	Group work (અંદાજિત 35 મિનિટ)	જોડી કાર્ય વિદ્યાર્થીઓ પાસે આપેલ શબ્દો શબ્દકોશમાંથી શોધાવી પ્રશ્નોના જવાબની ચર્ચા રજૂઆત લેખન પ્રવૃત્તિ.	Textbook Dictionary	પ્રશ્નોના જવાબનું લેખન કાર્ય કરવું.
		<b>READING</b>		
E6121	Opposite word (અંદાજિત 10 મિનિટ)	સામાન્ય Opposite word થી પરિચિત કરાવી શબ્દોનું લેખન વાંચન કરાવીશ.	ICT Smart board Textbook	
E 6416	Rhyme (અંદાજિત 20 મિનિટ)	A song of people આરોહ અવરોહયુક્ત recitation કરીશ. અનુ ગાન કરાવીશ. દ્રશ્યશ્રાવ્ય માધ્યમ GShala માં વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ. ( art integration, inclusion)	ICT GShala internet Textbook	Opposite words નું લેખન કરવું.
E 6111	પ્રશ્નોત્તરી (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓના ચાર ગ્રુપ બનાવી તેઓ શું જાણે છે અને શું નથી જાણતા તેની ચર્ચા કરીશ. ( Inquiry based learning )	ICT Textbook	
E 6111 E 6411 E 6414	Story telling (અંદાજિત 20 મિનિટ)	'the boot man and the scholar'- story નું આદર્શ વાંચન કરીશ નવા શબ્દોનું કા.પા. કાર્ય કરીશ.	Textbook Realia ICT	
E 6111 E 6516 E65118 E 6131	Answer the questions (અંદાજિત 35 મિનિટ)	Story બાદ આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા. Can do/ cannot પ્રવૃત્તિ ચર્ચા કરાવીશ. ઘટનાક્રમ ચર્ચા કરીશ આપેલા સંકેતોની ચર્ચા કરીશ.	Textbook Chart Symbols	

		WRITING			
E 6417	<b>Complete the Dialogues</b> (અંદાજિત 25 મિનિટ)	આપેલ સંવાદને પૂર્ણ કરવા સૂચના આપીશ માર્ગદર્શન આપીશ ચર્ચા કરીશ.	Textbook		
		LANGUAGE FUNCTION			
E65119	<b>Make sentences</b> (અંદાજિત 10 મિનિટ)	વર્ગખંડ પરિસ્થિતિ મુજબ નાના વાક્યો ની રચના કરાવીશ. ( and, but, or, because, therefore)	Textbook Smart board		
E65119	<b>Join sentence</b> (અંદાજિત 20 મિનિટ)	નામ અને લાક્ષણિકતા ની ચિટ્ટી બનાવી વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા તેને બોલાવવી જોડવી પ્રવૃત્તિ કરાવીશ.	Chart TLM Chits (name action)		
E65119 E 6124	<b>Activity</b> (અંદાજિત 15 મિનિટ)	આપેલ વાક્યોને પૂર્ણ કરવા ચર્ચા કરીશ. યોગ્ય શબ્દ મૂકી પ્રવૃત્તિ કરાવીશ. યોગ્ય શબ્દ સમૂહ માટે ચર્ચા પ્રશ્નોત્તરી કરીશ.	Textbook		
		VOCABULARY			
E 6622	<b>Game</b> (અંદાજિત 20 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓને Spell Bee રમત રમાડીશ. ( સુચના શિ.આ. પા. નં. 17 ઉપર) <b>(game based learning)</b>	Textbook		
E 6622 E 6122	<b>Match A with B</b> (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓની જોડી બનાવી જોડકા જોડવાની પ્રવૃત્તિ કરાવીશ.			
E 6622 E 6616	<b>Make word game</b> (અંદાજિત 35 મિનિટ)	છેલ્લા અક્ષર ઉપરથી નવા શબ્દની રચના ખાલી જગ્યા માટે ચર્ચા લેખન.	Textbook Dictionary		
		ACTIVITY			
E 6622	<b>Game</b> (અંદાજિત 35 મિનિટ)	પાઠ્યપુસ્તકની સૂચના મુજબ red light green light રમત રમાડીશ. <b>(game based learning )</b>	Textbook		
		SPEAKING			
E 6418	<b>Role play</b> (અંદાજિત 35 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓની જોડી બનાવી સંવાદ ભજવણી કરાવીશ. <b>(role play based learning)</b>	Textbook		
E 6131	ચર્ચા <b>Discuss</b> (અંદાજિત 10 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓના બે ગ્રુપ પાડી બોક્સમાં આપેલ good mannersઅને bad mannersની ચર્ચા કરીશ.	Textbook	good manners bad mannersની વાર્તાનું લેખન કરવા આપીશ	
		DO IT YOURSELF			
E 6229 E 6314	<b>Make chart</b> (અંદાજિત 25 મિનિટ)	Good manners bad manners make a chart	Textbook Chart Marker pen Scale Picture		

## UNIT-3 STRENGTH OF NATURE

<b>Interaction Pattern</b> ✨ Whole class/ Pair ✨ Art Integrated Learning ✨ ICT Based learning ✨ Activity Based Learning ✨ Story telling ✨ Role play ✨ Value Based Learning ✨ Game Based Learning ✨ Discovery Based Learning ✨ Activity Based Learning ✨ Inquiry Based Learning ✨ Drama based Learning	C.G. : 01, 02, 04, 05, 06 <hr/> C : 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 4.1, 5.1, 6.2, 6.3 <hr/> L.O. : E6112, E6116, E6121, E6122, E6126, E6119, E6141, E6142, E6218, E6221, E6224, E6227, E6413, E6416, E6418, E6515, E6516, E65116, E65117, E6611, E6621, E6622, E6633, E6635 <div style="text-align: center;">  </div>	<b>Resources</b> ✨ Audio – video device ✨ Images of animals ✨ emoji ✨ Picture of Skills ✨ Picture of birds ✨ Picture of trees ✨ Card paper / sketch pen ✨ Grocery bill ✨ ball ✨ ICT ✨ Laptop ✨ Internet conection ✨ G-shala ✨ Smart board
---	---	---

UNIT-3 માટે અંદાજિત સમય આયોજન


અંદાજિત 455 મિનિટ / 8 કલાક / 13 તાસ

L.O.	Edu. Point	Teacher – Students Process	TLM	Home work
<b>LISTENING</b>				
E 6112	વિષયપ્રવેશ Before (અંદાજિત 10 મિનિટ)	જુદા જુદા પ્રાણીઓના અવાજ ICTના માધ્યમથી સંભળાવી ઓળખ ચર્ચા	Textbook ICT	
E 6416	Rhyme recitation During (અંદાજિત 10 મિનિટ)	Morning song rhyme નું recitation કરીશ. અનુગાન કરાવીશ GShalana માધ્યમથી વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ.	ICT INTERNET Textbook G shala	
E 6122	Make new stanza (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓની જોડી બનાવી ઉદાહરણ નો અભ્યાસ કરાવીશ ચર્ચા કરીશ તથા અન્ય પક્ષીઓના અવાજો શોધાવીશ અને નવો stanza બનાવવાની પ્રવૃત્તિ કરાવીશ.	ICT Textbook	બીજા નવા ઉખાણા બનાવવા.
E 6122 E 6116 E 6118	Listen story (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓને story કહીશ. Story મા આવતા સ્વભાવને લગતા શબ્દો નીચે underline કરાવી storyનું નાટ્યીકરણ કરાવીશ ( Art integration)	ICT GShala internet Textbook	વાર્તાઓ વાંચન કરવું
E 6224 E 65117	Activity (અંદાજિત 35 મિનિટ)	Opposite word ની ચર્ચા કરીશ. Pair બનાવી જોડકા પ્રવૃત્તિ કરાવીશ. પ્રશ્નોના જવાબની ચર્ચા કરાવીશ. અને આપેલ ટેબલની ચર્ચા લેખન કરીશ.	ICT Flash card	ચાલેલી પ્રવૃત્તિઓનું લેખન કાર્ય કરવું

		READING			
E 6116	<b>Birds life info</b> (અંદાજિત 15 મિનિટ)	કોઈ એક પક્ષી વિશે youtube ના માધ્યમથી જીવન વિશે પરિચય રજૂ કરીશ પ્રશ્નોત્તરી કરાવીશ.	ICT Smart board Textbook youtube	મનપસંદ કોઈ એક પક્ષીનું ચિત્ર દોરવું.	
E 6121 E 65117	<b>Story narration</b> (અંદાજિત 20 મિનિટ)	આપેલ story નું narration કરાવીશ તેમાં આવતા પક્ષીઓના નામ નીચે લીટી દોરાવી male and female hornbill ચર્ચા કરીશ.	ICT GShala internet Textbook	પ્રવૃત્તિમાં આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તરોનું લેખન કાર્ય કરવું.	
E 6122 E 6126	<b>Trees discuss</b> (અંદાજિત 10 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓએ જોયેલા વૃક્ષો વિશે પૂછપરછ ખાસિયત વૃક્ષ ઉપર કયા કયા પક્ષીઓ રહે છે તેની ચર્ચા કરીશ. (Environmental education)	ICT Textbook		
E 6122 E 6126 E 65116 E 6621	<b>Story telling</b> (અંદાજિત 25 મિનિટ)	a good deed always Comes Around story નું વાંચન કરીશ. વાર્તામાં આવતા વૃક્ષો પ્રાણી પક્ષી ના નામ ની ઓળખ underline કરાવી rhyiming words ની ઓળખ કરાવીશ.	Textbook Realia ICT	વૃક્ષોની ઉપયોગીતા વિશે લેખન કરવું.	
E 611 E 6516 E65117	<b>Study the receipt</b> (અંદાજિત 35 મિનિટ)	આપેલ Receipt ની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પાસે વાંચન કરાવી બે જૂથ પાડી પ્રશ્નોત્તરી કરાવીશ.	Textbook Grocery bill	બિલ ના પ્રશ્નો ના ઉત્તરોનું લેખન કાર્ય કરવું	
		WRITING			
E 6111 E 6218 E 6219 E 6221	<b>Picture descriptions</b> (અંદાજિત 35 મિનિટ)	youtube માં સ્ટોરી બતાવીશ. વિદ્યાર્થી જૂથ બનાવી ચિત્ર અવલોકન કરાવી. મુદ્દાને આધારે વાક્યરચના કરાવી. લેખન પ્રવૃત્તિ ચર્ચા કરીશ.	Textbook Youtube ict	ચિત્ર વર્ણન લેખન કાર્ય કરવું	
E 6111 E 6218 E 6219 E 6221	<b>Story telling</b> (અંદાજિત 35 મિનિટ)	Here is a story of two friends નો વાંચન ચર્ચા કરીશ. કૌંસમાં આપેલા શબ્દોને આધારે ખાલી જગ્યા લેખન પ્રવૃત્તિ કરાવીશ.	textbook	વાર્તાનું વાંચન કરવું	
		LANGUAGE FUNCTION			
E 6515	<b>Game</b> (અંદાજિત 10 મિનિટ)	જે ક્રિયા કરી શકે છે કે નહીં તેની ચર્ચા ઓળખ કરાવીશ.	Textbook Smart board		
E 6516	<b>Fill blanks</b> (અંદાજિત 25 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓ can, must, mayની ઉદાહરણ સાથે સમજ આપીશ ચર્ચા કરીશ.	textbook	can, must, may પાંચ વાક્યોનું લેખન કાર્ય કરવું.	
E 6515 E 6516	<b>Activity</b> (અંદાજિત 35 મિનિટ)	Can, should, must, may બોક્સ બનાવી વાક્ય પટ્ટીઓની લાગુ પડતા ખાનામાં ગોઠવણી કરાવી પ્રવૃત્તિ મહાવરો કરાવીશ.	Textbook Smartboard Box chits	Can, should, must, may વાક્યનું લેખન કાર્ય.	
		VOCABULARY			
E 6622 E 6635 E 6633	<b>Circle the odd one</b> (અંદાજિત 35 મિનિટ)	આપેલ પ્રવૃત્તિ સૂચના મુજબ કરાવીશ. અલગ પડતો શબ્દની શોધ કરાવીશ. અર્થપૂર્ણ શબ્દ બનાવવા પ્રવૃત્તિ કરાવીશ. riddles માટે ચર્ચા કરીશ.	Textbook Dictionary		

		ACTIVITY			
E65116 E65117	<b>Guessing Game</b> (અંદાજિત 35 મિનિટ)	સુચના મુજબ રમત રમાડીશ.		textbook	
		SPEAKING			
E 6227 E 6418	સંવાદ વાંચન <b>Role play</b> (અંદાજિત 35 મિનિટ)	સંવાદ વાંચન કરીશ ચર્ચા કરીશ વિદ્યાર્થીઓ પાસે સંવાદ ભજવણી કરાવીશ.		textbook	
		DO IT YOURSELF			
પક્ષી પ્રાણીની સ્કિલ વિશે નોંધ કરવા ગૃહ કાર્ય આપીશ.					

## UNIT-4 CIRCLE OF LOVE

Interaction Pattern	C.G. : 01, 02, 04, 05, 06	Resources
<ul style="list-style-type: none"> <li>✳ Whole class</li> <li>✳ Pair</li> <li>✳ ICT Based learning</li> <li>✳ Art integrated learning</li> <li>✳ Story based learning</li> <li>✳ Activity Based Learning</li> <li>✳ Story telling</li> <li>✳ Discovery Based Learning</li> <li>✳ Game Based Learning</li> <li>✳ Inquiry Based Learning</li> </ul>	<p style="background-color: #e6f2ff; padding: 2px;">C : 1.1, 1.2, 2.1, 4.1, 5.1, 6.2, 6.3</p> <p style="background-color: #e6f2ff; padding: 2px;">L.O. : E5112, E6111, E6112, E6121, E6122, E6228, E6416, E6418, E6512, E6513, E6622, E6636</p> <div style="text-align: center;">  <p>AZAZ MANSURI Daily planner</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✳ Audio – video device</li> <li>✳ Mages of new word story</li> <li>✳ Flash cards</li> <li>✳ Newspaper cutting</li> <li>✳ realia</li> <li>✳ season chart</li> <li>✳ school activity calendar</li> <li>✳ card sheet</li> <li>✳ ICT</li> <li>✳ Laptop</li> <li>✳ Internet conection</li> <li>✳ G-shala</li> <li>✳ Smart board</li> </ul>

UNIT-4 માટે અંદાજિત સમય આયોજન

અંદાજિત 350 મિનિટ / 6 કલાક / 10 તાસ

L.O.	Edu. Point	Teacher – Students Process	TLM	Home work
		LISTENING		
E 6121	વિષયપ્રવેશ Before (અંદાજિત 10 મિનિટ)	My family વિશે વિદ્યાર્થીઓની માહિતી આપીશ વાક્ય કથન કરીશ.	Textbook	
E 6416 E 6121	Rhyme recitation During (અંદાજિત 25 મિનિટ)	Family and friends - rhyme નું racitationકરીશ. અનુગાન કરાવીશ Stanza wise ગાન અને અનુગાન કરાવીશ GShalaના માધ્યમથી વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ.	ICT INTERNET Textbook G shala	Family વિશે પાંચ વાક્યોનું લેખન કરવું.

E 6121 E 6111 E 6122	Listen the story (અંદાજિત 35 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓને શ્રવણની માતૃ પિતૃ ભક્તિ વિશે વાત કરીશ. ( <b>Discovery based learning</b> ) Real diamond વાર્તા નું આદર્શ વાંચન કરી નવા શબ્દોનું લેખન કાર્ય કરીશ .	ICT Textbook Realia	વાર્તાનું વાચન કરવું.
E 6121 E 6227 E 6418	Role play	વર્ગમાં Real diamond story નો વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા role play કરાવીશ. ( <b>art integration, drama</b> ) Page no. 42 Blanks activity કરાવીશ.	Textbook	વાર્તાનું વાચન કરવું.
<b>READING</b>				
E 6416	Read the story (અંદાજિત 35 મિનિટ)	“Afriad of rain, really ?” story નો યોગ્ય વાંચન કરીશ વિદ્યાર્થીઓ પાસે randomly વાંચન કરાવીશ GShala માં વીડિયો નીદર્શન કરાવીશ.	ICT Smart board Textbook	વાર્તાનું વાચન કરવું.
E 6121	Read the story (અંદાજિત 35 મિનિટ)	My real Companion story નું આદર્શ વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થી જૂથ બનાવી પ્રશ્નના ઉત્તરો મેળવીશ તથા invitation card ની માહિતી ની ચર્ચા કરીશ.	ICT GShala internet Textbook	એક invitation card બનાવવું.
<b>WRITING</b>				
E 6228	Table discuss (અંદાજિત 35 મિનિટ)	વિવિધ Slogan બોર્ડ પર લખી ચર્ચા કરીશ. આપેલ ટેબલની પ્રવૃત્તિ વિશે ચર્ચા કરીશ લેખન માટે સમય આપીશ.	Textbook Smartboard ICT	
E 6313 E 6417 E 6221	Activity Writing (અંદાજિત 35 મિનિટ)	Sms zone, invitation card letters writing ની ચર્ચા કરીશ લેખન માટે મહાવરો કરાવીશ.	Textbook smartboard	રજાચિઠ્ઠી letters writing કરવું.
<b>LANGUAGE FUNCTION</b>				
E6.5.1.2 E6.5.1.3 E 6226 E 6514	Dialouge Activity (અંદાજિત 35 મિનિટ)	વિદ્યાર્થી જોડીમાં આપેલ સંવાદોનું વાંચન કરાવીશ. પ્રવૃત્તિમાં આપેલ સૌથી નજીકના શબ્દની શોધખોળ ચર્ચા કરીશ. પાન નંબર 49 પર આપેલ એક્ટિવિટી ની ચર્ચા કરાવીશ. જોડી કાઢ્યા optionનું લેખન કાર્ય.	Textbook Smart board	ચાલેલી પ્રવૃત્તિઓનું નોટબૂકમાં લેખન કરવું.
<b>VOCABULARY</b>				
E 6622 E 6636	VOCABULARY Activity (અંદાજિત 35 મિનિટ)	રોજિંદા જીવનમાં ઉપયોગી અંગ્રેજી શબ્દની ચર્ચા લેખન કરીશ. પાન નંબર 50 ઉપર find odd word activity ચર્ચા કરીશ. Fill in... and arrange the..... activity individually કરાવીશ જવાબોની ચર્ચા કરીશ.	Textbook	ચાલેલી પ્રવૃત્તિઓનું નોટબૂકમાં લેખન કરવું.
<b>ACTIVITY</b>				
E 5112	Game (અંદાજિત 15 મિનિટ)	શિક્ષક chitsમાં વિવિધ પ્રતિભાવો લખી વિદ્યાર્થીઓને આપશે વાક્ય બોલશે અનુરૂપ chitsને આધારે તેનો	Textbook chit	

		વાંચન વિદ્યાર્થી કરશે.		
		<b>SPEAKING</b>		
E 6418	<b>Dialouge speaking</b> (અંદાજિત 20 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓને જોડીમાં આપેલ સંવાદોનું વાંચન કરાવીશ.	textbook	
		<b>DO IT YOURSELF</b>		
E 6229	<b>Story writing</b>	Unity is strength theme પર વાર્તાનું લેખન કાર્ય કરવું. ગૃહકાર્ય કરવું.	Textbook	

## UNIT-5 AROUND THE WORLD

<b>Interaction Pattern</b>	C.G. : 01, 02, 04, 05, 06	<b>Resources</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✳ Whole class</li> <li>✳ Pair/ Individual</li> <li>✳ Art integrated Learning</li> <li>✳ ICT Based learning</li> <li>✳ Activity Based Learning</li> <li>✳ Story Based Learning</li> <li>✳ Discovery Based Learning</li> <li>✳ Game Based Learning</li> <li>✳ Inquiry Based Learning</li> <li>✳ Subject Integration</li> <li>✳ Role play</li> </ul>	C : 1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 4.1, 5.1, 6.2, 6.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✳ Audio – video device</li> <li>✳ Images of ice</li> <li>✳ Flash cards</li> <li>✳ Train ticket</li> <li>✳ map</li> <li>✳ ICT</li> <li>✳ Laptop</li> <li>✳ Internet conection</li> <li>✳ G-shala</li> <li>✳ Smart board</li> </ul>
	L.O. : E6111, E6112, E6114, E6121, E6122, E6142, E6221, E6416, E6418, E6517, E6518, E6519 E65110, E6622, E6636	


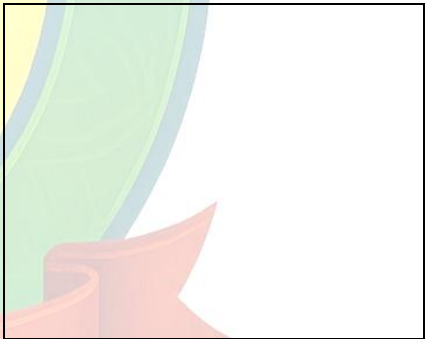
**UNIT-5 માટે અંદાજિત સમય આયોજન**      અંદાજિત 385 મિનિટ / 7 ક્લાક / 12 તાસ

L.O.	Edu. Point	Teacher – Students Process	TLM	Home work
<b>LISTENING</b>				

E 6121	વિષયપ્રવેશ Before (અંદાજિત 10 મિનિટ)	Before ઋતુની સ્પષ્ટતા માટે જુદી જુદી એક્શન કરીશ આઈસ્ક્રીમનું ચિત્ર દોરી પ્રશ્નોત્તરી ચર્ચા કરીશ.	Textbook Smart board	આઈસ્ક્રીમનો ચિત્ર દોરો
E 6416 E 6121	Rhyme recitation  During (અંદાજિત 25 મિનિટ)	An ice cearme man rhyme નું હાવ ભાવ સાથે racitation કરીશ અનુગાન કરાવીશ સમૂહ ગાન કરાવીશ તથા GShala માં વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ. શબ્દોની સમજ ચર્ચા.	ICT INTERNET Textbook G shala	
E 6622 E 6635	Game After (અંદાજિત 15 મિનિટ)	Anagram રમત રમાડીશ. એક શબ્દ પરથી બનતા બીજા શબ્દો ની ચર્ચા પૂછપરછ કરીશ.	ICT Textbook	

E 6121 E 6111 E 6122	Listen story (અંદાજિત 20 મિનિટ)	Robinson crusoee Discoverd a footprint વાર્તા નું હાવ ભાવ સાથે વાંચન કરીશ GShala માં વાર્તા વીડિયો નીદર્શન કરીશ, ઘટનાક્રમની ચર્ચા કરીશ.	ICT GShala internet Textbook	વાર્તા નું વાંચન કરવું
<b>READING</b>				
E 6.1.1.2	પ્રશ્નોત્તરી (અંદાજિત 10 મિનિટ)	Before / વિદ્યાર્થીઓને પ્રશ્નોત્તરી કરીશ દા.ત. તમે રાજા બની જાવ તો શું કરશો ?	ICT Smart board Textbook	
E 6416	Enjoy rhyme (અંદાજિત 25 મિનિટ)	I wish ... rhyme ગાન તથા અનુગાન સમૂહ ગાન કરાવીશ. GShala માં વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ. શબ્દોની સમજ ચર્ચા.	ICT GShala internet Textbook	
E 6.1.1.2 E 6.1.2.2	Pair activity (અંદાજિત 20 મિનિટ)	વિવિધ દેશ અને તેના રાષ્ટ્રધ્વજ ના ચિત્રોનું નિદર્શન સમજ ચર્ચા કરીશ પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરીશ.	ICT Textbook Google crome youtube	કોઈ બે દેશના રાષ્ટ્રધ્વજ ના ચિત્રો દોરવા
E 6111 E 6411 E 6414	Story telling (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓને કરેલી મુસાફરી વિશે પ્રશ્નોત્તરી first journey નો વાંચન કરીશ નવા શબ્દોની સમજ આપીશ	Textbook Realia ICT	
E 6418	Role play (અંદાજિત 35 મિનિટ)	Story ના સંવાદોનું વિદ્યાર્થીઓ પાસે નાટ્યીકરણ કરાવીશ. ટિકિટ ની ચર્ચા પ્રશ્નોત્તરી સમજ આપીશ.	Textbook	સંવાદોનું લેખન કરવું
<b>WRITING</b>				
E 6111	Activity Discuss (અંદાજિત 35 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓને નદી દરિયા કિનારાની મુલાકાતમાં જોયેલી વસ્તુઓની યાદી બનાવવા કહીશ. ( Discovery based learning) My visit to sea shore - ચર્ચા સમજ ઘટનાક્રમ ચર્ચા. My favourite place વિશે ચર્ચા લેખન.	textbook	મુલાકાત લીધેલા એક પ્રવાસ વિશે 10 વાક્યો લખવા
<b>LANGUAGE FUNCTION</b>				
E 6517 E 6518 E6519	Activity (અંદાજિત 35 મિનિટ)	Textbook page no. 58 ઉપર આપેલા વાક્યોની ચર્ચા drilling activity કરાવીશ. Make sentences ની ચર્ચા સમજ લેખન મહાવરો કરાવીશ.	Textbook Smart board	
E 6519 E 6510	Language function (અંદાજિત 35 મિનિટ)	Sudy exam ની ચર્ચા પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા લેખન કરીશ. Page no 59 પર આપેલા ચિત્રનો અભ્યાસ કરી પ્રશ્નોની ચર્ચા લેખન પેરેગ્રાફ નું વાંચન કરાવીશ.	GShala ICT	
<b>VOCABULARY</b>				
E6622	Vocabulary (અંદાજિત 35 મિનિટ)	આપેલા clues ના આધારે ખાલી જગ્યા માટે ચર્ચા લેખન. What kind of things are they ? માટે એક શબ્દમાં ઉત્તરોની ચર્ચા. Riddles ચર્ચા.	Textbook	ચાલેલી પ્રવૃત્તિ નું લેખન કાર્ય કરવું.
<b>ACTIVITY</b>				

E 6627 E 6418 E6517	<b>Role play</b> (અંદાજિત 35 મિનિટ)	વિદ્યાર્થી ગ્રુપ બનાવી પોસ્ટ ઓફિસ અથવા કોઈ એક સ્થળ વિશે પાત્રો ગોઠવી સંવાદ કરાવીશ.	<b>Textbook chart</b>	<b>Bank પાંચ વાક્ય લખવા.</b>
<b>SPEAKING</b>				
E 6111 E 6121	<b>speaking Discuss</b> (અંદાજિત 35 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓને રેન્ડમલી self / family પરિચય આપવા પ્રેરણા આપીશ. આપેલ ચિત્રનો અભ્યાસ કરાવીશ શબ્દોની પ્રાથમિક સમજ આપીશ તેના વિશે વાક્ય બોલવા પ્રેરણા આપીશ.	<b>textbook</b>	
<b>DO IT YOURSELF</b>				
<b>My family</b> વિશે પાંચ વાક્યો લખવા ગૃહકાર્ય આપીશ				

<b>Supplementary reading</b>		
<b>1. Rats, Cats and Cow's...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rats, Cats and Cow's...</b></li> <li>• <b>411/413/1.2.1/412</b> આપેલ વાર્તાનું વાંચન તથા ચર્ચા કરવી. વિદ્યાર્થીઓ પાસે વાંચનનો, શ્રુતલેખનનો અને શ્રવણનો મહાવરો કરાવવો.</li> <li>• <b>Practice...</b></li> <li>• <b>1.1.3/625</b> રેખાંકિત શબ્દના સૌથી નજીકના અર્થની ધારણા કરવી.</li> <li>• <b>625</b> આપેલ શબ્દોના <b>Dictionary</b> માંથી અર્થ શોધી તેનું લેખન કાર્ય કરવું.</li> <li>• <b>5.1.17</b> આપેલ પ્રશ્નના એક બે શબ્દોમાં ઉતરો આપવા.</li> <li>• <b>5.1.17</b> આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા તથા લેખન.</li> </ul>	
<b>2. 17 camel</b>	<p><b>411/413/1.2.1/412</b> આપેલ વાર્તાનું વાંચન તથા ચર્ચા કરવી. વિદ્યાર્થીઓ પાસે વાંચનનો, શ્રુતલેખનનો અને શ્રવણનો મહાવરો કરાવવો.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Practice...</b></li> <li>• <b>1.1.13/</b> રેખાંકિત શબ્દના આધારે હવે પછી તમારી ક્રિયાઓ વિશે જાણવું.</li> <li>• <b>625</b> આપેલ શબ્દોના <b>Dictionary</b> માંથી અર્થ શોધી તેનું લેખન કાર્ય કરવું.</li> <li>• <b>5.1.5</b> આપેલ વાક્યો સાચા છે કે ખોટા તેની ઓળખ કરવી.</li> <li>• <b>5.1.17</b> આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા તથા લેખન.</li> </ul>	

તા: હિમતનગર જી: સખરસીદા

સા વિદ્યા યા વિમુક્તયે