

ગુજરાતી ધોરણ - 7 પ્રથમ સત્ર દૈનિક આયોજન શાળા

- રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ 2020 અને રાષ્ટ્રીય અભ્યાસક્રમ રૂપરેખા શાળા શિક્ષણ 2023 (NCF-SE) શિક્ષક આવૃત્તિ આધારિત દૈનિક આયોજન કરેલ છે.
- SSA તરફથી આવેલ નવીન દૈનિક આયોજનપોથી અનુસાર અધ્યયન નિષ્પત્તિ, શૈક્ષણિક મુદ્દા, શિક્ષક-વિદ્યાર્થી અધ્યયન- અધ્યાપન પ્રક્રિયા, શૈક્ષણિક સામગ્રી તથા ગૃહકાર્યનું માઇક્રોપ્લાનિંગ કરેલ છે.
- શિક્ષકને વર્ગખંડમાં પેડાગોજી આધારિત પ્રક્રિયામાં મદદરૂપ થશે.
- આ આયોજનના કોઇ પૈસા નથી, આ આયોજન માત્ર શિક્ષકને સુચારુ આયોજન માટે મદદરૂપ થશે. તેથી તમે પણ તમારા વર્ગના જરૂરિયાતમંદ વિદ્યાર્થીને કોઇપણ રીતે મદદ કરશો તેવી અભ્યર્થના....

બ્રિજ કોર્સ

પ્રથમ પખવાડિયા માટે બ્રિજ કોર્સ નું આયોજન ધોરણ 8 ગુજરાતી

● ઉપચારાત્મક કાર્ય



- શબ્દ વાચન વાક્ય વાચન લેખન શ્રવણ
- ધોરણ 6 ની મનપસંદ કવિતાનું શ્રવણ કરાવવું. YouTube ના માધ્યમથી
- સરળ શબ્દોનું વાચન / જોડાક્ષર શબ્દોનું વાચન
- સાદા વાક્યનું વાચન / ફકરા નું વાચન
- ફકરાનું અનુલેખન કરાવીશ./ફકરાનું શ્રુતલેખન કરાવીશ.
- શબ્દોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી વાક્ય રચના શીખવી. પ્રવૃત્તિ ઉદાહરણ ની સમજ આપીશ.
- સમાનાર્થી શબ્દો ની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેની ચર્ચા કરીશ.
- સમાનાર્થી શબ્દોનું લેખન કરાવીશ.
- વિરુદ્ધાર્થી શબ્દોની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેની ચર્ચા કરીશ.
- વિરુદ્ધાર્થી શબ્દોનું લેખન કાર્ય કરાવીશ.
- વિદ્યાર્થીઓને કાવ્ય શ્રવણ કરાવીશ તેના આધારે પ્રશ્નોત્તરી કરી.
- ફકરા નું વાચન કરાવીશ તથા તેનો અર્થ ગ્રહણ કરાવીશ.
- ફકરાના આધારે પ્રશ્નોત્તરી લેખન કાર્ય.
- વાચન ઝડપ માટે વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરણા આપીશ.
- વાચન સ્પર્ધા કરાવીશ.
- સુંદર અક્ષર લેખન સ્પર્ધા કરાવીશ.
- રૂઢિપ્રયોગની ચર્ચા અર્થ સમજ લેખન.
- સંજ્ઞા વિશે સમજ આપીશ દ્રવ્યવાચક સંજ્ઞાની સમજ આપીશ.
- વ્યક્તિવાચક જાતિવાચક સંજ્ઞાનો ભેદ સમજાવીશ.
- સમુહ વાચક સંજ્ઞાની ઓળખ આપીશ.
- શબ્દ આપી સંજ્ઞાની ઓળખ કરાવી ચર્ચા લેખન.

1. પ્રાણીમાત્રને - સંતબાલ (પ્રાર્થના કાવ્ય)

અભ્યાસક્રમનાં ધ્યેયો (CG) CG-1, CG-2, CG-3, , CG-4, CG-5

ક્ષમતા (C) C-1.1, C-2.1, C-2.3, C-3.1, C-4.2, C-5.2

નિષ્પત્તિ (L.O) 1.1, 1.5, 2.4, 3.3, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 4.3, 5.1, 5.8, 5.9, 6.1, 6.3, 6.4, 9.7,

એકમ શા માટે ?

- * સર્વ ધર્મ સમભાવ માટે
- * વિદ્યાર્થીઓમાં સમભાવ જન્મે.
- * વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ સાહિત્ય સ્વરૂપથી પરિચિત થાય.
- * વિવિધ ધર્મની લાક્ષણિકતાઓ જાણી શકે એ માટે
- * ભારતીય ધ્યાન પ્રણાલી વસુધૈવ કુટુંબકમની ભાવના
- * ઉદારચરિતાં વસુધૈવ કુટુંબકમ (મહોપનિષદ અધ્યાય 4 શ્લોક 17)

પૂર્વતૈયારી

કાવ્યનું બે ત્રણ વાર વાંચતા, વિવિધ ધર્મના ચિન્હોના ચિત્રોનું એકત્રીકરણ ICTના ઉપયોગ માટેની વ્યવસ્થા

એકમ-1 માટે અંદાજિત સમય આયોજન

અંદાજિત 220 મિનિટ / 3.66 કલાક / 8 તાસ

એઝાઝ મનસુરી
દૈનિક આયોજન



કવિ સંતબાલ

શૈક્ષણિક મુદ્દા

- કાવ્યનું પઠન ગાન વાતચીત
- ચિત્રને આધારે વાતચીત
- શબ્દ અર્થ ધારણા અને ઉપયોગ
- વિવિધ ધર્મોની આધારરૂપ લાક્ષણિકતાઓની ઓળખ
- અર્થગ્રહણ માટે કવિતામાંથી પંક્તિઓ શોધવી
- વિવિધધર્મની લાક્ષણિકતાઓ જાણી શકે.

અ.નિ.	શૈક્ષણિક મુદ્દા	શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રક્રિયા	શૈ. સામગ્રી	ગૃહકાર્ય
2.4	વિષયપ્રવેશ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	વિવિધ ધર્મના પ્રતિકો બતાવી પ્રશ્નોત્તરી કરવી સમજ આપવી (અનુભવ આધારિત અધ્યયન)	જ્ઞાનકુંજ Youtube પાઠ્યપુસ્તક	ધર્મ પ્રતિકોના ચિત્રો દોરવા
2.4	કાવ્યપઠન (અંદાજિત 10 મિનિટ)	શિક્ષક દ્વારા કાવ્ય પઠન, ગાન (વિદ્યાર્થી પુસ્તક બંધ કરી શ્રવણ કરશે)	પાઠ્યપુસ્તક	
2.4 1.5	કાવ્ય શ્રવણ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	દ્રશ્ય શ્રાવ્ય માધ્યમ દ્વારા g shala માં વીડિયોનું નિદર્શન શ્રવણ સમૂહગાન કરાવવું ઝીલગાન કરાવવું.	GShala પાઠ્યપુસ્તક	કાવ્યને કંઠસ્થ કરવું.
4.3	ધર્મગુરુ વિષે સમજ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	વિવિધ ધર્મના ધર્મગુરુના ફોટોગ્રાફ બતાવી તેમના કાર્યોની ટૂંકી સમજ આપવી	જ્ઞાનકુંજ Youtube ICT	
9.7	વાતચીત (અંદાજિત 20 મિનિટ)	વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા ભાવાત્મક જોડાણ	પાઠ્યપુસ્તક	
3.3 6.1	શબ્દભંડોળ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	પ્રશ્ન બે માં વિકલ્પ પસંદ કરવો ખાલી જગ્યા પૂરતી કરવી જોડી કાઢ્યા	પાઠ્યપુસ્તક જોડણી કોશ	
3.5 3.8 3.9	કાવ્યભાવાર્થ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓનું જૂથમાં પાડી ભાવ દર્શાવતી કાવ્ય પંક્તિની શોધ લેખન કાર્ય કરાવી (જૂથ આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	કાવ્યને કંઠસ્થ કરવું.

6.1 6.4	શબ્દ ધારણા અર્થ ધારણા (અંદાજિત 15 મિનિટ)	શબ્દોનો ઉપયોગ કરી ખાલી જગ્યા પૂરવી શબ્દ અર્થને આધારે વાક્યની ઓળખપ્રવૃત્તિ.	પાઠ્યપુસ્તક જોડણી કોશ	ચાલેલી પ્રવૃત્તિઓનું લેખન કાર્ય.
5.8 6.1 6.4	શબ્દ ઓળખ શબ્દ ધારણા ફકરાલેખન (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓના જૂથ પાડી કાવ્યમાં વપરાયેલા શબ્દોની સમજ મેળવવી. શબ્દ પસંદ કરી ફકરાનું લેખન કરીએ ખાલી જગ્યા પૂર્ણ કરવી (ચર્ચા જૂથ કાર્ય)	જોડણી કોશ પાઠ્યપુસ્તક	
5.1	સંયોજક (અંદાજિત 15 મિનિટ)	સંયોજકની સમજ આપી સંયોજક મૂકી વાક્ય લેખન કરાવવું	પાઠ્યપુસ્તક	ચાલેલી પ્રવૃત્તિનું લેખન કરીએ.
1.1 5.9	વિરામચિહ્ન સુલેખનકાર્ય (અંદાજિત 15 મિનિટ)	ફકરામાં યોગ્ય વિરામચિહ્ન મૂકી સુલેખન કાર્ય કરાવવું	પાઠ્યપુસ્તક	ચાલેલી પ્રવૃત્તિ નું લેખન કાર્ય
4.10 9.6 9.7	ચર્ચા રજૂઆત (અંદાજિત 20 મિનિટ)	આપેલા મુદ્દાની જૂથ પાડી ચર્ચા કરાવવી રજૂઆત કરાવવી (ચિંતનાત્મક કૌશલ્ય)	પાઠ્યપુસ્તક	
3.4	અનુચિંતન પ્રશ્નોત્તરી (અંદાજિત 20 મિનિટ)	આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા કરવી	પાઠ્યપુસ્તક	ચાલેલા પ્રશ્નોનું લેખન કાર્ય
6.3	વ્યંજન ઓળખ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	સૂચના મુજબ શબ્દોની રચના કરી વ્યંજન છુટા પાડવા પ્રવૃત્તિ કરાવી	પાઠ્યપુસ્તક	

2. ગુપ્તદાન - પીતાંબર પટેલ (પ્રેરક વાર્તા)

અભ્યાસક્રમનાં ધ્યેયો (CG) CG-1, CG-2, CG-3, , CG-4,

ક્ષમતા (C) C-1.1, C-1.3, C-2.2, C-3.1, C-4.2

નિષ્પત્તિ (L.O) 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5,
4.4, 4.10, 5.9, 6.1, 6.6, 7.4, 7.5, 8.4, 8.8,

પૂર્વતૈયારી

શિક્ષક આવૃત્તિમાં વિષય પ્રવેશ માટે આપેલ ફકરો વાંચી લો.

શીખવતા પહેલા સમગ્ર એકમ ધ્યાનથી વાંચી લો. સ્વાધ્યાયની સામગ્રી અને
પ્રવૃત્તિઓ એક વખત જોઈ લો.

એકમ શા માટે ?

વાચન અર્થગ્રહણ / પ્રશ્નોત્તરી / ચિત્ર પરથી સમજ / ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલી / દાનનો મહિમા

એકમ-2 માટે અંદાજિત સમય આયોજન

અંદાજિત 250 મિનિટ / 4.10 કલાક / 8 તાસ



પીતાંબર પટેલ

શૈક્ષણિક મુદ્દા

- પૂર્વતૈયારી
- ભાવવાહી પઠન,વાતચીત
- વાચન અર્થગ્રહણ
- સંવાદ લેખન
- એકોક્તિ રચના

અ.નિ.	શૈક્ષણિક મુદ્દો	શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રક્રિયા	શૈ. સામગ્રી	ગૃહકાર્ય
1.5 2.5	વિષય પ્રવેશ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	દાનનો મહિમા સમજાવો દાન કોને કહેવાય પ્રશ્નોત્તરી ચર્ચા		દાન વિશે ઘરેથી જાણીને આવવું
2.4	આદર્શ વાંચન (અંદાજિત 25 મિનિટ)	લેખક પરિચય આપી એકમનો આદર્શ વાંચન કરવું પુસ્તક બંધ	પાઠ્યપુસ્તક	

		રાખવા સૂચના		
3.2 2.3 3.5	એકમ વાચન વાતચીત (અંદાજિત 30 મિનિટ)	એકમનું વાંચન તથા વાતચીતમાના પ્રશ્નોની ચર્ચા કરવી	પાઠ્યપુસ્તક	કયા કયા દાન કરી શકાય તેના વિશે લેખન કરવું
1.5	વીડિયો નિદર્શન (અંદાજિત 15 મિનિટ)	G Shalમાં એકમના વિડિયોનું નિદર્શન શ્રવણ કરાવવું	G Shala જ્ઞાનકુંજ	
703	એકમ વાચન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓ પાસે એકમનું વાંચન કરાવવું	પાઠ્યપુસ્તક	વાંચન કરવું
6.1 6.6	શબ્દ અર્થ ધારણા (અંદાજિત 15 મિનિટ)	જૂથ કાર્ય અર્થ ધરાવતા વાક્યની ચર્ચા સમજ તથા લેખન	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોશ	સ્વાધ્યાય પ્રશ્ન 2 નું લેખન કરવું
3.1 3.2 3.3	અર્થગ્રહણ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	આપેલા વાક્યો કોણ બોલી શકે ? તેની ચર્ચા વિધાન ખરા છે કે ખોટા તેની ચર્ચા લેખન.	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોશ	ચાલેલી પ્રવૃત્તિ નું લેખન કરવું
3.2 3.3 6.1	ઘટનાક્રમ (અંદાજિત 10 મિનિટ) વિકલ્પ પસંદગી (અંદાજિત 10 મિનિટ)	આપેલ ઘટનાક્રમની ચર્ચા ગોઠવણી કરવી વિકલ્પને આધારે ખાલી જગ્યા પૂર્ણ કરવી	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોશ	ફકરાનું લેખન કાર્ય કરવું
5.9 8.4	સામગ્રી લેખન (અંદાજિત 10 મિનિટ) સંવાદ પૂર્તિ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	જરૂરી સુધારા કરી ફકરાનું લેખન કાર્ય કરાવવું. ગદ્યખંડનું વાચીક્રમ કરી સંવાદ બનાવવા જૂથ કાર્ય કરવું	પાઠ્યપુસ્તક	સંવાદ લેખન કરવું
4.10 7.4 7.5	અનુમાન (અંદાજિત 15 મિનિટ)	આપેલા ચિત્ર આધારે પાત્રો વચ્ચેની વાતચીતની ધારણા કરવી ચર્ચા	પાઠ્યપુસ્તક	
1.1	શ્રુતલેખન (અંદાજિત 15 મિનિટ)	એકમના કોઈ એક ફકરાનું શ્રુતલેખન કરાવીશ જોડીમાં તપાસ કરાવીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	ફકરાનું અનુલેખન કરવું
3.2 3.3	અનુ ચિંતન પ્રશ્નોત્તરી (અંદાજિત 15 મિનિટ)	આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા કરવી	પાઠ્યપુસ્તક	પ્રશ્નોનું લેખન કરવું
8.4	અભિનય (અંદાજિત 20 મિનિટ)	ભીખા શેઠ/ ડોક્ટરના પાત્રોનો અભિનય કરાવવો	પાઠ્યપુસ્તક	ડોક્ટરનું પાત્રાલેખન કરવું
2.5 3.5 4.4	ચર્ચા ડિબેટ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	જૂથ પાડી કરકસર કરવી કે નહીં ? તેની ચર્ચા સભા		

મેં તારા નામનો ટહુકો અહીં છાતીમાં રાખ્યો છે
ભૂંસાવા કયાં દીધો કક્કો હજી પાટીમાં રાખ્યો છે
મલક કંઈ કેટલા ખૂંધા બધાની ધૂળ ચોંટી પણ
હજી પણ મારો ઘબકારો મેં ગુજરાતીમાં રાખ્યો છે.

- રઈશ મનીઆર

3. અમારી કામઘેનુ - ચંદ્રકાંત પંડ્યા

અભ્યાસક્રમનાં ધ્યેયો (CG) CG-1, CG-2, CG-3,
ક્ષમતા (C) C-1.3, C-1.4, C-2.3
નિષ્પત્તિ (L.O) 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 4.1, 4.5, 5.1, 6.1, 7.5, 9.2, 9.4, 9.6

એકમ શા માટે ?

- ⊙ પશુપ્રેમ જીવદયા જેવા મૂલ્યોનો વિકાસ થાય
- ⊙ પાલતુ પ્રાણીઓનું મનુષ્ય જીવનમાં મહત્વ
- ⊙ સ્વતંત્ર લેખન માટે
- ⊙ શબ્દભંડોળના વિકાસ માટે

પૂર્વતૈયારી

- સમગ્ર એકમનું પઠન કરી લેવું
- સ્વાધ્યાયની સામગ્રી અને પ્રવૃત્તિઓ એક વખત જોઈ લેવા
- મનુષ્ય અને પ્રાણીઓનો પ્રેમ દર્શાવતી વાર્તા જેવી કે જુમો ભિસ્તી, કાશીમાની કુતરી, સિંહની દોસ્તી, લાખો વણજારો જેવી વાર્તાઓ અગાઉથી મેળવી વર્ગમાં બાળકોને આપવી.
- શબ્દકોશ સાથે રાખવો.
- પ્રવૃત્તિ 9 માટે ફ્લેશ કાર્ડ અગાઉથી બનાવીને તૈયાર રાખવા

શૈક્ષણિક મુદ્દા

- ✘ પાઠનું મુખર આદર્શ વાચન
- ✘ પ્રશ્નોત્તરી
- ✘ વાતચીત
- ✘ વાચન અર્થગ્રહણ
- ✘ ભાષા સજ્જતા (સ્વતંત્ર લેખન)

એકમ-3 માટે અંદાજિત સમય આયોજન
અંદાજિત 240 મિનિટ / 4 કલાક / 8 તાસ

એઝાઝ મનસુરી
દૈનિક આયોજન

અ.નિ.	શૈક્ષણિક મુદ્દો	શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રક્રિયા	શૈ. સામગ્રી	ગૃહકાર્ય
1.4	વિષય પ્રવેશ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	youtube ના માધ્યમથી ધૂમકેતુની જુમો ભિસ્તી વાર્તાનું વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ. (પ્રાણી પ્રેમ)	youtube જ્ઞાનકુંજ	તમારા મનપસંદ પ્રાણી વિશે 10 વાક્યોનું લેખન કરવું
1.4 2.2	પાઠનું મુખર આદર્શવાચન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	શિક્ષક અમારી કામઘેનુ એકમનું આદર્શ મુખરવાચન કરશે. (બાળકોને પુસ્તક બંધ રાખવા સુચના) (શ્રવણ અર્થગ્રહણ)	પાઠ્યપુસ્તક ગાયનું ચિત્ર જ્ઞાનકુંજ	એકમનું વાંચન કરવું
1.5	વાર્તા નિદર્શન (અંદાજિત 15 મિનિટ)	G Shalvaમાં એકમનો વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ.	G Shalva જ્ઞાનકુંજ	ગાયનું ચિત્ર દોરવું
703	મુખરવાચન (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓ પાસે રેન્કમલી વાંચન કરાવીશ	પાઠ્યપુસ્તક	અઘરા શબ્દોનું લેખન કરવું
2.3 2.5	વાતચીત (અંદાજિત 20 મિનિટ)	બાળકો પાસે પ્રશ્નનું મોટેથી વાંચન કરાવી બધા બાળકોને ચર્ચામાં સામેલ કરીશ(અનુભવ આધારિત અધ્યયન પ્રત્યાયન કૌશલ્ય)	પાઠ્યપુસ્તક	પ્રિય પ્રાણીનું ચિત્ર દોરવું
3.1 3.2	અર્થગ્રહણ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને પ્રશ્નો વિકલ્પો વાંચી જવા કહેશે તથા તેના જવાબ પાઠમાંથી શોધવા પાંચ મિનિટ આપશે	પાઠ્યપુસ્તક	ચાલેલી પ્રવૃત્તિનું લેખન
3.4 3.6	તાર્કિક ચિંતન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	આપેલ મંતવ્યોનો કા.પા. કાર્ય કરી વિદ્યાર્થીઓ પાસે તેની ચર્ચા કરાવી (વિવેચનાત્મક ચિંતન)	પાઠ્યપુસ્તક	
3.3 3.5 9.6	અર્થગ્રહણ પૃથ્થકરણ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	આપેલી જાહેરાત ની સમજ ચર્ચા કરી વિદ્યાર્થીને પ્રશ્ન લેખન માટે સમય આપીશ	પાઠ્યપુસ્તક જાહેરાત કટીંગ	જાહેરાતના પ્રશ્નોનું લેખન કરવું
6.1	શોધ અધ્યયન	વિદ્યાર્થીને સૂચના વાંચવા કહીશ. શું કરવાનું છે તે પૂછીશ તથા	પાઠ્યપુસ્તક	શબ્દાર્થ લેખન

	(અંદાજિત 10 મિનિટ)	તેનો અર્થ એકમમાંથી શોધવા કહીશ (શોધ અધ્યયન)		
6.1	શબ્દ સમૂહ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	શબ્દ સમૂહની ઓળખ માટે ચર્ચા કરીશ તથા સૂચના અનુસાર દરેક પ્રવૃત્તિ કરાવી ચર્ચા પદ્ધતિ	પાઠ્યપુસ્તક	શબ્દ સમૂહનું લેખન
6.1	વિદ્યાર્થી શબ્દ ખાલી જગ્યા (અંદાજિત 10 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીને સૂચના વાંચવા કહીશ તથા આ પ્રવૃત્તિનો પ્રશ્ન સાત-આઠ નું ગૃહકાર્ય આપીશ	પાઠ્યપુસ્તક	વિદ્યાર્થી શબ્દ લેખન
4.5	વાક્ય રચના (અંદાજિત 30 મિનિટ)	અ બ ક વિભાગમાં આપેલા શબ્દોના કાર્ડ બનાવી તેની ગોઠવણી કરવા પ્રવૃત્તિ કરાવી. (રમત આધારિત અધ્યયન)	શબ્દ કાર્ડ ફ્લેશ કાર્ડ	વાક્ય લેખન કરવું
5.1	વ્યાવહારિક વ્યાકરણ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	પાઠ્યપુસ્તકની સૂચના મુજબ ફકરામાં યોગ્ય ફેરફાર કરવા સૂચના આપીશ (જોડી કાર્ય)	પાઠ્યપુસ્તક	ફકરાનું લેખન
3.7 7.5 9.2	ઉમેરણ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	પ્રિય જાળ વિશે વ્યક્તિગત લેખન કરી આપીશ. (અનુભવ આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	સ્વતંત્ર દિન વિશે નિબંધ લખો
4.1 9.4	મુખર વાંચન (અંદાજિત 10 મિનિટ)	આપેલા અંગ્રેજી ફકરાનું બાળકો પાસે મુખર વાંચન કરાવવું (અન્ય ભાષા સાથે અનુબંધ)	પાઠ્યપુસ્તક	અંગ્રેજી ફકરાનું લેખન કરવું

4. ચાલો ચરણ ઉપાડો ! - સુરેશ દલાલ (કુચગીત)

અભ્યાસક્રમનાં ધ્યેયો (CG) CG-1, CG-2, CG-3, CG-5
ક્ષમતા (C) C-1.1, C-1.5, C-2.1, C-3.1, C-3.2, C-5.3
નિષ્પત્તિ (L.O) 1.5, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 3.9, 4.8, 6.1, 6.2, 6.4, 8.3, 9.2.

એકમ શા માટે ?

- ✦ પડકારો ઝીલવા સજ્જ થવા માટે
- ✦ સાહિત્યના વિવિધ પ્રકારોમાંથી કુછ ગીતને માણી શકે એ માટે
- ✦ રાષ્ટ્ર ભાવનાના વિકાસ માટે
- ✦ વાક્યના પ્રકારોની સમજ કરવા માટે
- ✦ દ્વિરુક્ત શબ્દોનો પરિચય મેળવે
- ✦ પ્રાસયુક્ત શબ્દોની મદદ થી કાવ્ય રચના કરી શકે એ માટે ભારતીય ન્યાય પ્રણાલી



સુરેશદલાલ

એકમ-4 માટે અંદાજિત સમય આયોજન
અંદાજિત 170 મિનિટ / 3 કલાક / 6 તાસ

અ.નિ.	શૈક્ષણિક મુદ્દો	શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રક્રિયા	શૈ. સામગ્રી	ગૃહકાર્ય
1.5 2.4 3.3 4.8 8.3	વિષય પ્રવેશ કાવ્ય પઠન કાવ્ય શ્રવણ (અંદાજિત 30 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓને 'નન્હા મુન્હા રાહી હું' કાવ્યનો વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ. કાવ્ય પઠન કરીશ. ગાન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓને ઝીલગાન કરાવીશ	youtube પાઠ્યપુસ્તક	દેશભક્તિ ગીતનું લેખન કરવું.
1.5 4.8 8.3	વિડીયો નિદર્શન (અંદાજિત 15 મિનિટ)	કાવ્યનું G Shalaમાં વીડીયો નીદર્શન કરાવીશ ઝીલગાન કરાવીશ	G Shala જ્ઞાનકુંજ	કાવ્યને કંઠસ્થ કરવું

3.3 6.1 6.4	વાતચીત અર્થગ્રહણ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	વાતચીતમાંના પ્રશ્નોની ચર્ચા કરીશ શબ્દ અર્થધારણા કરાવીશ સાચા વિકલ્પ ની શોધ કરાવીશ ચર્ચા	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોશ	પ્રશ્ન 2 નું લેખનકાર્ય કરવું
2.3 3.3	વાક્ય પ્રયોગ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	પ્રશ્ન ત્રણ ચાર ઉદાહરણ મુજબ વાક્ય પ્રયોગ કરવા વિદ્યાર્થીઓને સૂચના આપીશ		
3.3 3.4 9.2	પ્રાસયુક્ત શબ્દ ઓળખ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	પ્રાસયુક્ત શબ્દોની સમજ આપીશ. કાવ્ય પઠન કરીશ, ચર્ચા કરીશ જવાબ લખવા વિદ્યાર્થીઓને સમય આપીશ (જોડી કાર્ય)	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોશ જોડણી કોષ	કાવ્યનું લેખન કરવું કાવ્ય સર્જન કરવું.
6.2	વાક્યરચના (અંદાજિત 10 મિનિટ)	શબ્દ બદલી વાક્ય રચનાનો મહાવરો કરાવીશ વાક્યની શરૂઆત ચાલો, દોડો, કરો વગેરેથી કરવા સૂચના આપીશ	પાઠ્યપુસ્તક	
3.3	જોડાક્ષર લેખન ઉચ્ચારણ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	પાંચ અક્ષર વાળા જોડાક્ષરોની યાદી બનાવવી તથા તેનું ઉચ્ચારણ કરાવી જોડી કાર્ય	પાઠ્યપુસ્તક જોડણી કોષ	જોડાક્ષર વાળા શબ્દોનું લેખન કરવું
3.3	પ્રશ્ન વાક્ય (અંદાજિત 15 મિનિટ)	શબ્દ પસંદ કરી પ્રશ્ન વાક્ય બનાવવા વ્યક્તિગત કાર્ય સોંપીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	
1.5 4.9	ભાવાર્થ લેખન (અંદાજિત 15 મિનિટ)	આપેલ હિન્દી કાવ્ય પંક્તિઓનો ગુજરાતીમાં ભાવાર્થ લેખન કરાવવા ચર્ચા માર્ગદર્શન (જોડી કાર્ય)	પાઠ્યપુસ્તક	કોઈપણ એક હિન્દી કાવ્યનું ગુજરાતીમાં ભાવાર્થ લેખન કરો
3.9	ચાલો યાદ કરીએ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓને સૂચના વાંચન કરાવીશ શું કરવાનું છે ? તેની ચર્ચા કરાવીશ, પૂરક પ્રશ્નો પૂછીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	

5. તમે સાપથી ડરો છો ? - જયંતભાઈ પટેલ

અભ્યાસક્રમનાં ધ્યેયો CG-2, CG-3,

ક્ષમતા (C) C-2.1, C-2.3, C-3.2

નિષ્પત્તિ (L.O) 1.5, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.7, 5.1, 5.3, 5.5, 6.3, 7.5,

21 મી સદીનું કૌશલ્ય

- પ્રત્યાયન વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિકોણ
- વૈજ્ઞાનિક માહિતી આપવી

એકમ-5 માટે અંદાજિત સમય આયોજન
અંદાજિત 240 મિનિટ / 4 કલાક / 8 તાસ

એઝાઝ મનસુરી
દૈનિક આયોજન


એકમ શા માટે ?

- વિધિવિધાન સાથે અનુબંધ કેળવવા માટે
- સાપનો ડર અને એના વિશેની ખોટી માન્યતાઓની ઓળખ કરવા માટે
- સાપના ડરને સમજી અને દૂર કરવા માટે
- અભિવ્યક્તિને વધુ અસરકારક બનાવવા
- કહેવતો અને રૂઢિપ્રયોગોનો ઉપયોગ કરવા માટે

શૈક્ષણિક મુદ્દા

- પૂર્વ ભૂમિકા : પાઠ પઠણ : વાતચીત
- વાચન અર્થગ્રહણની પ્રવૃત્તિ
- હકીકત અને માન્યતા વિશેના ભેદની પરખ
- ભાષા સજ્જતાની પ્રવૃત્તિઓ રૂઢિપ્રયોગ અને વિશેષણ કાળ
- બહુભાષીતા, અનુચિંતન, શબ્દકુંભ

અ.નિ.	શૈક્ષ. મુદ્દો	શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રક્રિયા	શૈ. સામગ્રી	ગૃહકાર્ય
2.2	વિષય પ્રવેશ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	ટીવી સ્ક્રીન પર સાપ વિશે ડોક્યુમેન્ટરી બતાવી ચર્ચા પ્રશ્નોત્તરી	ICT જ્ઞાનકુંજ સાપના ફોટોગ્રાફ	
2.2 3.4 7.5	એકમ કથન (અંદાજિત 25 મિનિટ)	એકમનું આરોહ અવરોયુક્ત વાંચન (પુસ્તક બંધ રાખવા સૂચના)	પાઠ્યપુસ્તક	સાપ વિશે તમે જે જાણતા હોય તે લખી લાવવું

2.2 1.2	એકમ કથન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	એકમનું વાંચન રેન્ડમલી વિદ્યાર્થીઓ પાસે કરાવવું	પાઠ્યપુસ્તક	
1.5	વિડીયો નિદર્શન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	G Shalwaમાં વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ તથા ચર્ચા કરીશ	જ્ઞાનકુંજ સાપના ફોટોગ્રાફ	એકમ વાચન કરવું
2.2 3.4 7.5	વાતચીત (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓને સૂચના વાંચવા કહીશ પ્રશ્નોની ચર્ચા કરીશ	પાઠ્યપુસ્તક	
3.1 3.2 3.3	વાંચન અર્થગ્રહણ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	એકમનું દસ લીટીનું વાંચન કરાવીશ તથા ઘટના અને ક્રિયા શોધવા માર્ગદર્શન આપીશ	પાઠ્યપુસ્તક	એકમ વાચન કરવું
3.1 3.2 3.3	વાંચન અર્થગ્રહણ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	સોના આવું કોને પૂછે છે ? તેની ચર્ચા સાપ વિશે હકીકત માટે હા અને ખોટી માન્યતા વિશે ના નુ લેખન (જુથકાર્ય)	પાઠ્યપુસ્તક પાઠ્યપુસ્તક	સાપ વિશેની ગેર માન્યતાઓનું લેખન કાર્ય
3.3 3.5	વાક્ય વિશ્લેષણ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	ઉદાહરણની સમજ આપીશ બીજા વાક્યોનું લેખન કાર્ય આપીશ	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોષ	શીખેલા વાક્યો જેવા બીજા વાક્યો બનાવવા
4.5 6.8	શબ્દ સમૂહ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	શબ્દ સમૂહની ઓળખ ચર્ચા કરીશ લેખન પ્રવૃત્તિ (વ્યક્તિગત કાર્ય)	પાઠ્યપુસ્તક જોડણી કોષ	શબ્દ સમૂહનું લેખન કરવું
4.5 6.2 5.1 6.1	રૂઢિપ્રયોગ કહેવત (અંદાજિત 15 મિનિટ)	રૂઢિપ્રયોગ અર્થની ચર્ચા તથા રૂઢિપ્રયોગનો ઉપયોગ કરી વાક્ય લેખન સાપને લગતી ત્રણ કહેવતોનો ગૃહકાર્ય આપીશ	પાઠ્યપુસ્તક જોડણી કોષ	કહેવત લેખન
6.3	શબ્દ અંગવિસ્તાર (અંદાજિત 10 મિનિટ)	સૂચના પ્રમાણે શબ્દો ઉમેરી વાક્યરચના કરાવી જોડી કાર્ય	પાઠ્યપુસ્તક જોડણી કોષ	શબ્દ પરથી વાક્ય લેખન
5.1	ભાષા ઘટક કાળના પ્રકાર (અંદાજિત 15 મિનિટ)	ઉદાહરણ મુજબ વર્તમાન, ભૂતકાળ અને ભવિષ્યકાળની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી વાક્ય લેખન માટે માર્ગદર્શન આપીશ (જોડી કાર્ય)	પાઠ્યપુસ્તક જોડણી	ભવિષ્યકાળના 10 વાક્યોનું લેખન કરવું
3.1 3.2 3.3	અનુચિતન પ્રશ્ન ચર્ચા (અંદાજિત 15 મિનિટ)	આપેલા પ્રશ્નોનું કાપા કાર્ય કરી ચર્ચા કરીશ	પાઠ્યપુસ્તક	પ્રશ્નોના ઉત્તરોનું લેખન કરવું
3.5 3.6	કાવ્ય પઠન (અંદાજિત 15 મિનિટ)	આપેલ હિન્દી કાવ્યપઠન કરીશ કા.પા. કાર્ય કરીશ તેની ચર્ચા પ્રશ્નોત્તરી કરીશ. (વિચાર કૌશલ્ય)	પાઠ્યપુસ્તક સ્માર્ટ બોર્ડ	
7.5	ચાલો યાદ કરીએ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	આપેલ પ્રશ્નોની મૌખિક ચર્ચા કરીશ	પાઠ્યપુસ્તક	
6.1 6.5 5.8	શબ્દભંડોળ શબ્દ કુંભ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	અગાઉ શીખી ગયેલા એકમમાંથી શબ્દ લઈ શબ્દ કુંભ બનાવવો. (અનુભવ આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોષ	પાછલા ધોરણમાં શીખી ગયેલા એકમમાંથી બીજા 50 શબ્દોનું લેખન કાર્ય કરવું

6. અવિરામ યુદ્ધ - ધૂમકેતુ (જીવનસંઘર્ષ કથા)

અભ્યાસક્રમનાં ધ્યેયો CG-2, CG-3,

ક્ષમતા (C) C-2.1, C-2.3,

નિષ્પત્તિ (L.O) 1.4, 1.5, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,

4.4, 4.5, 4.9, 6.1, 6.4, 6.9, 7.4, 9.2,

શૈક્ષણિક મુદ્દા

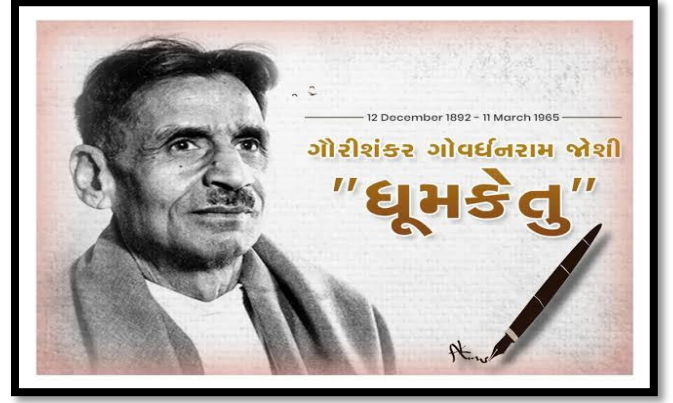
- ★ પાઠનું મુખર આદર્શ વાચન
- ★ પ્રશ્નોત્તરી
- ★ વાતચીત
- ★ વાચન અર્થગ્રહણ / ભાષા સજ્જતા વિરામચિન્હો

એકમ-6 માટે અંદાજિત સમય આયોજન

અંદાજિત 210 મિનિટ / 3.30 કલાક / 6 તાસ

એઝાઝ મનસુરી

દૈનિક આયોજન



એકમ શા માટે ?

- ❖ કુદરતી તત્વોએ ઈશ્વરીય તત્વ છે એમ સ્વીકારી એના પ્રત્યે અહોભાવ રાખવાની વાત
- ❖ પરંપરાગત વ્યવસાયમાં હાડમારી જીવન સટોસટ બાજી હોય તોએ સ્વીકારવાની વાત
- ❖ નીડર બહાદુરીનો ગુણ વિકસે
- ❖ વ્યાકરણ વિરામચિન્હો, રૂઢિપ્રયોગ

અ.નિ.	શૈક્ષણિક મુદ્દો	શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રક્રિયા	શૈ. સામગ્રી	ગૃહકાર્ય
1.4 1.5	વિષય પ્રવેશ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	દરિયાના ચિત્રની દર્શન પ્રશ્નોત્તરી	youtube દરિયાના ચિત્રો વિડીયો ICT	દરિયા સાથે ગુજરાતનો નકશો દોરવો
3.2 2.5 703	મુખર વાંચન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	લેખક પરિચય એકમનો આદર્શ મુખર વાંચન કરીશ વિદ્યાર્થીઓને પુસ્તક બંધ રાખવા સૂચના (શ્રવણ અર્થગ્રહણ.)	પાઠ્યપુસ્તક G Shala	એકમનું વાંચન કરવું
1.5	વીડીયો નિદર્શન (અંદાજિત 15 મિનિટ)	G Shalaમાં એકમ નો વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ	G Shala ict	
3.2 2.5 1.5	ચર્ચા પ્રશ્નો (અંદાજિત 20 મિનિટ)	સંઘર્ષ કથાની ચર્ચા કરીશ પ્રશ્નોત્તરી કરીશ. 'કોશિશ કરને વાલો કી' કાવ્ય નો વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ	youtube	
3.2 2.3 2.5	વાતચીત (અંદાજિત 20 મિનિટ)	વાતચીત સંદર્ભે પ્રશ્નોની મૌખિક ચર્ચા કરીશ	પાઠ્યપુસ્તક	
3.1 3.2 3.3	વાંચન અર્થગ્રહણ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	એકમ આધારે વાક્ય સાચું ખોટું તેની ચર્ચા કરીશ વાક્ય કોણ કોને કયા પ્રસંગે કહે છે તેની ચર્ચા કરીશું	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોશ	સ્વાધ્યાય લેખન
3.5 4.4 3.3 7.4	પૃથક્કરણ ભાવાત્મક વિકાસ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	આપેલ શબ્દ જૂથોને અલગ કરવા માર્ગદર્શન આપીશ (જોડી કાર્ય) (સહપાઠી સહયોગી શિક્ષણ) વાક્યમાં અનુભવાતી લાગણી કારણની ચર્ચા કરીશ	પાઠ્યપુસ્તક	ચાલેલી પ્રવૃત્તિઓનું લેખન કરવું
6.1 6.4 6.9	શબ્દ ભંડોળ રૂઢિપ્રયોગ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	આપેલ શબ્દના નજીકના અર્થની ધારણા શોધખોર કરાવવી (જોડી કાર્ય) રૂઢિપ્રયોગ અર્થ શોધી વાક્ય બનાવવા આપીશ (શોધ	જોડણીકોષ પાઠ્યપુસ્તક	

		આધારિત અધ્યયન)		
9.2 4.5	વિરામચિહ્નો (અંદાજિત 35 મિનિટ)	વિરામચિહ્નોના પ્રકારની સમજ આપીશ. મોટેથી વાંચન કરાવી તેનો ઉપયોગ અંગે માર્ગદર્શન આપીશ (ભાષા સજ્જતા)	જોડણીકોશ પાઠ્યપુસ્તક	એકમમાંથી વિરામચિહ્નો આવતા હોય તેવા વાક્યોનું લેખન
4.9 7.4	ચર્ચા અભિવ્યક્તિ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	આપેલ વિષય મુદ્દાની ચર્ચા કરાવી. (જોડી કાર્ય)	પાઠ્યપુસ્તક	દરિયા વિશે 10 વાક્યોનું લેખન
3.4	અર્થગ્રહણ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	પ્રશ્ન 11 ના પ્રશ્નો ની ચર્ચા કરવી	પાઠ્યપુસ્તક	

7. હરિ, ઘરે આવોને ! - લોકગીત

અભ્યાસક્રમનાં ધ્યેયો (CG) CG-2, CG-3, CG-5

ક્ષમતા (C) C-2.1, C-2.3, C-3.1, C-5.2

નિષ્પત્તિ (L.O) 1.4, 1.5, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, 4.5, 4.7, 4.10, 5.3, 6.1, 6.2, 6.4, 6.5, 9.1, 9.2, 9.4,

પૂર્વતૈયારી

એકમ શરૂ થાય પહેલાં 'હાલોને આપણા મલકમાં 'લોકગીતનું વિજાણુ માધ્યમથી શ્રવણ કરાવો ત્યારબાદ લોકગીત એટલે શું તેની સમજ આપવી આપેલ કાવ્યમાં પ્રવેશ કરવા માટે ઘરે મેહમાન આવે છે ત્યારે તમે કેવી પ્રવૃત્તિઓ કરો છો ? એવી પ્રશ્નોત્તરી કરીને વિષય પ્રવેશ કરારવો. શિક્ષક અગાઉથી એકમ તૈયાર કરીને આવશે

એકમ-7 માટે અંદાજિત સમય આયોજન

અંદાજિત 195 મિનિટ / 3.15 કલાક / 6 તાસ

એકમ શા માટે ?

- * આતિથ્ય ભાવના પ્રગટે તેમના પ્રત્યે આદરભાવ વિનમ્રતા અને સરભરા માટે યોગ્ય વ્યવસ્થા કરે
- * જીવનમાં અતિથિને વિશેષ મહત્વ આપે
- * આપણા સાંસ્કૃતિક વારસાને ઉજાગર કરતા લોકગીતને સ્વીકાર અને સંવર્ધન કરે
- * સાહિત્યપ્રકાર લોકગીત જાણે અને માણે.
- * પદ્યમાંથી ગદ્યમાંલેખન
- * ભારતીય પ્રણાલી અતિથિ દેવો ભવ

શૈક્ષણિક મુદ્દા

- ❖ કાવ્યનું આદર્શગાન
- ❖ મુખરગાન ઝીલગાન
- ❖ મુખરગાન સમૂહગાન
- ❖ માન્ય ભાષા અને બોલી
- ❖ પત્રલેખન
- ❖ લોકગીતનો આનંદ

અ.નિ.	શૈક્ષણિક મુદ્દો	શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રક્રિયા	શૈ. સામગ્રી	ગૃહકાર્ય
1.4 1.5	વિષય પ્રવેશ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વિજાણુ માધ્યમથી હાલોને આપણા મલકમાં લોકગીતનું શ્રવણ વિડીયો નિદર્શન તથા પ્રશ્નોત્તરી કરાવીશ	ICT youtube	કોઈ એક લોકગીતનું લેખન કરવું
2.4 2.6	કાવ્ય પઠન સમૂહ ગાન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	લોકગીતની સામાન્ય સમજ આપીશ લોકગીતનું ગાન તથા સમૂહ ગાન કરાવીશ ઝીલગાન (શ્રવણ અર્થગ્રહણ)	પાઠ્યપુસ્તક	આલાલીલા વાંસડિયા લોકગીતનો વિડીયો જોવો
1.5 2.4	વીડિયો નીદર્શન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	હરિ, ઘરે આવોને ! એકમનો G Shalaમાં વિડીયો નિદર્શન તથા ચર્ચા પ્રશ્નોત્તર (ટેકનોલોજી અને કલા આધારિત અધ્યયન)	G Shala જ્ઞાનકુંજ આઈ સીટી	
3.2 2.3 2.6	વાતચીત (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વાતચીતના પ્રશ્નો ની ચર્ચા કરવી	પાઠ્યપુસ્તક	
2.3 3.4	કોષ્ટક અર્થગ્રહણ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	જોડી બનાવી આપેલ પ્રવૃત્તિ કરાવીશ તથા જૂથ ચર્ચા (જૂથ આધારિત અધ્યયન)		

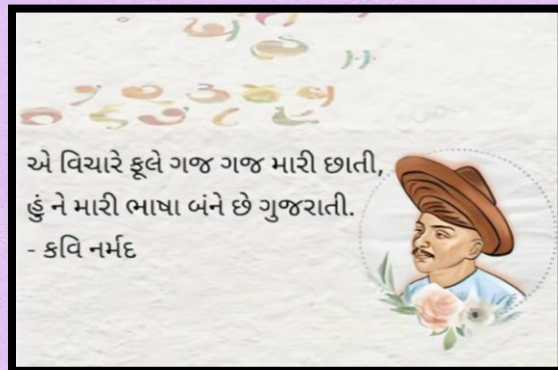
6.1 3.7 3.5 6.5	કાવ્ય અર્થગ્રહણ શબ્દક્રમ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	સૂચના મુજબ કાવ્યપંક્તિને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવણી માટે માર્ગદર્શન આપીશ (વ્યક્તિગત કાર્ય)	પાઠ્યપુસ્તક	કાવ્ય કંઠસ્થ કરવું.
6.1 6.2 9.2	ફકરા લેખન (અંદાજિત 15 મિનિટ)	સૂચના પ્રમાણે શબ્દ સુધારી ફકરાનું લેખન કાર્ય સોંપણી કરીશ (શોધ આધારિત ધ્યાન)	પાઠ્યપુસ્તક જોડણી	પ્રાદેશિક શબ્દની યાદી બનાવવી
5.3	વિશેષણ ક્રિયાવિશેષણ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	પ્રવૃત્તિ અંગે માર્ગદર્શન આપીશ અન્ય શબ્દ શોધવા જોડી કાર્ય કરાવીશ (શોધ આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક જોડણીકોષ	વિશેષણ વાળા પાંચ વાક્યોનું લેખન કરવું
4.5 4.7 9.1 9.2	કાવ્ય સર્જન (અંદાજિત 30 મિનિટ)	કાવ્ય શ્રવણ વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ સમૂહ ગાન જીલગાન કરાવીશ. બીજી પંક્તિ બનાવવા પ્રેરણા આપીશ	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોશ	ક્રિયાવિશેષણ વાળા પાંચ વાક્યોનું લેખન કરવું
3.4 3.6	અનુચિતન પ્રશ્ન ચર્ચા (અંદાજિત 15 મિનિટ)	પ્રશ્ન નવમાં આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા કરાવી	પાઠ્યપુસ્તક	પ્રશ્નોના ઉત્તરોનું લેખન કરવું
4.7 4.10	પત્ર લેખન (અંદાજિત 25 મિનિટ)	પત્રલેખન માળખા વિશે માર્ગદર્શન આપીશ મહેમાન ગતિની મજા વિશે મિત્રને પત્ર લખવા સૂચના આપીશ	આઈ સીટી પત્રનો નમૂનો	મનપસંદ લગ્ન ગીત લખો

8. સાહેબ બધાં જોડાઈ ગયા છે - સંકલિત

અભ્યાસક્રમનાં ધ્યેયો (CG) CG-1	એકમ શા માટે ?
ક્ષમતા (C) C-1.1	* સોશિયલ મીડિયાના વિવેકપૂર્ણ ઉપયોગની સમજ
નિષ્પત્તિ (L.O) 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 5.5, 5.6, 5.8, 6.1, 7.3, 9.6, 9.7,	
પૂર્વતૈયારી અ અને બ વિભાગના વાક્ય ટુકડાઓની વાક્ય પટ્ટીઓ બનાવવી એકમ ભણાવતા પહેલા આખો એકમ પોતે વાંચી લો.	શૈક્ષણિક મુદ્દા ❖ શ્રવણ અર્થગ્રહણ આરોગ્ય પ્રત્યે કાળજી ❖ વાતચીત પ્રોજેક્ટ કાર્ય ❖ વાચિકમ જૂથ કાર્ય ❖ ઓનલાઇન થતી છેતરપિંડી બાબતે સજાગતા
એકમ-8 માટે અંદાજિત સમય આયોજન અંદાજિત 240 મિનિટ / 4 કલાક / 7 તાસ	એઝાઝ મનસુરી દૈનિક આયોજન

અ.નિ.	શૈક્ષણિક મુદ્દો	શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રક્રિયા	શૈ. સામગ્રી	ગૃહકાર્ય
1.4 3.2	વિષય પ્રવેશ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	ઓનલાઇન શિક્ષણ અંગેની ચર્ચા કરવી. કોરોના દરમિયાન મેળવેલ શિક્ષણની ચર્ચા કરવી.	પાઠ્યપુસ્તક લેપટોપ જ્ઞાનકુંજ	
1.4 3.2 2.5	કથન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	એકમનું આદર્શ વાંચન કરીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	એકમ વાચન કરવું
4.1 7.3	સંવાદ વચિકમ (અંદાજિત 30 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓ પાસે સંવાદના પાત્રો વહેંચી વાંચન કરાવવું.	પાઠ્યપુસ્તક	એકમ વાચન કરવું

1.5	વિડીયો નિદર્શન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	G Shalaમાં માધ્યમથી વીડિયોનો નિદર્શન	પાઠ્યપુસ્તક G Shala	
3.2 2.5 2.4	વાતચીત (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની મુક્ત ચર્ચા કરીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	મોબાઈલના લાભ ગેરલાભ વિશે લેખન કરો
3.1 3.2 2.3	અર્થગ્રહણ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	પ્રવૃત્તિ ની ચર્ચા તથા સાચા વાક્યની ઓળખ કરવી વાક્યો કોણ બોલી શકે ? તેની ચર્ચા કરવી	પાઠ્યપુસ્તક	
7.3 3.1 3.2 3.3	વાક્ય રચના જાહેરાત અર્થગ્રહણ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	જોડકા જોડી યોગ્ય વાક્ય રચના માટે માર્ગદર્શન આપીશ તથા જાહેરાત વંચાવી જૂથ બનાવી તેના પ્રશ્નોની શોધ માટે પ્રવૃત્તિ કરાવીશ. (જૂથ અધ્યયન)	પાઠ્ય પુસ્તક	પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા
9.6	અર્થગ્રહણ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	આપેલ ફકરાનું વિદ્યાર્થીઓ પાસે વાંચન કરાવી પ્રશ્નોની ચર્ચા કરવી	પાઠ્યપુસ્તક મોબાઇલ	
3.6 6.1	પ્રશ્ન રચના અર્થગ્રહણ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	કાવ્ય પંક્તિ પઠન ચર્ચા તથા પ્રશ્ન બનાવવા (જોડી કાર્ય) કરાવી તથા ખાલી જગ્યા માટે માર્ગદર્શન આપીશ	પાઠ્યપુસ્તક	સ્વ અધ્યયન પોથી લેખન કાર્ય કરવું
5.8	શબ્દ ભંડોળ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	શબ્દમાં સમાવિષ્ટ એકથી વધુ શબ્દો ઓળખે તથા અર્થની ધારણા માટે માર્ગદર્શન આપીશ	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોશ અંગ્રેજી ડીક્ષનરી	ગુજરાતીમાં વપરાતા અંગ્રેજી શબ્દોની યાદી બનાવવી
5.1 6.1	વાક્યરચના (અંદાજિત 10 મિનિટ)	સૂચના પ્રમાણે અર્થસભર વાક્ય રચના કરવા સમજ આપીશ	પાઠ્યપુસ્તક	શબ્દ પરથી વાક્ય બનાવવા
9.7	અનુચિતન પ્રશ્ન ચર્ચા ઓનલાઈન સજાગતા (અંદાજિત 15 મિનિટ)	આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા કરાવી જરૂરી માર્ગદર્શન આપીશ. (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	પ્રશ્નોના ઉત્તરોનું લેખન
5.5 5.6	અનુગ નામયોગી (અંદાજિત 35 મિનિટ)	ભાષા સજ્જતા અંતર્ગત અનુગ તથા નામયોગી શબ્દની સમજ સ્પષ્ટ કરીશ તથા પ્રશ્ન 14 થી 17 વિશે ચર્ચા કરીશ.	વ્યાકરણ ચાર્ટ પાઠ્યપુસ્તક	અનુગ અને નામયોગી વાળા 10 વાક્યોનું લેખન કરવું



9. રત્નભોજન - મનુભાઈ પંચોળી 'દર્શક' (નવલકથા અંશ)

અભ્યાસક્રમનાં ધ્યેયો (CG) CG-1, CG-2

ક્ષમતા (C) C-2.1, C-2.3

નિષ્પત્તિ (L.O) 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 3.2, 3.4, 3.6,

5.1, 6.1, 6.2, 6.4, 6.6, 6.7, 7.4, 9.5, 9.7,

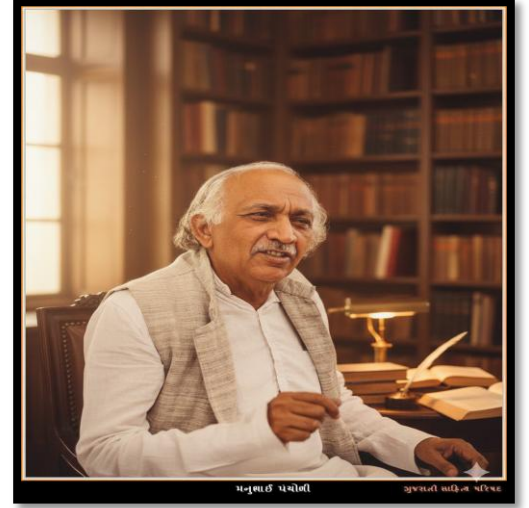
પૂર્વતૈયારી

પાઠ અગાઉથી વાંચી લેવો આ વાર્તા નવલકથાનો અંશ છે આથી શક્ય હોય તો વિદ્યાર્થીઓને બતાવવા માટે મનુભાઈ પંચોળી દર્શકની દીપનિર્વાણ નવલકથા મેળવો

એકમ શા માટે ?

- જીવનનું સત્ય ધન નહીં પણ જ્ઞાન છે એ સમજવું.
- જુદા કાલખંડમાં રચેલા સાહિત્યનો પરિચય કેળવે અને તેને માણી શકે ભાષા સજ્જતા સર્વનામ”

એકમ-9 માટે અંદાજિત સમય આયોજન
અંદાજિત 210 મિનિટ / 3.30 કલાક / 6 તાસ



શૈક્ષણિક મુદ્દા

- ઐતિહાસિક કથાનો પરિચય
- પ્રોજેક્ટ કાર્ય દ્વારા અધ્યયન
- જ્ઞાનના મહત્વની સમજણ
- ભાષા સૌંદર્યનું અવલોકન

અ.નિ.	શૈક્ષ. મુદ્દો	શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રક્રિયા	શૈ. સામગ્રી	ગૃહકાર્ય
1.4 3.2 2.1	વિષય પ્રવેશ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	ઐતિહાસિક કથાનો પરિચય આપીશ. મૌર્યકાળનો પરિચય આપતા વીડિયોનું નિદર્શન કરાવીશ.	youtube પાઠ્યપુસ્તક	આસપાસના એક શૈક્ષણિક સ્થળ વિશે જાણી લાવવું.
703	એકમ વાચન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	એકમનું વાંચન કરીશ (વિદ્યાર્થીઓને પાઠ્યપુસ્તક બંધ રાખવા સુચના) (શ્રવણ કૌશલ્ય આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	એકમનું વાંચન કરવું
703 9.7	વાચિકમ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓ પાસે એકમનું વાંચન કરાવીશ (વાંચન કૌશલ્ય)	પાઠ્યપુસ્તક	
1.5 3.2	વીડિયો નિદર્શન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	દ્રશ્ય શ્રાવ્ય માધ્યમ જી શાલા અંતર્ગત એકમના વીડિયોનો નિદર્શન કરાવીશ.	જી શાલા જ્ઞાનકુંજ આઈસીટી	આનંદ અને સુચરીતાના પાત્રો વિશે લેખન કરવું.
3.2 9.7	વાતચીત (અંદાજિત 15 મિનિટ)	આપેલા પ્રશ્નોની મૌખિક ચર્ચા કરાવી	પાઠ્યપુસ્તક	
2.3 3.6	અર્થગ્રહણ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	પ્રવૃત્તિ 2/3/4 ની ચર્ચા કરાવી, યોગ્ય માર્ગદર્શન આપીશ	પાઠ્યપુસ્તક	ચાલેલી પ્રવૃત્તિઓનું લેખન કરવું
5.1	સર્વનામ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	સર્વનામની યોગ્ય સમજ આપીશ. સર્વનામ મૂકી ફકરાન લેખન કાર્ય સોંપીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	સર્વનામના 10 વાક્યોનું લેખન કાર્ય કરવું.
5.1	પ્રશ્ન રચના (અંદાજિત 20 મિનિટ)	પ્રવૃત્તિ 7 ની ચર્ચા માર્ગદર્શન આપી પ્રશ્ન રચના કરવા સુચના આપીશ (વિવેચનાત્મક ચિંતન)	પાઠ્યપુસ્તક	
6.2 7.4 3.4	શબ્દ ભંડોળ (અંદાજિત 35 મિનિટ)	પ્રવૃત્તિ 8 9 10 નું યોગ્ય માર્ગદર્શન આપી ચર્ચા કરીશ તથા લેખનકાર્ય આપીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	ચાલેલી પ્રવૃત્તિઓનું લેખન કાર્ય કરવું
5.1 6.1 6.6	સર્વનામ શબ્દ કુંભ (અંદાજિત 35 મિનિટ)	ભાષા સજ્જતા અંતર્ગત સર્વનામ તેના પ્રકારોની સમજ સ્પષ્ટ કરી ઉદાહરણોની ચર્ચા કરીશ શબ્દ કુંભનો ગૃહકાર્ય આપીશ	પાઠ્યપુસ્તક જોડણી કોષ	શબ્દ કુંભમાં નવા શબ્દોનું લેખન કરો

10. ગુજરાતનાં ગરવાં લોકગાયિકા - પન્ના ત્રિવેદી (ચરિત્ર નિબંધ)

અભ્યાસક્રમનાં ધ્યેયો (CG) CG-1, CG-2, , CG-3

ક્ષમતા (C) C-1.1, C-1.3, C-1.4, C-2.1, C-2.2, C-3.1

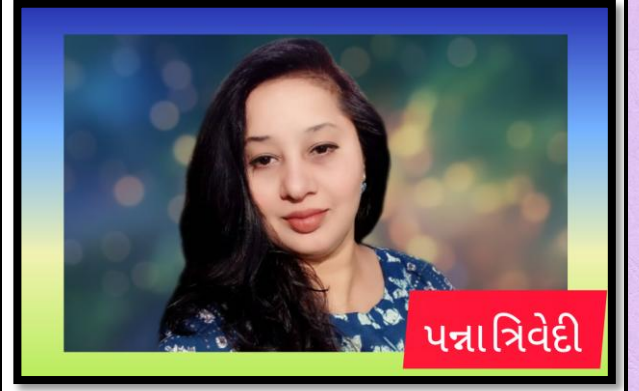
નિષ્પત્તિ (L.O) 1.4, 1.5, 2.2, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.9, 4.1, 4.5, 4.7, 5.3, 5.9, 6.1, 6.3, 8.1, 8.2, 8.4, 8.6, 9.2, 9.4 9.6, 9.7

પૂર્વતૈયારી

સમગ્ર એકમનો પઠન કરી લેવું. સ્વાધ્યાયની સામગ્રી અને પ્રવૃત્તિઓ એક વખત જોઈ લેવી. દિવાળીબેન ભીલ સહિત અન્ય જાણીતા ગુજરાતી કલાકારોના ગીતોની ઓડિયો ક્લિપ તૈયાર રાખવી. શબ્દકોશ સાથે રાખો . વિશેષણો અને ક્રિયાવિશેષણ બતાવતા શબ્દકાર્ડ, શબ્દ ચિહ્ની અગાઉથી બનાવીને તૈયાર રાખવા.

શૈક્ષણિક મુદ્દા

- ❖ રમત
- ❖ પાઠ વાચન
- ❖ વાતચીત ચર્ચા
- ❖ સ્વાધ્યાયના પ્રશ્નો
- ❖ ભાષા સજ્જતા ક્રિયાવિશેષણ



એકમ શા માટે ?

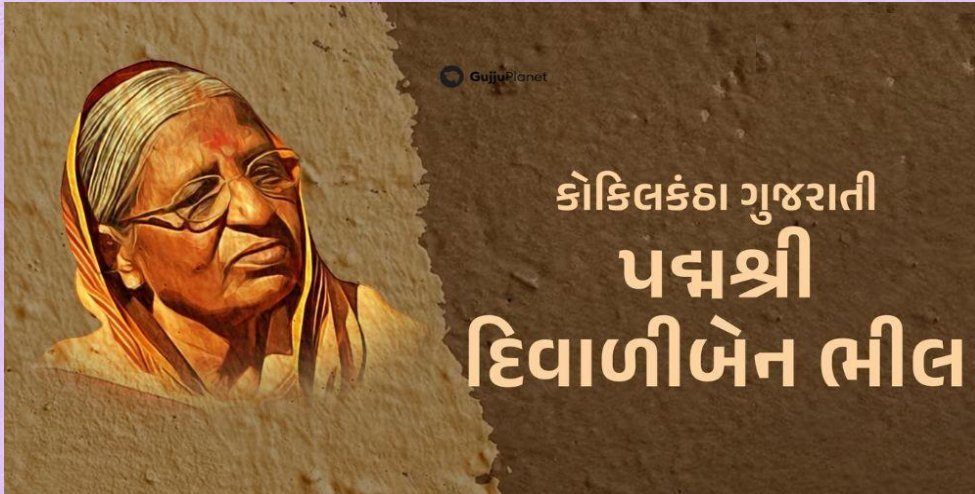
- * લોક સાહિત્યને ઉજાગર કરનારા કલાકારોથી માહિતગાર કરવા માટે પ્રાદેશિક લોક સંસ્કૃતિથી માહિતગાર કરાવવા માટે સ્વતંત્ર લેખન માટે ક્રિયાવિશેષણની સમજ પ્રાપ્ત કરવા માટે શબ્દભંડોળના વિકાસ માટે

એકમ-10 માટે અંદાજિત સમય આયોજન
અંદાજિત 230 મિનિટ / 5.50 કલાક / 10 તાસ

એઝાઝ મનસુરી
દૈનિક આયોજન

અ.નિ.	શૈક્ષ. મુદ્દો	શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રક્રિયા	શૈ. સામગ્રી	ગૃહકાર્ય
2.2 2.5	વિષય પ્રવેશ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	ગુજરાતી ગાયક કલાકારોની ઓડિયો ક્લિપનું શ્રવણ કરાવીશ. ઓળખ મેળવવા પ્રશ્નોત્તરી. (રમત/કલા/અનુભવ આધારિત અધ્યયન)	ICT youtube લેપટોપ	તમારા પ્રિય ગાયક વિશે પાંચ વાક્યો લખો
1.4 2.2	એકમ પ્રવેશ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	દિવાળીબેન ભીલના એક ગીતનો વિડીયો નિદર્શન શ્રવણ કરાવીશ	youtube આઈસીટી	
703	એકમ કથન (અંદાજિત 35 મિનિટ)	એકમનું આદર્શ વાંચન કરીશ	પાઠ્યપુસ્તક	એકમનું વાંચન કરવું
1.5 1.4	વિડીયો નિદર્શન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	GShala માં એકમનો વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ	GShala	
2.5 3.6 4.7	વાતચીત (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા કરીશ. (અનુભવ આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	
3.1 3.2 3.3 3.5	અર્થગ્રહણ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓ પાસે વાક્ય વંચાવી સાચા કોટાની ચર્ચા તથા બે વાક્યો બનાવવા સૂચના આપીશ	પાઠ્યપુસ્તક	ખરાં ખોટા વાક્યોનું લેખન કરવું.
3.3 3.4 3.5	પૃથક્કરણ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	માહિતીનું અવલોકન કરાવીશ તથા પ્રશ્ન ચર્ચા કરાવીશ	પાઠ્યપુસ્તક	પ્રશ્નોના ઉત્તરોનું લેખન કરાવીશ

6.3	શબ્દ અંગવિસ્તાર (અંદાજિત 15 મિનિટ)	આપેલ શબ્દ પરથી બીજા ત્રણ શબ્દો બનાવવા ઉદાહરણની સમજ આપીશ. (શોધ કરાવીશ શોધ આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક જોડણી કોષ	બીજા અન્ય શબ્દોનું લેખન કરવું
6.1 6.4	ભાષા અભિવ્યક્તિ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	સૂચના અનુસાર શબ્દોનો ઉચ્ચારણ કરાવી અર્થની શોધખોળ કરાવી જોડી કાર્ય. (શોધ આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક જોડણીકોષ કહેવત રૂઢિપ્રયોગ સંગ્રહ	
5.9	લેખન શુદ્ધિ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	વંચાવી ભૂલો શોધવી ફકરાનો લેખન કરાવીશ માર્ગદર્શન આપીશ	પાઠ્યપુસ્તક	
8.1	કલાત્મક અક્ષરાંકન (અંદાજિત 15 મિનિટ)	ઉદાહરણ મુજબ અક્ષરો શબ્દોનું કલાત્મક રીતે અક્ષરાંકન કરાવીશ.	પાઠ્યપુસ્તક google સર્ચ એન્જિન	તમારા નામના શબ્દોનું કલાત્મક અક્ષાંકન કરવું
3.2 3.3 3.4 3.5 9.6	સામગ્રી વિશ્લેષણ (અંદાજિત 35 મિનિટ)	પ્રવૃત્તિ / સમાચારની હેડ લાઈન વિદ્યાર્થીઓને આપી વાંચન કરાવીશ ,માર્ગદર્શન આપીશ તેના જેવી અન્ય હેડલાઈન બનાવવા સૂચના આપીશ. (જોડી કાર્ય)	પાઠ્યપુસ્તક સમાચાર પત્ર સામયિક	સમાચાર પત્રમાં થી જુદી જુદી પાંચ હેડલાઈન લખી લાવવી
5.3	ક્રિયા વિશેષણ ભાષા સજ્જતા (અંદાજિત 35 મિનિટ)	ભાષા સજ્જતા અંતર્ગત વિશેષણ અને ક્રિયા વિશેષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરીશ. ઉદાહરણની સમજ આપી પ્રવૃત્તિની ચર્ચા કરીશ. વાક્ય બનાવવા આપીશું	પાઠ્યપુસ્તક	ક્રિયા વિશેષણ ધરાવતા 10 વાક્યોનું લેખન કરવું
3.1 3.3 3.4 3.5	અનુચિંતન પ્રશ્ન ચર્ચા (અંદાજિત 30 મિનિટ)	આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા કરીશ (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	હું દિવાળીબેન વિષય ઉપર દસ વાક્ય નું લેખન કરવું
9.2	માહિતી એકત્રીકરણ (અંદાજિત 35 મિનિટ)	ગુજરાતના કોઈપણ બે ગાયકો વિશે youtube ના માધ્યમથી માહિતી આપીશ. વિદ્યાર્થીઓને કોઈ પણ એક ગાયક વિશે ગૃહકાર્ય આપીશ.	પાઠ્યપુસ્તક youtube	



“સાચો શિક્ષક વર્ગખંડની દિવાલોને ઓગાળી જગતને વર્ગખંડમાં લઈ આવે છે.”

– મનુભાઈ પંચોળી ‘દર્શક’