


- यह दैनिक योजना राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 और स्कूल शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (NCF-SE) 2023 शिक्षक संस्करण पर आधारित है।
- SSA के नए दैनिक योजनाकार के अनुसार, सीखने के परिणामों, शैक्षिक मुद्दे, अध्यापक छात्रों की कक्षा कक्ष प्रक्रिया, शैक्षिक सामग्री और गृहकार्यकी सूक्ष्म योजना बनाई गई है।
- यह आयोजन शीर्षक, पाठ्यचर्या लक्ष्यांक, उद्देश्य, इकाई का महत्व, सहायक सामग्री, जीवन मूल्य, साहित्य प्रकार, अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया, मूल्यांकन, प्रकल्प कार्य के अनुसार निर्माण किया गया है।
- योजनाकार शिक्षक को दैनिक पाठ्यक्रम की योजना बनाने में मदद करेगा।

1. चित्र के संग संग (चित्रपाठ)

CG : 1, CG : 2 L.O. : H 701, H 704, H 715, H 739	अंश-1 माटे अंदाजित समय आयोजन अंदाजित 140 मिनट / 4 तास
* इकाई का महत्व <ul style="list-style-type: none"> ★ मौलिक अभिव्यक्ति का विकास होता है। ★ स्वतंत्र लेखन के लिए अवकाश मिलता है। ★ तर्कशक्ति व सर्जन शक्ति विकसित होती है। ★ वर्णनात्मक कौशल का विकास होता है। ★ विवेचनात्मक सोच विकसित होती है। 	* सहायक सामग्री <ul style="list-style-type: none"> ◎ इकाई की विषयवस्तु में निर्देशित दो चित्र ◎ कार्डपेपर ◎ अखबार की पूर्ति, पत्रिका (सामयिक-पत्र)
जीवन मूल्य : कर्तव्य पालन, जागरूकता, सद् व्यवहार, सहकार, संवेदना, भाईचारा, सतर्कता ।	जीवन कौशल : विवेचनात्मक सोच
साहित्य प्रकार चित्रपाठ - चित्रपाठ में चित्रों का वर्णन मौखिक या लिखित रूप से किया जाता है।	

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H701 H715 H739	गतिविधि 1 विषय प्रवेश	अध्यापक छात्रों को स्मार्ट टीवी पर रेलवे स्टेशन का चित्र निदर्शन करवा कर अवलोकन कराएंगे और मौखिक प्रश्नोत्तर द्वारा चर्चा करेंगे । (Technology Based Learning)	ICT SMART TV पाठ्य पुस्तक चित्र	
H739	गतिविधि 2 अनुभव चर्चा	अध्यापक प्रत्येक छात्र को अनुभवकी बात घटना बताने को कहेंगे और छात्रों से प्रश्न पूछ कर चर्चा करेंगे । (Discussion Based Learning)	पाठ्य पुस्तक चित्र	चित्र के बारे में लेखन करने के लिए कहेंगे ।
H715 H739	गतिविधि 3 चित्र निदर्शन	अध्यापक छात्रों को चित्र दिखाकर भेद के बारे में चर्चा संवाद करेंगे । (Technology Based Learning)	पाठ्य पुस्तक चित्र SMART TV	
H712	गतिविधि 4 मूल्यांकन	अध्यापक छात्रों से अभ्यास और स्वाध्याय के प्रश्नों की चर्चा करेंगे ।	पाठ्य पुस्तक	अखबारमेंसे चित्रों की जोड़ी संग्रहित करें ।

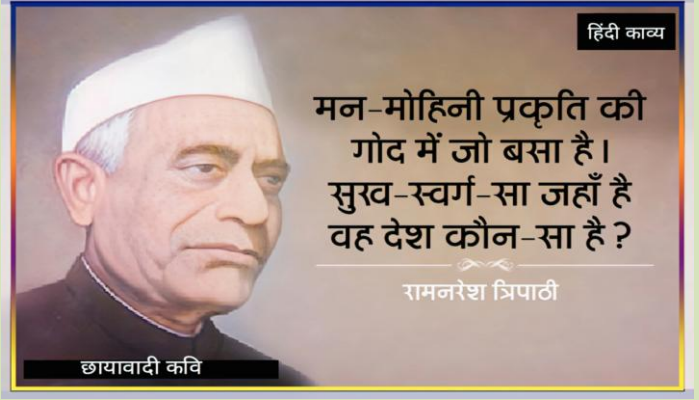
2. तब याद तुम्हारी आती है। (प्रकृति काव्य)

CG : 1, CG : 2

L.O. : H 703.02 , H 711, H 718, H 721.1, H 723, H 727, H 732, H 738, H 739

इकाई का महत्व

- हिन्दी भाषा में काव्य साहित्य स्वरूप के जरिए रसास्वाद भावानुभूति, अर्थग्रहण और अभिव्यक्ति के लिए काव्य शिक्षा अनिवार्य है।
- बच्चों की सर्जनात्मक शक्ति का विकास होता है।
- भाषा के प्रति आकर्षित होकर छात्र की शब्द समृद्धि बढ़ती है।



छायावादी कवि

जीवन मूल्य : प्रकृति प्रेम, आध्यात्मिकता

जीवन कौशल : रचनात्मक विचार, विवेचनात्मक सोच

अंक-2 माटे अंदाजित समय आयोजन

अंदाजित 175 मिनिट / 5 तास

* सहायक सामग्री


- ❖ प्रकृति काव्य का अंक, प्रकृति के चित्र-दृश्य
- ❖ पशु-पक्षी, प्रकृति के बारे में अधिक जानकारी के लिए 'गीर फाउन्डेशन, गांधीनगर' द्वारा निर्मित वीडियो
- ❖ एक जादूगर कैसा - बालगीत
यें कौन चित्रकार है... फिल्म गीत

साहित्य प्रकार

प्रकृति काव्य साहित्य का ऐसा प्रकार है जिसमें प्राकृतिक सौन्दर्य, परिवेश, जीवजन्तु, ऋतुएँ और उनसे जुड़ी मानवीय भावनाएँ केन्द्रीय विषय होते हैं।

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H703.2 H732	गतिविधि 1 विषय प्रवेश	अध्यापक प्रकृतिके प्रश्न उत्तर चर्चा करके छात्रों को विषय अभिमुख करेंगे। (Discussion Based Learning)	ICT SMART TV पाठ्य पुस्तक	
H703.2 H711 H732 H738	गतिविधि 2 काव्य चर्चा	काव्य की चर्चा करेंगे और काव्य अनुभूति करवाएंगे। जी शाला के जरिए कविता की समझ एवं गान करवाएंगे। काव्य समझके लिए अध्यापक चर्चा करेंगे। (Technology Based Learning)	ICT SMART TV G SHALA पाठ्य पुस्तक	काव्य को याद करना
H739	गतिविधि 3 सर्जनात्मकता	कक्षा में छात्रों की कल्पना शक्ति के विकास के लिए अध्यापक भिन्न-भिन्न काव्य सुनाएंगे। शब्दप्राप्त की समझ देंगे। अध्यापक छात्रों को अर्थपूर्ण काव्य रचनाकी समझ देंगे। (Creativity Based Learning)	पाठ्य पुस्तक चित्र SMART TV	दिए गए शब्दोंके आधार से काव्य रचना करना
H739 H718 H721.1	गतिविधि 4 वाक्य रचना	अध्यापक शब्द पर से अर्थपूर्ण वाक्य बनाने की छात्र को समझ देंगे। छात्र अर्थ पूर्ण वाक्य बनाएंगे।	पाठ्य पुस्तक शब्द कार्ड	शब्दके आधार अर्थपूर्ण वाक्य बनाना।
H727 H718 H721.1	गतिविधि 5 शब्दकोश क्रम	अध्यापक छात्रों का छोटा-छोटा समूह बनाएंगे और उनके नाम के अनुसार क्रम के मुताबिक खड़े रहने के लिए कहेंगे। शब्दकोश का उपयोग किस तरह से किया जाए उसकी समझ देंगे। (Enjoyable Learning)	शब्दकोश	किन्ही 10 शब्दों को शब्दकोश के क्रम में लिखना।

3. कुत्ते की वफ़ादारी (कहानी)

CG : 1, CG : 2 L.O. : H 702.01 , H 710, H 715, H 721.03, H 721.04, H 722, H 724.01, H 727, H 733, H 735, H 738	अेकम-3 माटे अंदाजित समय आयोजन अंदाजित 315 मिनिट / 9 तास
<p>✿ इकाई का महत्व</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ कहानी के जरिए अर्थग्रहण और अभिव्यक्ति कौशल विकसित हो। ➤ कुत्ते की वफ़ादारी से परिचित करने के लिए। ➤ संवादों को समझकर उनमें निहित मनोभावों को समझने के लिए। ➤ पात्र की विशेषता से परिचित करने के लिए। ➤ कहानी की मुख्य विचारधारा को समझना। 	<p>* सहायक सामग्री</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ शब्दकोश, कार्डपेपर और 'पंचतंत्र', 'इसप की बोधकथाएँ', 'हितोपदेश', 'गिजुभाई की बाल कहानियाँ' की पुस्तकें। <div style="text-align: center;">  <p>अेकममनसुरी दैनिक आयोजन</p> </div>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ जीवन मूल्य : पशुप्रेम, वफ़ादारी, वचनबद्धता 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ जीवन कौशल : निर्णय क्षमता, समस्या का समाधान, आंतर वैयक्तिक संबंध
<p>साहित्य प्रकार</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ कहानी साहित्य की एक लोकप्रिय विधा है और इसे गद्य साहित्य के अंतर्गत वर्गीकृत किया जाता है। यह जीवन के किसी एक विशेष पहलू या घटना को संक्षिप्त रूप में प्रस्तुत करती है जिसका उद्देश्य पाठक पर एक समन्वित प्रभाव डालना होता है। 	

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H702.1 H738 H735 H733	गतिविधि 1 विषय प्रवेश	अध्यापक कक्षा में छात्र को 'स्त्री और नेवला' की कहानी सुनाकर विषय प्रवेश करेंगे। (कहानी शिक्षक संदर्शिका पान नंबर13) (Story telling Based Learning)	ICT शिक्षक संदर्शिका पाठ्य पुस्तक	
H702.1 H735 H721.3 H721.4	गतिविधि 2 कहानी	अध्यापक इकाई का आदर्श और भाववाही पठन करेंगे। समझ देंगे। छात्रों को इकाई का मुख वाचन करवाएंगे और प्रश्नोत्तर करेंगे। (Technology Based Learning)	पाठ्य पुस्तक चित्र	
H702.1 H715 H735	गतिविधि 3 नाटयीकरण	अध्यापक छात्रों से कहानी का नाटयीकरण करवाएंगे। (Drama Based Learning)	पाठ्य पुस्तक	इकाई का पठन कीजिए
H710	गतिविधि 4 कहानी लेखन	अध्यापक कक्षा में कहानीके क्रमिक चित्रों के बारे में वर्णन करेंगे और छात्र चित्र के आधार पर कहानी की रचना करेंगे। (Activity Based Learning)	पाठ्य पुस्तक शब्द कार्ड चित्र	
H722	गतिविधि 5 लिंग परिवर्तन	अध्यापक छात्रों के सामने शब्द चार्ट पेश करेंगे और लिंग परिवर्तन की चर्चा करेंगे।	शब्दचार्ट श्याम फलक	लिंग परिवर्तन करके वाक्य प्रयोगकीजिए

H710 H738 H733	गतिविधि 6 कहानी रचना	अध्यापक कक्षा में छात्रों को कहानी के बारे में बताएंगे चर्चा करेंगे और मुद्दों के आधार पर छात्र की कल्पना शक्ति को आगे बढ़ाएंगे मार्गदर्शन देंगे । (Creativity Based Learning)	पाठ्य पुस्तक	कहानी लिखिए
H724.1	गतिविधि 7 संज्ञा परिचय	अध्यापक छात्रों को व्यक्तिवाचक संज्ञा एवं जातिवाचक संज्ञा के बारे में चर्चा करेंगे और चिट्ठियां बनाकर संज्ञा के प्रकारों के परिचय देंगे ।	संज्ञा चिट्ठी पाठ्य पुस्तक	व्यक्तिवाचक संज्ञाएं लिखिए
H712	गतिविधि 8 संज्ञा परिचय	वर्गखंड में से आसपास की चीजों की सूची बनाएंगे और उस शब्दकी संज्ञा का प्रकार बताएंगे और शब्दों को व्यक्तिवाचक और जातिवाचक संज्ञा में वर्गीकृत करेंगे। (Play Based Learning)	वर्गखंडकी चीज पाठ्य पुस्तक	कहानी लिखिए
H710 H738 H733	गतिविधि 9 कहानी रचना	अध्यापक कक्षा में छात्रों को कहानी के बारे में बताएंगे चर्चा करेंगे और मुद्दों के आधार पर छात्र की कल्पना शक्ति को आगे बढ़ाएंगे मार्गदर्शन देंगे । (Creativity Based Learning)	पाठ्य पुस्तक	अलग-अलग प्रकार के कुत्तों की प्रजाति एवं उनकी विशेषताएं लिखिए

4. कथनी और करनी (निबंध)


CG : 1, CG : 2 L.O. : H 701 , H 705, H 708, H 709, H 716, H 718, H 721.04, H 724.01, H 734, H 735, H 739	अंश-4 माटे अंदाजित समय आयोजन अंदाजित 315 मिनिट / 9 तास
<p>इकाई का महत्व</p> <ul style="list-style-type: none"> अध्येता की चिंतन क्षमता का विकास करना। चिंतन की दिशा प्रदान करना। विवेचनात्मक सोच विकसित करना। मौलिक अभिव्यक्ति का विकास करना। 	<p>* सहायक सामग्री</p> <ul style="list-style-type: none"> विभिन्न सार्वजनिक स्थल; जैसे-रेलवे स्टेशन, बस अड्डा, पोस्ट ऑफिस, बैंक, बाग-बगीचे में सूचनाएँ लिखी गई हों, इस प्रकार के चित्रों का चार्ट 'नो पार्किंग', 'कतार में चलें', 'गंदगी करना मना है' जैसी सूचना के कार्ड 'इहेवत इथाओ' नामक गुजराती पुस्तकश्रेणी बॉक्स या ट्रे कार्डपेपर और स्कैच पेन
<ul style="list-style-type: none"> जीवन मूल्य : आत्मविश्वास, प्रामाणिकता, समानता, समभाव। 	<ul style="list-style-type: none"> जीवन कौशल : स्वजागृति, निर्णय शक्ति, आंतरवैयक्तिक संबंध।
<p>साहित्य प्रकार</p> <p>निबंध :- निबंध गद्य की एक ऐसी विधा है जिसमें निबंधकार अपने भाव या विचार को सुसंगठित व्यवस्थित एवं क्रमबद्ध तरीके से प्रस्तुत करता है।</p>	

अ.नं.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H701 H734 H739	गतिविधि 1 विषय प्रवेश	अध्यापक इकाई के प्रारंभ में उपदेश और आचरण में समता होनी चाहिए इसके बारे में चर्चा संवाद करेंगे। (शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ नंबर 19) (Discussion Based Learning)	ICT शिक्षक संदर्शिका पाठ्य पुस्तक	इकाई वाचन करना
H701 H705 H708	गतिविधि 2 गद्य समज	अध्यापक इकाई का आदर्श और भाववाही पठन करेंगे। छात्रों से मुख वाचन करवाएंगे। ज्ञान कुंज प्रोजेक्ट के जरिए इकाई की समझ देंगे। प्रश्न उत्तर करेंगे। (Discussion / Technology Based Learning)	ICT SMART TV G SHALA पाठ्य पुस्तक	
H734 H739	गतिविधि 3 नाटयीकरण	अध्यापक छात्रों से विषय वस्तु में दिए गए प्रसंगका नाटयीकरण करवाएंगे। (Art Integrated Learning)	पाठ्य पुस्तक	
H734 H735 H739	गतिविधि 4 अभिव्यक्ति	अध्यापक छात्रों को अपने जीवन के अनुभव के बारे में अभिव्यक्ति करने का अवसर देंगे। अच्छी आदतों तथा बुरी आदतों की सूची तैयार करवाएंगे। और चर्चा करेंगे। (Experiential Learning)	पाठ्य पुस्तक श्याम फलक	अच्छी आदतों तथा बुरी आदतों की सूची तैयार करना
H724.1	गतिविधि 5 संज्ञा परिचय	अध्यापक छात्रों संज्ञा के प्रकारों की समझ प्रदान करेंगे। जातिवाचक संज्ञा के बारे में चर्चा करेंगे जानकारी देंगे। (Activity Based Learning)	शब्दचार्ट श्याम फलक	जातिवाचक संज्ञा के 10 उदाहरण लिखना
H724.1	गतिविधि 6 संज्ञा परिचय	अध्यापक छात्रों संज्ञा के प्रकारों की समझ प्रदान करेंगे। भाव वाचक, समूह वाचक संज्ञा के बारे में चर्चा करेंगे जानकारी देंगे।	पाठ्य पुस्तक स्मार्ट बोर्ड	भाववाचक संज्ञा के 10 उदाहरण लिखना
H718	गतिविधि 7 वाक्य रचना	अध्यापक शब्दकर के आधार पर शब्दों को उचित क्रम में रखकर छात्रों को अर्थपूर्ण वाक्य बनाना सिखाएंगे। (Activity Based Learning)	पाठ्य पुस्तक श्याम फलक	समूह वाचक संज्ञा के 10 उदाहरण लिखना
H721.4	गतिविधि 8 कहावत	कहावत के बारे में समझ प्रदान करूंगा। पाठ्य पुस्तक के पृष्ठ संख्या 37 पर दी गई भाषा सज्जता गतिविधि का मुख पठान करवाऊंगा।	पाठ्य पुस्तक शब्दकोश	कहावत लेखन करना
H712	गतिविधि 9 मूल्यांकन	अध्यापक अभ्यास और स्वाध्याय के प्रश्नों की चर्चा करेंगे।	पाठ्य पुस्तक	

“शिक्षा की जड़ें कड़वी होती हैं
लेकिन फल मीठा होता है।”

The roots of education
can be bitter, but the
result is always sweet.

5. हिन्द देश के निवासी

<p>CG : 1, CG : 2 L.O. : H 703.02, H 701.01, H 711, H 712, H 718, H 721.01, H 722, H 724.02, H 732</p>	<p>अेकम-5 माटे अंदाजित समय आयोजन अंदाजित 315 मिनिट / 9 तास</p>
<p>* इकाई का महत्व</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रस्तुत काव्य में मानवीय एवं प्राकृतिक विविधताएँ होने पर भी उसमें अभिन्न एकसूत्रता है। विभिन्न दृष्टान्तों द्वारा काव्य में भारत की भव्यता एवं दिव्यता का गान किया गया है। 	<p>* सहायक सामग्री</p> <ul style="list-style-type: none"> विविधता में एकता का चित्र भारतमाता का चित्र स्मार्ट टीवी शब्द चार्ट, शब्द कार्ड
<ul style="list-style-type: none"> जीवन मूल्य : प्रकृति प्रेम, राष्ट्रीय एकता, संघभावना, समानता, विविध धर्मों के प्रति आदर भाव, धर्मनिरपेक्षता 	<ul style="list-style-type: none"> जीवन कौशल : आंतर वैयक्तिक संबंध, प्रभावी संप्रेषण, तार्किक चिंतन
<ul style="list-style-type: none"> साहित्य प्रकार <p>कविता - कविता साहित्य का एक प्रकार है जिसमें सौंदर्य और कल्पनात्मक भाषा का उपयोग करके भावनाओं, विचारों और अनुभवों को व्यक्त किया जाता है। यह गद्य से अलग है क्योंकि इसमें अक्सर लय छंद और काव्यात्मक उपकरणों का उपयोग होता है।</p>	 <p>अेकममनसुरी दैनिक आयोजन</p>

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H701.1 H712	गतिविधि 1 विषय प्रवेश	शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ नंबर 26 दी गई पंक्ति का आदर्श पठन करके उसके बारे में प्रश्न पूछ कर विषय प्रवेश करेंगे । (Discussion Based Learning)	शिक्षक संदर्शिका पाठ्य पुस्तक	
H703.2 H701.1 H732 H711	गतिविधि 2 काव्य चर्चा	काव्य की चर्चा करेंगे और काव्य अनुभूति करवाएंगे । जी शाला के जरिए कविता की समझ एवं गान करवाएंगे । काव्य समझके लिए अध्यापक चर्चा करेंगे । (Technology Based Learning)	ICT SMART TV G SHALA पाठ्य पुस्तक	काव्य को याद करें
H701.1 H712	गतिविधि 3 कहानी चर्चा	(शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ नंबर 27) दी गई वसुदेव कुटुंबकम की भावना को उजागर करती कहानी की चर्चा करेंगे । (Experiential Learning)	पाठ्य पुस्तक श्याम फलक	
H734 H737	गतिविधि 4 विविधता में एकता	अध्यापक छात्रों को विभिन्न धर्म और प्रदेश से जुड़ा वेशभूषा, पोशाक, धार्मिक चिन्ह के बारे में बात करेंगे फोटो दिखाएंगे । (Art Integrated Learning)	पाठ्य पुस्तक Youtube	विविध धर्म के धार्मिक चिन्हके चित्र बनाएं ।
H718	गतिविधि 5 वाक्य रचना	अध्यापक शब्दकर के आधार पर शब्दों को उचित क्रम में रखकर छात्रों को अर्थपूर्ण वाक्य बनाना सिखाएंगे । (Play Based Learning)	पाठ्य पुस्तक श्याम फलक	वाक्य लेखन करें

H722	गतिविधि 6 लिंग परिवर्तन	अध्यापक शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ नंबर 29 दिए गए परिच्छेदको छात्रों के सामने रखेंगे। लिंग परिवर्तन की चर्चा करेंगे। (Activity Based Learning)	पाठ्य पुस्तक स्मार्ट बोर्ड	लिंग परिवर्तन करके वाक्य लेखन करें
H724.2	गतिविधि 7 सर्वनाम	अध्यापक शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ नंबर 29 दिए गए परिच्छेदको पढ़ेंगे। और सर्वनाम की चर्चा करेंगे। (Discussion Based Learning)	शिक्षक संदर्शिका	सर्वनाम बदलकर परिच्छेदको लिखिए
H724.2	गतिविधि 8 सर्वनाम	अध्यापक पुरुषवाचक सर्वनाम और निजवाचक सर्वनाम की समझ देंगे। उदाहरण की समझ देंगे छात्रों से वाक्य लिखवाएंगे।	शिक्षक संदर्शिका पाठ्य पुस्तक	सुवाचक सर्वनाम और निजवाचक सर्वनाम के पांच उदाहरण लिखिए
H712	गतिविधि 9 मूल्यांकन	अध्यापक अभ्यास और स्वाध्याय के प्रश्नों की चर्चा करेंगे।	पाठ्य पुस्तक	

6. डॉ. विक्रम साराभाई (जीवनी)

CG : 1, CG : 2

L.O. : H 704, H 706, H 709, H 715, H 718, H 723, H 724.02, H 726, H 727, H 735

ब्लैक-6 माटे अंदाजित समय आयोजन
अंदाजित 280 मिनिट / 8 तास

* इकाई का महत्व

- ★ इस जीवन प्रसंग से छात्रों में जीवन मूल्य एवं जीवन कौशल उजागर हो।
- ★ वैज्ञानिक दृष्टिकोण, जिज्ञासा और वैज्ञानिक सोच विकसित हो।
- ★ छात्रों को अपने लक्ष्य प्राप्ति के लिए कड़ी मेहनत करने की प्रेरणा मिले।
- ★ छात्रों को टीमवर्क, नेतृत्व का महत्व एवं दूरदर्शिता का महत्व समझाने में मदद मिले।
- ★ छात्रों को प्रेरणादायी व्यक्तित्व, बहुमुखी प्रतिभा और अपने जुनून को आगे बढ़ाने में प्रोत्साहन मिले।
- ★ छात्रों में देशभक्ति की भावना, देश के विकास में योगदान एवं राष्ट्र के प्रति समर्पण भावना बढ़े।
- ★ **जीवन मूल्य** : कर्तव्यनिष्ठा, नियमितता, महत्वाकांक्षा, साहसिकता।

- ★ **जीवन कौशल** : स्व-जागृति, रचनात्मक विचार, निर्णय शक्ति।



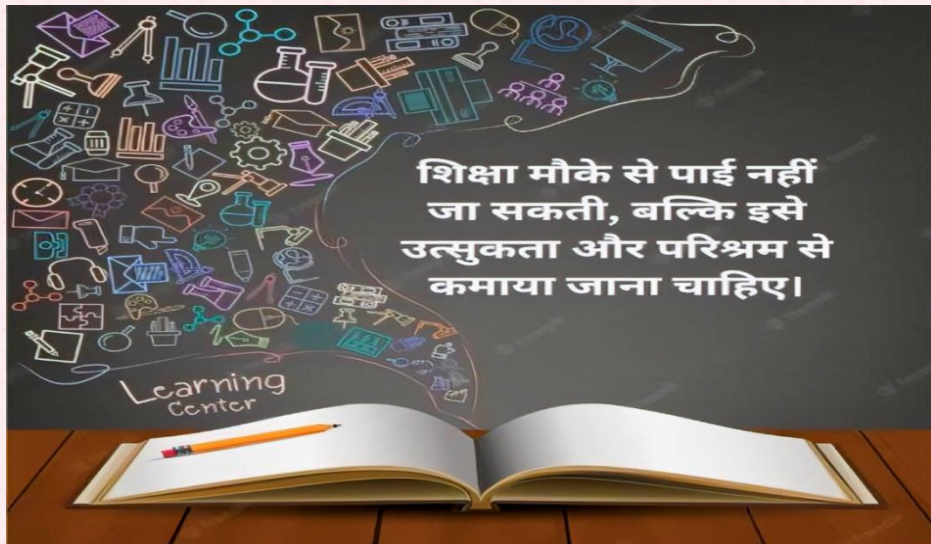
* सहायक सामग्री

- ★ कम्प्यूटर, स्मार्ट बोर्ड, विज्ञान से जुड़ी तसवीरें
- ★ विक्रम साराभाई के जीवन पर आधारित पुस्तक एवं 'सफारी', 'विज्ञान दर्शन' आदि पत्रिकाएँ।
- ★ हमारे अन्य महान वैज्ञानिकों के जीवन पर आधारित पुस्तकें।

★ साहित्य प्रकार

प्रस्तुत इकाई जीवनी है। जीवनी यानी किसी व्यक्ति के जीवन का विस्तृत विवरण जिसे कोई दूसरा व्यक्ति लिखे। जीवनी में व्यक्ति के जन्म से लेकर शिक्षा, आजीविका, व्यक्तिगत जीवन और व्यक्ति के जीवन की महत्वपूर्ण घटनाओं के विवरण द्वारा व्यक्ति का चरित्र एवं व्यक्तित्व का आलेखन होता है।

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H704 H706	गतिविधि 1 विषय प्रवेश	वैज्ञानिकों की तस्वीर दिखाकर प्रश्नोत्तरी करूंगा। डॉक्टर विक्रम साराभाई के बारे में चर्चा करूंगा। (Discussion Based Learning)	ICT SMART TV Youtube पाठ्य पुस्तक	
H706	गतिविधि 2 इकाई चर्चा	अध्यापक इकाई का आदर्श पठन करेंगे। जी शाला में विषय वस्तु का वीडियो निदर्शन करवाएंगे। विक्रम साराभाई के जीवन प्रसंग छात्रों के सामने रखेंगे। (ICT Based Learning)	ICT SMART TV G SHALA पाठ्य पुस्तक	अपने मनपसंद वैज्ञानिक का चित्र बनाए।
H704 H706 H727	गतिविधि 3 वैज्ञानिक शब्दावली	अध्यापक इकाई की विषय वस्तु की चर्चा के साथ-साथ समाविष्ट अपरिचित वैज्ञानिक शब्दकी चर्चा करेंगे। शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ नंबर 36 पे दिए गए शब्द चार्ट की समझ दूंगा। (Activity Based Learning)	पाठ्य पुस्तक श्याम फलक	
H723	गतिविधि 4 वचन परिवर्तन	अध्यापक छात्रों को एक वचन और बहुवचन का अभ्यास करवाने हेतु वाक्य प्रयोग की चर्चा करेंगे। (Less Textbook Centric Pedagogy)	पाठ्य पुस्तक शिक्षक संदर्शिका	वचन परिवर्तन कर कर वाक्य प्रयोग कीजिए
H724.2	गतिविधि 5 सर्वनाम	अध्यापक छात्रों को निश्चयवाचक सर्वनाम और अनिश्चयवाचक सर्वनाम की समझ देंगे। शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ नंबर 37 पे दिए गए वाक्य का स्रोत लेखन करवाएंगे। (Less Textbook Centric Pedagogy)	पाठ्य पुस्तक शिक्षक संदर्शिका	सर्वनाम के पांच वाक्य लिखिए
H726	गतिविधि 6 मातृभाषा में अनुवाद	अध्यापक शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ नंबर 37 पे दिए गए परिच्छेद लिखकर बच्चों के पास मुखर वाचन करवाकर मातृभाषा में अनुवाद करवाएंगे।	पाठ्य पुस्तक स्मार्ट बोर्ड श्याम फलक	परिच्छेद का मातृभाषा में अनुवाद कीजिए
H727	गतिविधि 7 शब्दकोश	अध्यापक छात्रों को विविध शब्द देकर उनको शब्दकोश के क्रम में अपनी कॉपी में लिखने को कहेंगे।	पाठ्य पुस्तक स्मार्ट बोर्ड श्याम फलक	शब्दों को शब्दकोश के क्रम में लिखिए
H712	गतिविधि 8 मूल्यांकन	अध्यापक अभ्यास और स्वाध्यायके प्रश्नों की चर्चा करेंगे।	पाठ्य पुस्तक	स्वाध्याय लिखिए



7. ढूँढते रह जाओगे

CG : 1, CG : 2 L.O. : H703.03, H711, H719.01, H723, H728, H731, H736	अंक-7 माटे अंदाजित समय आयोजन अंदाजित 280 मिनिट / 8 तास
<p style="text-align: center;">* इकाई का महत्व</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ पहलियाँ मनोरंजन के साथ दिमागी कसरत कराती हैं । ★ पहलियाँ कल्पनाशक्ति और तर्कशक्ति को बढ़ाती हैं । ★ पहलियाँ भाषा-विकास में उपयोगी हैं। ★ पहलियाँ याददास्त और एकाग्रता क्षमता को बढ़ाती हैं । 	<p style="text-align: center;">* सहायक सामग्री</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ कम्प्यूटर, स्मार्ट टीवी, इन्टरनेट, पहलियों की किताब ★ जीवन मूल्य : सतर्कता जीवन कौशल : समस्या का समाधान, विवेचनात्मक सोच, रचनात्मक विचार
<p style="text-align: center;">★ साहित्य प्रकार</p> <p>पहेली ऐसी गुणात्मक प्रश्न या वर्णनात्मक कथन होती है जिनका उत्तर चतुरता और सोच-विचार करके देना होता है। ये अक्सर घुमावदार या लाक्षणिक भाषा में लिखी जाती हैं ताकि सीधे-सीधे उत्तर न मिले और सोचने पर मजबूर किया जाए। पहलियाँ मनोरंजन का एक लोकप्रिय साधन हैं और इनका उपयोग बुद्धि और भाषा कौशल को परखने के लिए भी किया जाता है। ये बच्चों और बड़ों दोनों के बीच समान रूप से लोकप्रिय हैं।</p>	

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H703.3	गतिविधि 1 विषय प्रवेश	अध्यापक शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ नंबर 40 पे दिए गए पहलियों के प्रश्न पूछ कर विषय प्रवेश करवाएंगे। (Discussion Based Learning)	शिक्षक संदर्शिका पाठ्य पुस्तक	
H703.3	गतिविधि 2 खेल	अध्यापक छात्रोंको प्रश्न पूछ कर किसी वस्तु या प्राणी का नाम चुनने को कहेंगे और प्रश्न पूछ कर उसका उत्तर प्राप्त करेंगे । (Play Based Learning)	पाठ्य पुस्तक	
H703.3 H711 H719.1	गतिविधि 3 पहेलियां	अध्यापक पहलियों का आदर्श पठन करेंगे । छात्रों के पास आदर्श पठन करवाएंगे । पहलियोंके संदर्भ में प्रश्न पूछेंगे। जी शाला में पहलियों का वीडियो निदर्शन दिखाएंगे ।	पाठ्य पुस्तक श्याम फलक G SHALA	
H703.3 H711 H719.1	गतिविधि 4 पहेलियां	अध्यापक छात्रों को ऑनलाइन जादुई पिटारा में से पहलियां दिखाएंगे। (Technology – Enabled Learning)	पाठ्य पुस्तक शिक्षक संदर्शिका	
H703.3 H728 H711 H719.1	गतिविधि 5 पहेलियां निर्माण	अध्यापक छात्रों को दो समूह में विभाजित करके पहलियों का निर्माण हेतु मार्गदर्शन देंगे । (Discussion Based Learning)	पाठ्य पुस्तक शिक्षक संदर्शिका	पहेलियों का निर्माण करके लिखिए
H728	गतिविधि 6 शाब्दिक खूबियां	अध्यापक श्याम फलक पर एक ही शब्द के दो अर्थ लिखेंगे और चर्चा करेंगे । उदाहरण की समझा देंगे ।	पाठ्य पुस्तक स्मार्ट बोर्ड श्याम फलक	
H723	गतिविधि 7 वचन परिवर्तन	अध्यापक छात्रों को वर्गखंड में उपलब्ध वस्तु की सूची बनाने को कहेंगे और उन शब्दों के वचन परिवर्तन करवाएंगे। (Activity Based Learning)	पाठ्य पुस्तक स्मार्ट बोर्ड श्याम फलक	वचन परिवर्तन की जोड़ बनाए
H712	गतिविधि 8 मूल्यांकन	अध्यापक अभ्यास और स्वाध्याय के प्रश्नोंकी चर्चा करेंगे ।	पाठ्य पुस्तक	स्वाध्याय लिखिए

8. दोहा अष्टक

CG : 1, CG : 2

L.O. : H 703.04, H 706, H 711, H 712, H 721.02, H 724.02, H 732, H 737

* इकाई का महत्त्व

- ★ अध्येता में भारतीय मूल्यों को उजागर करना।
- ★ अध्येता की व्याकरण विषयक दक्षता विकसित करना।
- ★ **जीवन मूल्य** : परोपकार, आध्यात्मिकता, सद्-व्यवहार, प्रेम, सद्कार्य, नम्रता और विवेक ।
- ★ **जीवन कौशल** : स्वयं जागरूकता, विवेचनात्मक सोच, आंतर वैयक्तिक संबंध।



* साहित्य प्रकार

दोहा - दोहा हिंदी साहित्य का एक ऐसा प्रकार है जो बहुत कम शब्दों में जीवन के गहन मूल्यों को उजागर करता है।

अेकम-8 माटे अंदाजित समय आयोजन अंदाजित 245 मिनिट / 7 तास

* सहायक सामग्री

- ★ कबीर, रहीम, तुलसीदास के चित्र
- ★ स्मार्ट बोर्ड अथवा मोबाइल फोन कार्डशीट, स्कैच पेन या उपलब्ध अन्य स्रोत

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H703.4 H706 H711	गतिविधि 1 विषय प्रवेश	अध्यापक शिक्षक संदर्शिका पृष्ठ नंबर 46 पे दिए गए कबीर और तुलसी के दोहे सुनकर प्रश्न पूछेंगे। (Art Integrated Learning)	शिक्षक संदर्शिका पाठ्य पुस्तक	
H703.4 H706 H711	गतिविधि 2 दोहे	अध्यापक दोहों का आदर्श पठन करेंगे। छात्रों के पास सामूहिक गान करवाएंगे। जी शाला के माध्यम से दोहों का राग सुनेंगे। (Art Integrated Learning / ICT)	पाठ्य पुस्तक G SHALA	दोहे का पठन कीजिए
H706 H732 H737	गतिविधि 3 दोहे	अध्यापक छात्र को दोहों के भावार्थ से परिचय करवाएंगे । (Discussion / Story Based Learning)	पाठ्य पुस्तक श्याम फलक	दोहे को याद कीजिए
H711 H732 H737	गतिविधि 4 दोहे दृष्टिकरण	अध्यापक छात्र को दोहों के भावार्थ से परिचय करवाएंगे ।	पाठ्य पुस्तक श्याम फलक	दोहे का भावार्थ लिखिए
H701 H701.1 H721.2	गतिविधि 5 शब्द परिचय	अध्यापक छात्रों को दो-दो जोड़ी बनाएंगे और शब्द अर्थ की चिट्ठियां देंगे और शब्द की चिट्ठी अर्थ की चर्चा करेंगे। (Activity Based Learning)	शब्द चिट्ठी	
H724.2	गतिविधि 6 सर्वनाम	अध्यापक छात्रों को प्रश्नवाचक तथा संबंधवाचक सर्वनाम की समझा देंगे चर्चा करेंगे।	पाठ्य पुस्तक स्मार्ट बोर्ड श्याम फलक	सर्वनाम के 10 वाक्य लिखिए
H712	गतिविधि 7 मूल्यांकन	अध्यापक अभ्यास और स्वाध्यायके प्रश्नों की चर्चा करेंगे ।	पाठ्य पुस्तक	स्वाध्याय लिखिए