

ગુજરાતી ધોરણ - 6 પ્રથમ સત્ર દૈનિક આયોજન શાળા

- રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ 2020 અને રાષ્ટ્રીય અભ્યાસક્રમ રૂપરેખા શાળા શિક્ષણ 2023 (NCF-SE) શિક્ષક આવૃત્તિ આધારિત દૈનિક આયોજન કરેલ છે.
- SSA તરફથી આવેલ નવીન દૈનિક આયોજનપોથી અનુસાર અધ્યયન નિષ્પત્તિ, શૈક્ષણિક મુદ્દા, શિક્ષક-વિદ્યાર્થી અધ્યયન- અધ્યાપન પ્રક્રિયા, શૈક્ષણિક સામગ્રી તથા ગૃહકાર્યનું માઇક્રોપ્લાનિંગ કરેલ છે.
- શિક્ષકને વર્ગખંડમાં પેડાગોજી આધારિત પ્રક્રિયામાં મદદરૂપ થશે.
- આ આયોજનના કોઇ પૈસા નથી, આ આયોજન માત્ર શિક્ષકને સુચારુ આયોજન માટે મદદરૂપ થશે. તેથી તમે પણ તમારા વર્ગના જરૂરિયાતમંદ વિદ્યાર્થીને કોઇપણ રીતે મદદ કરશો તેવી અભ્યર્થના....

બ્રિજ કોર્સ

પ્રથમ પખવાડિયા માટે બ્રિજ કોર્સ નું આયોજન ધોરણ 8 ગુજરાતી

● ઉપચારાત્મક કાર્ય



- શબ્દ વાંચન વાક્ય વાંચન લેખન શ્રવણ
- ધોરણ 5 ની મનપસંદ કવિતાનું શ્રવણ કરાવવું. YouTube ના માધ્યમથી
- સરળ શબ્દોનું વાંચન / જોડાક્ષર શબ્દોનું વાંચન
- સાદા વાક્યનું વાંચન / ફકરા નું વાંચન
- ફકરાનું અનુલેખન કરાવીશ./ફકરાનું શ્રુતલેખન કરાવીશ.
- શબ્દોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી વાક્ય રચના શીખવી. પ્રવૃત્તિ ઉદાહરણ ની સમજ આપીશ.
- સમાનાર્થી શબ્દો ની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેની ચર્ચા કરીશ.
- સમાનાર્થી શબ્દોનું લેખન કરાવીશ.
- વિરુદ્ધાર્થી શબ્દોની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેની ચર્ચા કરીશ.
- વિરુદ્ધાર્થી શબ્દોનું લેખન કાર્ય કરાવીશ.
- વિદ્યાર્થીઓને કાવ્ય શ્રવણ કરાવીશ તેના આધારે પ્રશ્નોત્તરી કરી.
- ફકરા નું વાંચન કરાવીશ તથા તેનો અર્થ ગ્રહણ કરાવીશ.
- ફકરાના આધારે પ્રશ્નોત્તરી લેખન કાર્ય.
- વાંચન ઝડપ માટે વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરણા આપીશ.
- વાંચન સ્પર્ધા કરાવીશ.
- સુંદર અક્ષર લેખન સ્પર્ધા કરાવીશ.
- કાવ્યનું ગાન / ઝીલગાન/ સમુહગાન
- પ્રાર્થનાગાન / /કાવ્યના વિડીઓનું નિદર્શન.

1. પર્વત તારા - સુરેશ દલાલ (પ્રાર્થના કાવ્ય)

અભ્યાસક્રમનાં ધ્યેયો (CG) CG-1, CG-2, CG-3, CG-5

ક્ષમતા (C) C-1.5, C-2.1, C-2.2, C-3.1, C-3.2, C-5.2

નિષ્પત્તિ (L.O) 1.4, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.9, 4.5, 6.1, 6.3, 7.2, 7.3, 9.5

એકમ શા માટે ?

- * પ્રાર્થના પદ્ય વિશે જાણે અને તેનો આનંદ લે.
- * ભારતીય સંસ્કૃતિ, સંસ્કાર, ઈશ્વરની મહાનતા સમજે.
- * કુદરતનો આભાર વ્યક્ત કરે.



સુરેશદલાલ

એકમ-1 માટે અંદાજિત સમય આયોજન

અંદાજિત 190 મિનિટ / 3 કલાક / 6 તાસ

એઆઝ મનસુરી

દૈનિક આયોજન

શૈક્ષણિક મુદ્દા

- ◎ કાવ્ય પઠન, ગાન, વાતચીત
- ◎ કાવ્ય ઝીલ ગાન, સમૂહગાન
- ◎ શબ્દ ભંડોળની પ્રવૃત્તિઓ
- ◎ અર્થગ્રહણની પ્રવૃત્તિઓ
- ◎ સર્જનાત્મક લેખન

અ.નિ.	શૈક્ષ. મુદ્દો	શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રક્રિયા	શૈ. સામગ્રી	ગૃહકાર્ય
2.5 2.4	વિષય પ્રવેશ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓને 'સુંદર સુંદર' કાવ્યનો વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ.	જ્ઞાનકુંજ Youtube ICT, પા.પુસ્તક	
7.3 7.2 2.5	કાવ્ય પઠન (અંદાજિત 15 મિનિટ)	સુરેશ દલાલનો પરિચય આપી કાવ્યનું પઠન કરીશ વિદ્યાર્થીને પુસ્તક બંધ રાખવા સૂચના આપીશ કાવ્યગાન, ઝીલગાન કરાવીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	
9.5	વિડીયો નિદર્શન (અંદાજિત 15 મિનિટ)	GShala નો વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ. (કાવ્ય શ્રવણ)	GShala ICT પાઠ્યપુસ્તક	
2.5	વાતચીત (અંદાજિત 20 મિનિટ)	કાવ્ય પઠન કરીશ કાવ્યને આધારે વાતચીતના પ્રશ્નોની ચર્ચા. (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	કાવ્ય કંઠસ્થ કરવું
4.5	વાક્યરચના (અંદાજિત 35 મિનિટ)	ઉદાહરણની સમજ આપીશ, શબ્દો જોડી વાક્યરચના કરવા જોડી કાર્ય કરાવીશ. સમય આપીશ (પ્રવૃત્તિ દ્વારા, સહપાઠી દ્વારા શિક્ષણ)	પાઠ્યપુસ્તક	વાક્ય રચના કરી વાક્યો લખવા
3.1 3.2 3.3	અનુચિતન પ્રશ્ન ચર્ચા (અંદાજિત 15 મિનિટ)	પ્રશ્નોનું કા.પા. કાર્ય કરી તેની ચર્ચા કરીશ.	પાઠ્યપુસ્તક જોડણી કોશ સ્માર્ટ બોર્ડ	પ્રશ્નોના ઉત્તરોનું લેખન કરો
6.1	શબ્દ અર્થધારણા (અંદાજિત 15 મિનિટ)	આપેલા ઉદાહરણ સમજાવી શબ્દ અર્થધારણા કરાવીશ. (ચર્ચા આધારિત શિક્ષણ)	પાઠ્યપુસ્તક જોડણી કોશ	. શબ્દોના અર્થ લખવા
4.5	વિવેચનાત્મક ચિંતન (અંદાજિત 15 મિનિટ)	આપેલા પ્રશ્નનું ચિંતન કરાવીશ ચર્ચા કરાવીશ	પાઠ્યપુસ્તક જોડણી કોશ	ચાલેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખવા
6.3	શબ્દ ભંડોળ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	કૌસમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા માટે માર્ગદર્શન આપીશ (પ્રવૃત્તિ)	પાઠ્યપુસ્તક જોડણી કોશ	સ્વ અધ્યયન પોથી લેખન કરવું

6.3	શબ્દ રચના શબ્દ સમૂહ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	ઉદાહરણ મુજબ શબ્દ રચના કરાવી શબ્દ સમૂહ વિશે માર્ગદર્શન આપીશ.	પાઠ્યપુસ્તક જોડણી કોશ	પ્રોજેક્ટપોથી લેખન કરવું.
6.1	શોધખોળ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	પ્રવૃત્તિમાં આપેલ નજીકના શબ્દની શોધખોળ પ્રવૃત્તિ કરાવી ખોટા વિકલ્પો દૂર કરાવી સાચા વાક્ય બનાવવા માર્ગદર્શન આપીશ.	પાઠ્યપુસ્તક જોડણી કોશ	
3.9 9.5	પ્રાર્થના શ્રવણ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	'તેરી હે જમી તેરા આસમાં' હિન્દી પ્રાર્થનાનું વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ	જ્ઞાનકુંજ Youtube ICT, પા.પુસ્તક	

2. વાર્તા રે વાર્તા (વાર્તા)

અભ્યાસક્રમનાં ધ્યેયો (CG) CG-1, CG-2, CG-3, , CG-5	એકમ શા માટે ?
ક્ષમતા (C) C-1.5, C-2.1, C-2.2, C-3.1, C-3.2, C-5.2	<ul style="list-style-type: none"> ■ ઘટનાને ક્રમબદ્ધ ગોઠવાતા શીખે. ■ વાર્તા સાહિત્ય સ્વરૂપ વિશે જાણે. ■ ભાષા સજ્જતા : નામપદ અને તેના પ્રકાર વિશે જાણે. ■ વાર્તા લેખન કરે.
નિષ્પત્તિ (L.O) 1.4, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.5, 5.6, 5.7, 7.2, 7.3, 7.5,	
<p>એકમ-2 માટે અંદાજિત સમય આયોજન અંદાજિત 300 મિનિટ / 6 કલાક / 9 તાસ</p> <p>એઝાઝ મનસુરી દૈનિક આયોજન</p>	<p>શૈક્ષણિક મુદ્દા</p> <ul style="list-style-type: none"> ● પાઠ પઠન ; વાતચીત ● સ્વતંત્ર લેખન ● શબ્દ ભંડોળની પ્રવૃત્તિઓ ● અર્થગ્રહણની પ્રવૃત્તિઓ ● ભાષા સજ્જતાની પ્રવૃત્તિઓ : નામપદ ● સર્જનાત્મક લેખન

અ.નિ.	શૈક્ષ. મુદ્દો	શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રક્રિયા	શૈ. સામગ્રી	ગૃહકાર્ય
1.4 3.2 7.3	વિષય પ્રવેશ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	પંચતંત્રની કોઈ એક વાર્તા કથન. વિડીયો નીદર્શન કરાવીશ.	GShala ICT પાઠ્યપુસ્તક	
1.4 2.5 3.2	વાર્તા પઠન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	વાર્તાનું આરોહ અવરોહ યુક્ત વાંચન કરીશ (બાળકોને પુસ્તક બંધ રાખવા સૂચના આપીશ) (શ્રવણ કૌશલ્ય)	પાઠ્યપુસ્તક	વાર્તાનું વાંચન કરવું.
4.1	નાટ્યીકરણ (અંદાજિત 235 મિનિટ)	એકમનો નાટ્યીકરણ કરાવીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	
1.4 9.5	વિડીયો નિદર્શન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	GShalaમાં એકમનો વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ	GShala ICT પાઠ્યપુસ્તક	
1.4 3.2 2.1	વાતચીત (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા કરીશ. (અનુભવ આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	
3.4	ઘટનાક્રમ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	આપેલ વાક્યોનો ઘટનાક્રમની ચર્ચા કરીશ માર્ગદર્શન આપીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	
3.2 3.3	અનુચિંતન પ્રશ્ન ચર્ચા (અંદાજિત 15 મિનિટ)	આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા માર્ગદર્શન. (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	પ્રશ્નોના ઉત્તરોનું લેખન કરો

7.5 2.1	શોધખોળ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	પ્રાણીઓના અવાજ રજૂ કરતા વાક્યો ની શોધખોળ કરાવીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	
4.5 7.2	પરિચ્છેદ રચના (અંદાજિત 25 મિનિટ)	શબ્દોને આધારે ફકરાનું લેખન (જૂથ કાર્ય પ્રવૃત્તિ)	પાઠ્યપુસ્તક	ચાલેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખવા
3.1	શોધખોળ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	ખાલી જગ્યા પૂર્તિ. (સહપાઠી અને સહયોગી શિક્ષણ)	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોશ	સ્વ અધ્યયન પોથી લેખન કરવું
4.5 7.2	વિષય રજૂઆત (અંદાજિત 35 મિનિટ)	આપેલ વિષય ઉપર ચર્ચા રજૂઆત કરાવીશ. (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	પ્રોજેક્ટપોથી લેખન કરવું.
4.5 7.2	મુદ્દાઓ પરથી વાર્તા (અંદાજિત 35 મિનિટ)	મુદ્દાની ચર્ચા માર્ગદર્શન વાર્તા લેખન માટે સમય આપીશ. (સર્જનાત્મકતા)	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોશ	વાર્તા લેખન કરવું .
5.6	સંજ્ઞા પરિચય (અંદાજિત 35 મિનિટ)	રેખાંકિત શબ્દોનું વર્ગીકરણ સંજ્ઞા પરિચય આપીશ સંજ્ઞાના પ્રકારો ની સમજ ચર્ચા.	પાઠ્યપુસ્તક	આપેલ સંજ્ઞાનું કોષ્ટક લેખન કરો
5.7	નામ પદ ભાષા સજ્જતા (અંદાજિત 35 મિનિટ)	રેખાંકિત પદને સ્થાને કયા પદો મૂકી શકાય તેની ચર્ચા સમજ આપીશ, પુનઃ લેખન કાર્ય. નામપ ની વિગતવાર ચર્ચા સમજ આપીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	નામ પદ વાળા 10 વાક્યોનું લેખન કાર્ય કરવું

3. યોમાસામાં સૃષ્ટીસૌંદર્ય - ગિજુભાઈ બધેકા (પ્રકૃતિનિબંધ)

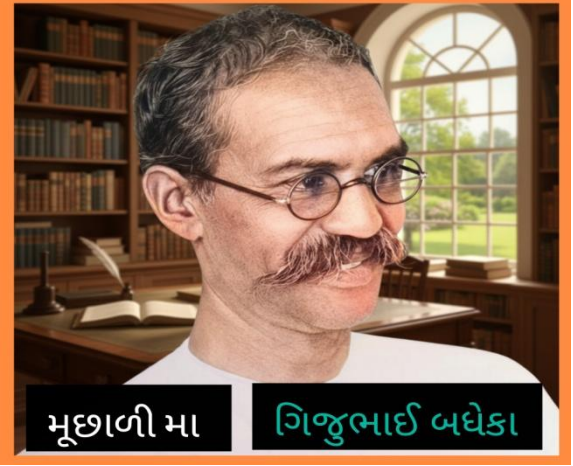
અભ્યાસક્રમનાં ધ્યેયો (CG) CG-1, CG-2, CG-3, CG-5

ક્ષમતા (C) C-1.4, C-1.5, C-2.1, C-2.2, C-3.1, C-3.2, C-5.2

નિષ્પત્તિ (L.O) 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7, 4.5, 4.7, 5.1, 5.3, 6.1, 6.7, 6.9, 7.3, 7.5, 8.7,

એકમ શા માટે ?

- કલ્પનાશીલતા વિકસે.
- પ્રકૃતિના સૌંદર્યની અનુભૂતિ કરે.
- ભાષા સજ્જતા : ક્રિયા વિશેષણ વિશે જાણે.
- સ્વતંત્ર લેખન કરે.



મૂછાળી મા

ગિજુભાઈ બધેકા

શૈક્ષણિક મુદ્દા

- ❖ પૂર્વભૂમિકા; પાઠપઠન ; વાતચીત
- ❖ શબ્દભંડોળની પ્રવૃત્તિઓ
- ❖ અર્થગ્રહણની પ્રવૃત્તિઓ
- ❖ ભાષાસજ્જતા (ક્રિયાવિશેષણ)ની પ્રવૃત્તિઓ
- ❖ નિબંધલેખનની પ્રવૃત્તિઓ

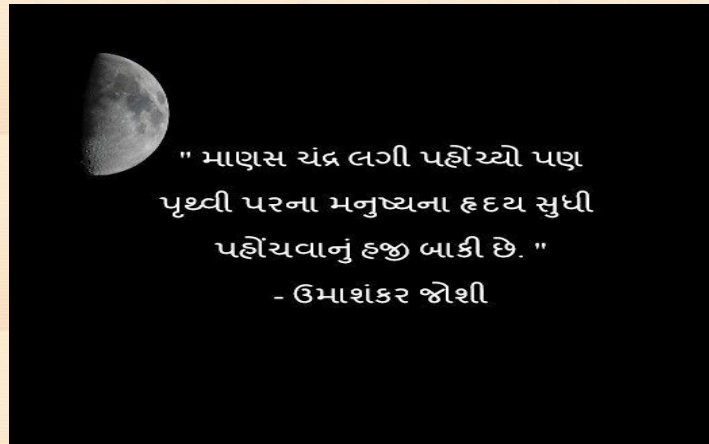
એકમ-3 માટે અંદાજિત સમય આયોજન
અંદાજિત 235 મિનિટ / 4 કલાક / 7 તાસ

એઝાઝ મનસુરી

દૈનિક આયોજન

અ.નિ.	શૈક્ષ. મુદ્દો	શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રક્રિયા	શૈ. સામગ્રી	ગૃહકાર્ય
3.4 3.6 3.7	વિષય પ્રવેશ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	ઘોરણ 5 માં કેકારવમાં આપેલ પાન નંબર 27 વર્ષાઋતુ ફકરાનું વાંચન તથા પ્રશ્નોત્તરી. (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન)	ધો. 5 કેકારવ પા.પુ. સ્માર્ટ બોર્ડ	

9.5 3.6	વિષય પ્રવેશ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	દ્રશ્ય શ્રાવ્ય માધ્યમ દ્વારા વર્ષાગીતનો વીડિયો નીદર્શન કરાવીશ.	Youtube ICT	
1.4	એકમ કથન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	એકમનું આરોહ અવરોહ યુક્ત વાંચન કરીશ (બાળકોને પુસ્તક બંધ રાખવા સૂચના આપીશ) (શ્રવણ કૌશલ્ય)	પાઠ્યપુસ્તક	એકમનું વાંચન કરવું.
9.5	વિડીયો નિદર્શન (અંદાજિત 15 મિનિટ)	દ્રશ્ય શ્રાવ્ય માધ્યમ દ્વારા GShalaમાં એકમનો વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ	GShala ICT પાઠ્યપુસ્તક	
2.1 2.3 2.5 7.3	વાતચીત (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા કરીશ. (અનુભવ આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	
2.2 6.9	વર્ગીકરણ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	આપેલ શબ્દ / શબ્દ સમૂહને લાગુ પડતા વિભાગમાં વર્ગીકરણ કરાવીશ ચર્ચા પ્રશ્નોત્તરી.	પાઠ્યપુસ્તક	
6.1	શોધખોળ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	પ્રશ્ન ત્રણ ચાર સાચા વિકલ્પ ની શોધખોળ જુથકાર્ય ચર્ચા.	પાઠ્યપુસ્તક	પ્રશ્નો 5 ઉત્તરોનું લેખન કરો
6.9	શબ્દસમૂહ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	પાના નંબર 14 ઉપર આપેલા શબ્દ સમૂહની ચર્ચા ધારણા ઉપયોગ વિશે માર્ગદર્શન	પાઠ્યપુસ્તક	પ્રશ્ન 6 ચોમાસાને લગતું ચિત્ર દોરવું.
6.7	પારિભાષિક શબ્દ સમજ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	ખાલી જગ્યા માટે કૌંસમાંથી વિકલ્પની ધારણા. (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોશ	ચાલેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખવા
5.3	વાક્ય સુશોભન (અંદાજિત 25 મિનિટ)	વિશેષણ ની સમજ ફકરાવાચન આડા અવળા શબ્દોની સમજ પુનઃ લેખન જોડી કાર્ય. (સહપાઠી અને સહયોગી શિક્ષણ)	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોશ	સ્વ અધ્યયન પોથી લેખન કરવું
5.3	વિષેષણ / ક્રિયા વિશેષણ (અંદાજિત 25 મિનિટ)	આપેલ કોષ્ટકનો અભ્યાસ ચર્ચા શબ્દની સમજ શબ્દ વડે વાક્યરચના કરાવીશ. જૂથ પાડી વાક્યો બનાવવા આપીશ. (સહપાઠી સહયોગી શિક્ષણ)	પાઠ્યપુસ્તક	પ્રોજેક્ટપોથી લેખન કરવું.
4.5 7.5	નિબંધલેખન / ઉમેરણ (અંદાજિત 35 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીને વિષય, શબ્દ ઉપયોગ, વાક્ય લંબાઇ, લખાણ વિશે યોગ્ય માર્ગદર્શન આપીશ. (ચર્ચા આધારિત શિક્ષણ. /સર્જનાત્મકતા)	પાઠ્યપુસ્તક	વર્ષાઋતુ વિશે નિબંધ લેખન કરવું.
5.3	ભાષા સજ્જતા (અંદાજિત 35 મિનિટ)	ક્રિયા વિશે માર્ગદર્શન ચર્ચા કરીશ આપેલ વિશેષણ ક્રિયાવિશેષણ ના ઉદાહરણ નો અભ્યાસ વાક્ય લેખન કરાવીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	



4. દૃષ્ટિ પારની સૃષ્ટી - ડૉ. જયંત નારલીકર (વિજ્ઞાનકથા)

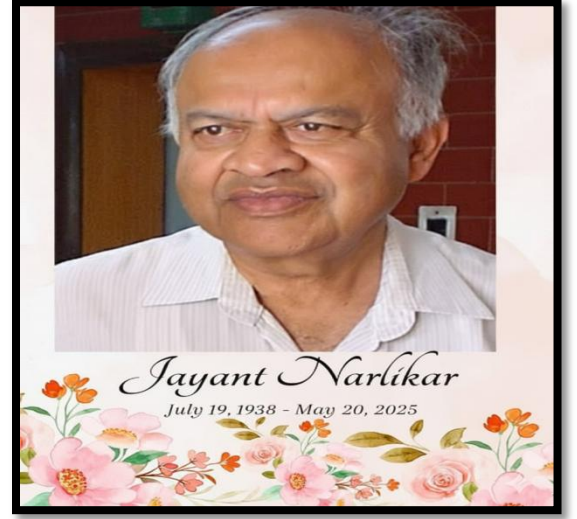
અભ્યાસક્રમનાં ધ્યેયો (CG) CG-1, CG-2, CG-3, CG-5

ક્ષમતા (C) C-1.4, C-1.5, C-2.1, C-2.2, C-3.1, C-3.2, C-5.2

નિષ્પત્તિ (L.O) 1.4, 2.1, 2.3, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.8, 5.5, 6.1, 6.2, 7.3, 7.5, 7.6, 8.7,

એકમ શા માટે ?

- ✦ વિજ્ઞાન સાથે અનુબંધ
- ✦ વિરામચિહ્ન
- ✦ તાર્કિક ચિંતન (કાર્ય-કારણ સંબંધ)



એકમ-4 માટે અંદાજિત સમય આયોજન
અંદાજિત 275 મિનિટ / 4.58 કલાક / 8 તાસ

એઝાઝ મનસુરી

દૈનિક આયોજન

શૈક્ષણિક મુદ્દા

- ✦ પૂર્વભૂમિકા; પાઠ પઠન ; વાતચીત
- ✦ શબ્દસંડોળની પ્રવૃત્તિઓ
- ✦ અર્થગ્રહણ : કાર્ય-કારણ સંબંધની પ્રવૃત્તિઓ
- ✦ ભાષાસજ્જતા : વાક્યના પ્રકારની પ્રવૃત્તિઓ

અ.નિ.	શૈક્ષ. મુદ્દો	શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રક્રિયા	શૈ. સામગ્રી	ગૃહકાર્ય
9.5 3.2 3.6	પૂર્વભૂમિકા (અંદાજિત 15 મિનિટ)	ચંદ્રયાન મંગળ ગ્રહ પર થતા સંશોધનોનો વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ. (ટેકનોલોજી આધારિત શિક્ષણ)	Youtube ICT Smartboard	
1.4	એકમ કથન (અંદાજિત 35 મિનિટ)	એકમનું આરોહ અવરોહ યુક્ત વાંચન કરીશ (બાળકોને પુસ્તક બંધ રાખવા સૂચના આપીશ) (શ્રવણ કૌશલ્ય)	પાઠ્યપુસ્તક	એકમનું વાંચન કરવું.
9.5 1.4	વિડીયો નિદર્શન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	દ્રશ્ય શ્રાવ્ય માધ્યમ દ્વારા GShalaમાં એકમનો વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ. (ટેકનોલોજી આધારિત શિક્ષણ)	GShala ICT પાઠ્યપુસ્તક	
2.1 2.3 2.5 7.3	વાતચીત (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા કરીશ. (અનુભવ આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	
8.7	ઉમેરણ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	રમત / હવામાં આંગળી વડે નામ લખવાની પ્રવૃત્તિ કરાવીશ. (રમત આધારિત અધ્યયન)		
3.4 3.6 3.8	વિશ્લેષણ વાચન અર્થગ્રહણ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	પ્રશ્ન 3 વાર્તા અનુસાર ફકરાની કઈ વાતો સાચી નથી તેની ચર્ચા ઓળખ કરાવીશ. (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	આપેલ પ્રવૃત્તિનું લેખન કાર્ય કરવું.
6.1	અર્થધારણા (અંદાજિત 15 મિનિટ)	નજીકના શબ્દની અર્થધારણા માટે ચર્ચા પ્રશ્નોત્તરી કરીશ (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોશ	
3.6	અર્થગ્રહણ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	અ અને બ વિભાગના અર્થપૂર્ણ વાક્ય બનાવવા માર્ગદર્શન આપીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	ચાલેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખવા

6.2	શબ્દ રચના (અંદાજિત 20 મિનિટ)	શબ્દનું રૂપાંતર કરી નવા શબ્દો બનાવવા મહાવરો કરાવીશ.	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોશ	સ્વ અધ્યયન પોથી લેખન કરવું
3.4 3.6	વિવેચનાત્મક ચિંતન (અંદાજિત 10 મિનિટ)	નજીકના અર્થ માટે સાચા વિકલ્પની શોધખોળ કરાવીશ. (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન).	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોશ	પ્રોજેક્ટપોથી લેખન કરવું.
3.4 7.6	અનુચિંતન પ્રશ્નોત્તરી (અંદાજિત 20 મિનિટ)	પ્રશ્ન 8 આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	પ્રશ્નોના ઉત્તરોનું લેખન કરો
3.4	ઘટનાક્રમ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	આપેલા વાક્યોના ઘટનાક્રમ માટે જોડી કાર્ય કરાવીશ. (સહપાઠી શિક્ષણ)	પાઠ્યપુસ્તક	ઘટનાક્રમના વાક્ય નું લેખન કાર્ય કરવું
5.5	વિરામચિહ્ન (અંદાજિત 35 મિનિટ)	આપેલ વાક્યોનું આરોહ અવરોહયુક્ત વાંચન વિદ્યાર્થી પાસે વાંચન કરાવી, ચર્ચા કરીશ વિરામચિહ્નો ની ચર્ચા સમજ.	પાઠ્યપુસ્તક	વિરામચિહ્નો વાળા વાક્યોનું લેખન કરવું
5.5	વિરામચિહ્ન (અંદાજિત 35 મિનિટ)	પ્રશ્ન 11 માં યોગ્ય વિરામચિહ્નોનું લેખન કરવા માર્ગદર્શન આપીશ, સમય આપીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	

5. જય જય ગરવી ગુજરાત -નર્મદ (ગુજરાત ગૌરવગીત)

અભ્યાસક્રમનાં ધ્યેયો CG-1, CG-2, CG-3, CG-5

ક્ષમતા (C) C-1.4, C-1.5, C-2.1, C-2.2, C-3.1, C-3.2, C-5.2

નિષ્પત્તિ (L.O) 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.3, 4.5, 6.1, 7.1, 7.2, 7.3

શૈક્ષણિક મુદ્દા

- ⊙ આદર્શ ગાન - ઝીલ ગાન -સમૂહગાન -વાતચીત
- ⊙ શબ્દો : અર્થ ધારણા, સાચી જોડણી, તળપદાથી શિષ્ટ રૂપ
- ⊙ માહિતી તરવવી : બહુ વિકલ્પી
- ⊙ પ્રશ્નોત્તર- લેખન
- ⊙ કાવ્યપંક્તિનું વિસ્તરણ
- ⊙ શબ્દોનો ઉપાયોગ કરી વાક્ય બનાવવા



વીર નર્મદ

એકમ-5 માટે અંદાજિત સમય આયોજન
અંદાજિત 210 મિનિટ / 3.50 કલાક / 6 તાસ

એઝાઝ મનસુરી

દૈનિક આયોજન

એકમ શા માટે ?

- ❖ ભૌગોલિક સ્થાનનું ભાવાત્મક વર્ણન કરવા
- ❖ વર્ણન અને ભાવ રજૂ કરવામાં ભાષાની શક્તિનો પરિચય
- ⊙ પ્રેમ, શૌર્ય, ખમીર, સાહસ અને પરાક્રમ જેવા મૂલ્યોનો વિકાસ

અ.નિ.	શૈક્ષ. મુદ્દો	શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રક્રિયા	શૈ. સામગ્રી	ગૃહકાર્ય
1.4 7.3 7.2 7.3	વિષયપ્રવેશ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	કાવ્ય શીર્ષક ચર્ચા / કવિ પરિચય આપીશ. જય સોમનાથ જય દ્રારિકેશ ગીતનો વીડિયો નીદર્શન કરાવીશ. (ટેકનોલોજી આધારિત અધ્યયન)	Youtube ICT સ્માર્ટ બોર્ડ	

7.3 2.5	કાવ્યગાન (અંદાજિત 15 મિનિટ)	એકમનું આરોહ અવરોહ યુક્ત વાંચન કરીશ (બાળકોને પુસ્તક બંધ રાખવા સૂચના આપીશ) (શ્રવણ કૌશલ્ય)	પાઠ્યપુસ્તક	એકમનું વાંચન કરવું.
9.5	વિડીયો નિદર્શન (અંદાજિત 35 મિનિટ)	દ્રશ્ય શ્રાવ્ય માધ્યમ દ્વારા GShalaમાં એકમનો વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ	GShala ICT પાઠ્યપુસ્તક	
7.2 2.5	વાતચીત (અંદાજિત 20 મિનિટ)	વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા કરીશ. (અનુભવ આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	ચાલેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખવા
6.1	વાચન અર્થગ્રહણ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	શબ્દના સાચા અર્થની શોધ માટે પ્રશ્નોત્તરી કરીશ (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	સ્વ અધ્યયન પોથી લેખન કરવું
3.2	કાર્યકારણ સંબંધ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	જોડકા જોડવા ચર્ચા કરીશ માર્ગદર્શન આપીશ. (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન.)	પાઠ્યપુસ્તક	
3.1 3.2 3.3	અનુચિંતન પ્રશ્નોત્તરી (અંદાજિત 25 મિનિટ)	આપેલા પ્રશ્નોની મૌખિક ચર્ચા. (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	પ્રશ્નોના ઉત્તરોનું લેખન કરો
4.3	વિચાર વિસ્તાર (અંદાજિત 35 મિનિટ)	આપેલ કાવ્યપંક્તિના શબ્દો વિભાજીત કરી અર્થ સ્પષ્ટતા કરીશ તર્કબદ્ધ કલ્પના માટે માર્ગદર્શન આપીશ. (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	વિચાર વિસ્તાર લેખન કરવું
3.1 3.2 4.3	સર્જનાત્મક લેખન (અંદાજિત 35 મિનિટ)	આપેલ બે શબ્દોનો ઉપયોગ કરી વાક્ય બનાવવા સંબંધિત ઉમેરણ માટે ચર્ચા માર્ગદર્શન આપીશ .	પાઠ્યપુસ્તક	પ્રોજેક્ટપોથી લેખન કરવું.

6. રાષ્ટ્રીય શાયર... ઝવેરચંદ મેઘાણી - સંકલિત (જીવનચરિત્ર)

અભ્યાસક્રમનાં ધ્યેયો CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5

ક્ષમતા (C) C-1.4,C-1.5,C-2.1, C-2.2,C-3.1, C-3.2,C-4.2,C-5.2

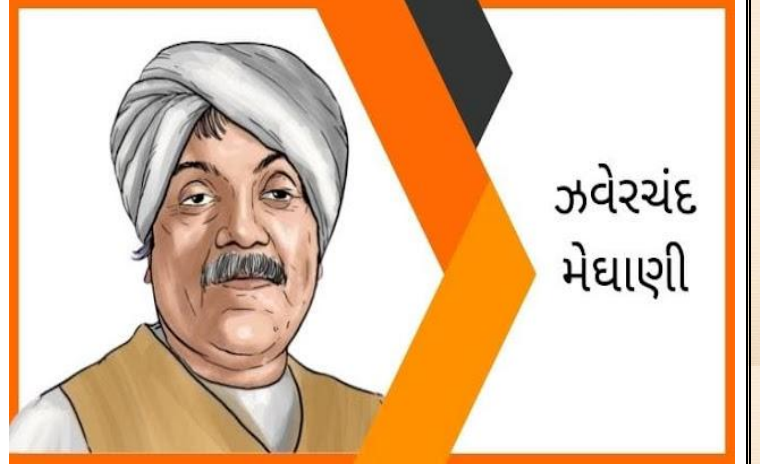
નિષ્પત્તિ (L.O) 1.4, 2.1, 2.3, 2.5,3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 4.3, 4.8, 5.10, 6.1, 6.7, 7.5, 9.6,

એકમ શા માટે ?

- ❖ ભાષાપ્રેમી વ્યક્તિ શું કામ કરે તેનું ઉદાહરણ.
- ❖ લોકબોલી અને માન્ય ભાષા વિશેના શબ્દો જાણે.
- ❖ સાહિત્યકારના જીવન અને કાર્યનો પરિચય.
- ❖ લોકસાહિત્ય વિશે જાણે

એકમ-6 માટે અંદાજિત સમય આયોજન
અંદાજિત 280 મિનિટ / 4.66 કલાક / 8 તાસ

એઝાઝ મનસુરી
દૈનિક આયોજન



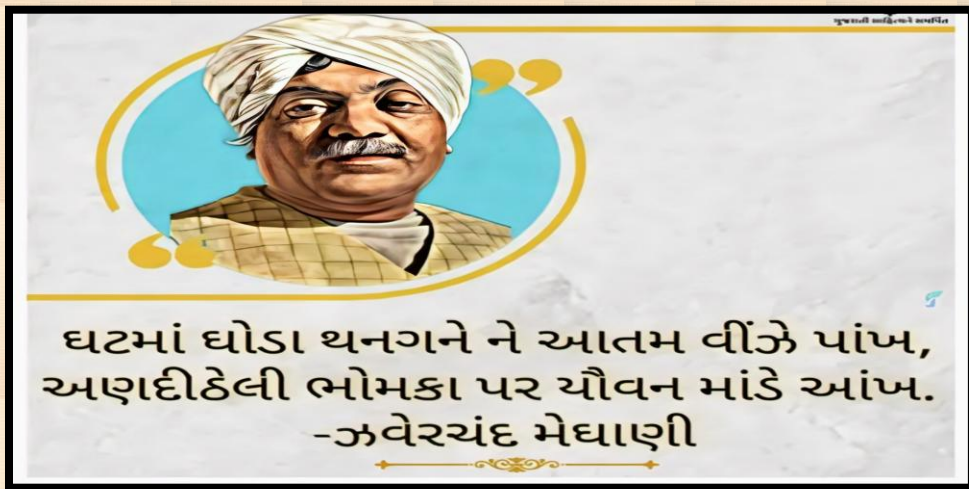
**ઝવેરચંદ
મેઘાણી**

શૈક્ષણિક મુદ્દા

- ★ પૂર્વભૂમિકા; પાઠ પઠન ; વાતચીત
- ★ શબ્દ ભંડોળ
- ★ અર્થગ્રહણ
- ★ સ્વતંત્રલેખન

અ.નિ.	શૈક્ષ. મુદ્દો	શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રક્રીયા	શૈ. સામગ્રી	ગૃહકાર્ય
3.2 2.1	પૂર્વભૂમિકા (અંદાજિત 10 મિનિટ)	ઇન્ટરનેટના માધ્યમથી ઝવેરચંદ મેઘાણીનો ફોટો બતાવીશ, તેમના પુસ્તકો બતાવીશ ચર્ચા કરીશ.	Youtube ICT સ્માર્ટ બોર્ડ	

1.4 3.2 2.1 2.3	એકમ કથન (અંદાજિત 25 મિનિટ)	એકમનું આરોહ અવરોહ યુક્ત વાંચન કરીશ (બાળકોને પુસ્તક બંધ રાખવા સૂચના આપીશ) (શ્રવણ કૌશલ્ય)	પાઠ્યપુસ્તક	એકમનું વાંચન કરવું.
2.5 9.5	વિડીયો નિદર્શન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	દ્રશ્ય શ્રાવ્ય માધ્યમ દ્વારા GShalaમાં એકમનો વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ	GShala ICT પાઠ્યપુસ્તક	
8.4 8.6	વાચન (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીઓ પાસે રેન્ડમલી એકમ વાચન કરાવીશ		એકમનું વાંચન કરવું.
4.2 2.5 7.5	વાતચીત (અંદાજિત 35 મિનિટ)	વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા કરીશ. (અનુભવ આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	
6.7 6.1	અર્થધારણા (અંદાજિત 35 મિનિટ)	એકમ આધારે વાક્ય સાચું કે ખોટું તેની ઓળખ માટે ચર્ચા કરીશ બે જૂથ પાડી ચર્ચા. (સહપાઠી શિક્ષણ કોસ કટીંગ નૈતિક અને માનવીય મૂલ્યની સમજ)	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોશ	
3.1 3.2 3.3 3.4	અનુચિંતન પ્રશ્નોત્તરી (અંદાજિત 20 મિનિટ)	આપેલા પ્રશ્નોની મૌખિક ચર્ચા (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	પ્રશ્નોના ઉત્તરોનું લેખન કરો
3.4	કાર્યકારણ સંબંધ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	બે જૂથ પાડી કાર્ય કરણ સંબંધ શોધવા માર્ગદર્શન આપીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	
3.4	ઘટનાક્રમ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	આપેલા વાક્યોના ઘટનાક્રમ માટે જોડી કાર્ય કરાવીશ. (સહપાઠી શિક્ષણ)	પાઠ્યપુસ્તક	ઘટનાક્રમના વાક્ય નું લેખન કાર્ય કરવું
3.7 9.6	વ્યક્તિ વિશેષ (અંદાજિત 25 મિનિટ)	કોષ્ટક પ્રમાણે ઉદાહરણ ની સમજ આપીશ ઝવેરચંદ મેઘાણી વિશેની વિગતો શોધવા જણાવીશ	પાઠ્યપુસ્તક	સ્વ અધ્યયન પોથી લેખન કરવું
3.7 9.6	પાત્રાલેખન (અંદાજિત 35 મિનિટ)	એકમ આધારે ઝવેરચંદ મેઘાણી ના પાત્ર વિશે 100 શબ્દોમાં લેખન કાર્ય	પાઠ્યપુસ્તક	પ્રોજેક્ટપોથી લેખન કરવું.
5.10 6.7	શબ્દ અર્થ ધારણા વાક્યરચના (અંદાજિત 35 મિનિટ)	પ્રાદેશિક તળપદા શબ્દોની સમજ તથા તેના આધારે વાક્યરચના કરાવીશ. (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	



7. નવી નવાઇનું સરઘસ - હિમાંશી શેલત (બાળ નાટક)

અભ્યાસક્રમનાં ધ્યેયો (CG) CG-1, CG-2, CG-3, CG-5

ક્ષમતા (C) C-1.4, C-1.5, C-2.1, C-2.2, C-3.1, C-3.2, C-5.2

નિષ્પત્તિ (L.O) 1.4, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.3, 4.5, 4.7, 5.3, 6.1, 6.4, 7.2, 7.3, 8.8, 9.2, 9.6,

એકમ શા માટે ?

- * સંવાદની રચના અને બંધારણ
- * સમૂહભાવના, જીવન મૂલ્યોનો વિકાસ
- * પ્રાણી જગતનો પરિચય



હિમાંશી શેલત

એકમ-7 માટે અંદાજિત સમય આયોજન
અંદાજિત 350 મિનિટ / 5.80 કલાક / 10 તાસ

એઝાઝ મનસુરી

દૈનિક આયોજન

શૈક્ષણિક મુદ્દા

- * પૂર્વભૂમિકા; પાઠ પઠન ; વાતચીત
- * શબ્દ ભંડોળ
- * અર્થગ્રહણ
- * ભાષા સજ્જતા : વિશેષણ
- * સ્વતંત્રલેખન

અ.નિ.	શૈક્ષ. મુદ્દો	શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રક્રિયા	શૈ. સામગ્રી	ગૃહકાર્ય
1.4 4.1	વાર્તા કથન (અંદાજિત 35 મિનિટ)	વાર્તાનું આરોહ અવરોહ યુક્ત વાંચન કરીશ (બાળકોને પુસ્તક બંધ રાખવા સૂચના આપીશ) (શ્રવણ કૌશલ્ય)	પાઠ્યપુસ્તક	વાર્તાનું વાંચન કરવું.
4.1	નાટ્યીકરણ (અંદાજિત 35 મિનિટ)	વર્ગમાં બાળકો દ્વારા એકમનું નાટ્યીકરણ કરાવીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	
1.4 9.5	વિડીયો નિદર્શન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	GShalaમાં એકમનો વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ	GShala ICT પાઠ્યપુસ્તક	
6.9 4.5 6.1	શબ્દસમૂહ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	શબ્દસમૂહ તથા રૂઢિપ્રયોગ ચર્ચા કરીશ સમજ અંગે પ્રશ્નોત્તરી કરીશ. (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન)		શબ્દ સમૂહ તથા રૂઢિપ્રયોગનું લેખન કરવું.
2.1 3.2 3.1 3.3	વાતચીત (અંદાજિત 20 મિનિટ)	વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા કરીશ. (અનુભવ આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	
3.4	ઘટનાક્રમ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	આપેલ વાક્યોનો ઘટનાક્રમની ચર્ચા કરીશ માર્ગદર્શન આપીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	
3.1 3.2 3.3	અનુચિંતન પ્રશ્ન ચર્ચા (અંદાજિત 15 મિનિટ)	આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા માર્ગદર્શન. (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	પ્રશ્નોના ઉત્તરોનું લેખન કરો
3.1 8.8	વાક્યરચના (અંદાજિત 20 મિનિટ)	એકમ આધારે અર્થપૂર્ણ વાક્ય રચના કરવા માર્ગદર્શન આપીશ..	પાઠ્યપુસ્તક	

6.1 6.4	અર્થઘાટણા (અંદાજિત 15 મિનિટ)	રેખાંકિત શબ્દ માટે સાચા શબ્દની શોધખોર ચર્ચા કરીશ (જૂથ કાર્ય પ્રવૃત્તિ)	પાઠ્યપુસ્તક	ચાલેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખવા
3.1	શોધખોળ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	પુસ્તક 6 માં ઉદાહરણ મુજબ શબ્દો એકમમાંથી શોધવા સમય આપીશ. (સહપાઠી અને સહયોગી શિક્ષણ)	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોશ	પુસ્તક 7 પ્રાણીઓ આપણા મદદગાર વિષય પર 10 વાક્યોનું લેખન કરવું
4.6 4.7	ચિત્રવર્ણન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	આપેલ ચિત્ર ની ચર્ચા સમજ આપવી વર્ણન કરવા સમય આપીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	પ્રોજેક્ટપોથી લેખન કરવું.
4.5	વાક્યરચના (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વાક્ય ને નમુના પ્રમાણે નમુના નમૂનેદાર બનાવવા ચર્ચા સમજ		સ્વ અધ્યયન પોથી લેખન કરવું
4.5 7.2	વાર્તાલેખન (અંદાજિત 35 મિનિટ)	આપેલ શબ્દનો ઉપયોગ કરી વાર્તા લેખન માટે સમય આપીશ. માર્ગદર્શન આપીશ. (સર્જનાત્મકતા)	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોશ	વાર્તા લેખન કરવું .
4.3 9.2	અર્થગ્રહણ (અંદાજિત 35 મિનિટ)	જાહેરાત આધારે પ્રશ્નોની ચર્ચા તથા લેખન કાર્ય.	પાઠ્યપુસ્તક	
5.3	વિશેષણ ભાષા સજ્જતા (અંદાજિત 35 મિનિટ)	વિશેષણ ચર્ચા સમજ આપીશ વાક્યરચના કરી એકાદિક વિશેષણ વાળા શબ્દો વિશે માર્ગદર્શન આપી વાક્ય લેખન કરાવીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	વિશેષણવાળા 10 વાક્યોનું લેખન કાર્ય કરવું

8. રામ રાખે તેમ રહીએ - મીરાંબાઈ (ભક્તિગીત)

અભ્યાસક્રમનાં ધ્યેયો (CG) CG-1, CG-2, CG-3, CG-5

ક્ષમતા (C) C-1.4, C-1.5, C-2.1, C-2.2, C-3.1, C-3.2, C-5.2

નિષ્પત્તિ (L.O) 1.4, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.3, 4.5, 5.5, 6.1, 6.5, 6.7, 7.1, 7.2, 7.3, 9.6

એકમ શા માટે ?

- ❖ પ્રાર્થના પદ્ય વિશે જાણે અને તેનો આનંદ લે.
- ❖ ભારતીય સંસ્કૃતિ, સંસ્કાર, ઇશ્વરની મહાનતા સમજે.
- ❖ કુદરતનો આભાર વ્યક્ત કરે.
- ❖ કલ્પનાશક્તિનો વિકાસ થાય.

શૈક્ષણિક મુદ્દા

- ❖ કાવ્ય પઠન, ગાન, વાતચીત
- ❖ કાવ્ય ઝીલ ગાન, સમૂહ ગાન
- ❖ શબ્દ ભંડોળની પ્રવૃત્તિઓ
- ❖ અર્થગ્રહણની પ્રવૃત્તિઓ
- ❖ સર્જનાત્મક લેખન

એઝાઝ મનસુરી

દૈનિક આયોજન



એકમ-8 માટે અંદાજિત સમય આયોજન
અંદાજિત 210 મિનિટ / 3.5 કલાક / 6 તાસ

અ.નિ.	શૈક્ષ. મુદ્દો	શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રક્રીયા	શૈ. સામગ્રી	ગૃહકાર્ય
7.3 7.2 7.1	કાવ્યગાન (અંદાજિત 15 મિનિટ)	કાવ્યનું આરોહ અવરોહ યુક્ત ગાન કરીશ (બાળકોને પુસ્તક બંધ રાખવા સૂચના આપીશ) (શ્રવણ કૌશલ્ય)	પાઠ્યપુસ્તક	કાવ્ય કંઠસ્થ કરવું.

1.4 9.5	વિડીયો નિદર્શન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	GShalaમાં એકમનો વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ	GShala ICT પાઠ્યપુસ્તક	
2.5	વાતચીત (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા કરીશ. (અનુભવ આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	
3.1 6.5 6.1	શબ્દજોડ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	અ અને બ માંથી વિશિષ્ટ અર્થ ધરાવતી શબ્દ જોડી બનાવવા ચર્ચા લેખન	પાઠ્યપુસ્તક	
6.7	પ્રત્યય ક્રિયાવાચકશબ્દ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	'વા' પ્રત્યય લગાડી ક્રિયાવાચક શબ્દોને લખવા જોડી કાર્ય કરાવીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	ઇક પ્રત્યે વાળા પાંચ શબ્દોનું લેખન
6.5 4.5	વાક્યરચના (અંદાજિત 15 મિનિટ)	ઉદાહરણ મુજબ શબ્દો પરથી પંક્તિ વાક્ય રચના માટે ચર્ચા કરીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	વાક્યનું લેખન
3.1 3.2 3.3	શોધખોળ (અંદાજિત 10 મિનિટ)	પ્રશ્ન 6 માં ઉદાહરણ મુજબ શબ્દો એકમમાંથી શોધવા સમય આપીશ. (સહપાઠી અને સહયોગી શિક્ષણ)	પાઠ્યપુસ્તક શબ્દકોશ	
4.3	અર્થગ્રહણ (અંદાજિત 30 મિનિટ)	વિદ્યાર્થીના જૂથ બનાવી ફકરા નું વાંચન કરાવીશ પ્રશ્નોના જવાબ શોધખોળ કરાવી વર્ગમાં રજૂઆત કરાવીશ. (જૂથ આધારિત શિક્ષણ)	પાઠ્યપુસ્તક	પ્રશ્નોનું લેખન કાર્ય
4.5 9.6	સ્વતંત્રલેખન (અંદાજિત 35 મિનિટ)	પ્રશ્ન 7 સૂચના મુજબ વિદ્યાર્થીઓને સ્વતંત્ર લેખન માટે સમય માર્ગદર્શન આપીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	
5.5	પ્રશ્નસંરચના (અંદાજિત 35 મિનિટ)	પ્રશ્ન 10 આપેલી વિગતો જવાબ રૂપે આવતી હોય તેવા બે બે પ્રશ્નો બનાવવા માર્ગદર્શન આપીશ ચર્ચા કરીશ. (સર્જનાત્મકતા)	પાઠ્યપુસ્તક	સ્વ અધ્યયન પોથી લેખન કરવું
4.5	વાક્યરચના (અંદાજિત 35 મિનિટ)	પ્રશ્ન 11 ઉદાહરણ મુજબ શબ્દકોશ ચર્ચા કરાવીશ તથા વાક્ય પ્રયોગ માટે માર્ગદર્શન આપીશ. (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	પ્રોજેક્ટ કાર્ય કરવું

9. નામનો મોહ છૂટ્યો - ધૂમકેતુ (પ્રેરકવાર્તા)

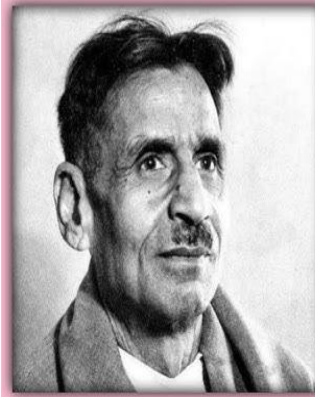
અભ્યાસક્રમનાં ધ્યેયો (CG) CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5

ક્ષમતા (C) C-1.4, C-1.5, C-2.1, C-2.2, C-3.1, C-3.2, C-4.2, C-5.2

નિષ્પત્તિ (L.O) 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,
4.3, 4.5, 5.6, 5.7, 6.1, 6.3, 7.3, 8.7

એકમ શા માટે ?

- * શ્રવણ, વાચન, લેખન અર્થગ્રહણ
- * જીવન સાથે અનુબંધ
- * વર્ણન અને ભાવ રજૂ કરવામાં ભાષાની શક્તિ
- * સંવાદ રચના/ રમત દ્વારા મૂલ્ય શિક્ષણ



ગૌરીશંકર
જોશી

'ધૂમકેતુ'

1892 - 1965

શૈક્ષણિક મુદ્દા

- ❖ પૂર્વભૂમિકા; પાઠ પઠન ; વાતચીત
- ❖ શબ્દ ભંડોળની પ્રવૃત્તિઓ
- ❖ અર્થગ્રહણની પ્રવૃત્તિઓ
- ❖ ભાષા સજ્જતા - સંજ્ઞા
- ❖ નિબંધ લેખનની પ્રવૃત્તિઓ

એકમ-9 માટે અંદાજિત સમય આયોજન
અંદાજિત 315 મિનિટ / 5.25 કલાક / 9 - 10 તાસ

એઝાઝ મનસુરી

દૈનિક આયોજન

અ.નિ.	શૈક્ષ. મુદ્દો	શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રક્રીયા	શૈ. સામગ્રી	ગૃહકાર્ય
1.4	એકમ કથન (અંદાજિત 35 મિનિટ)	એકમનું આરોહ અવરોહ યુક્ત વાંચન કરીશ (બાળકોને પુસ્તક બંધ રાખવા સૂચના આપીશ) (શ્રવણ કૌશલ્ય)	પાઠ્યપુસ્તક	એકમનું વાંચન કરવું.
9.5	વિડીયો નિદર્શન (અંદાજિત 35 મિનિટ)	દ્રશ્ય શ્રાવ્ય માધ્યમ દ્વારા GShalaમાં એકમનો વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ	GShala ICT પાઠ્યપુસ્તક	
2.1 2.3 2.5 7.3	વાતચીત (અંદાજિત 20 મિનિટ)	વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા કરીશ. (અનુભવ આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	
6.1	અર્થઘારણા (અંદાજિત 15 મિનિટ)	પ્રશ્ન 7 એકમ આધારે શબ્દ અર્થઘારણા કરાવીશ ચર્ચા	પાઠ્યપુસ્તક	
2.1 2.2 3.2 2.3	વિગતો વચ્ચે સંબંધ (અંદાજિત 35 મિનિટ)	પ્રશ્ન-૨ માં આપેલ ફકરાનું મુખવાચન કરાવીશ ચર્ચા માર્ગદર્શન આપીશ પ્રશ્ન રચના અને જવાબ લેખન માટે સમય આપીશ. (સર્જનાત્મકતા)	પાઠ્યપુસ્તક	
5.6	સંજ્ઞા ઓળખ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	સૂચના મુજબ ગણી શકાય ન ગણી શકાય તેવી વસ્તુઓની ચર્ચા શોધ કરાવીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	
5.7	શબ્દભેદ ઓળખ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	સાચા ખોટા વિકલ્પની ઓળખ કરાવી સાચા વિકલ્પ ની ચર્ચા લેખન.	પાઠ્યપુસ્તક	ચાલેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખવા
3.1 4.3	શોધખોળ અર્થગ્રહણ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	પ્રશ્ન ૮ એકમમાં આવતા ઉદાહરણ મુજબના નામો માટે શોધખોળ કરાવીશ વિદ્યાર્થીને સમય આપીશ (શોધ આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	સ્વ અધ્યયન પોથી લેખન કરવું
6.3	પ્રત્યય ધારણા (અંદાજિત 15 મિનિટ)	સૂચના મુજબ 'પાલ' પ્રત્યય વાળા શબ્દની ચર્ચા લેખન	શબ્દકોશ પાઠ્યપુસ્તક	પ્રોજેક્ટપોથી લેખન કરવું.
4.5	વાક્યરચના (અંદાજિત 15 મિનિટ)	પ્રશ્ન 11 શબ્દજૂથને આધારે વાક્ય રચના માટે પ્રેરણા આપીશ. (ચર્ચા આધારિત શિક્ષણ)		
8.7	રમત જીવનસીડી (અંદાજિત 20 મિનિટ)	વિદ્યાર્થી જૂથ પાડી રમત રમાડીશ. (રમત આધારિત અધ્યયન મૂલ્યલક્ષી શિક્ષણ)	જીવન સીડી ચાર્ટ પાઠ્યપુસ્તક	
3.1 3.4	પ્રોજેક્ટકાર્ય (અંદાજિત 35 મિનિટ)	વિદ્યાર્થી જૂથ બનાવી સાહિત્યકાર ઉપનામ યાદી બનાવી એક અંક તૈયાર કરાવીશ. (પ્રોજેક્ટ આધારિત અધ્યયન)	youtube google chrome	
5.6	સંજ્ઞા ભાષા સજ્જતા (અંદાજિત 35 મિનિટ)	સંજ્ઞા વિશે ચર્ચા પ્રકારોની ચર્ચા ઉદાહરણની સમજ આપીશ (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન)	સ્માર્ટ બોર્ડ	



10. લેખણ ઝાલી નો રહી - જોરાવરસિંહ જાદવ (લોકકથા)

અભ્યાસક્રમનાં ધ્યેયો (CG) CG-1, CG-2, , CG-3, CG-5

ક્ષમતા (C) C-1.4, C-1.5, C-2.1, C-2.2, C-3.1, C-3.2, C-5.2

નિષ્પત્તિ (L.O) 1.4, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.4, 4.5, 5.5, 6.1, 6.5, 7.2, 7.3, 7.5, 9.7,

શૈક્ષણિક મુદ્દા

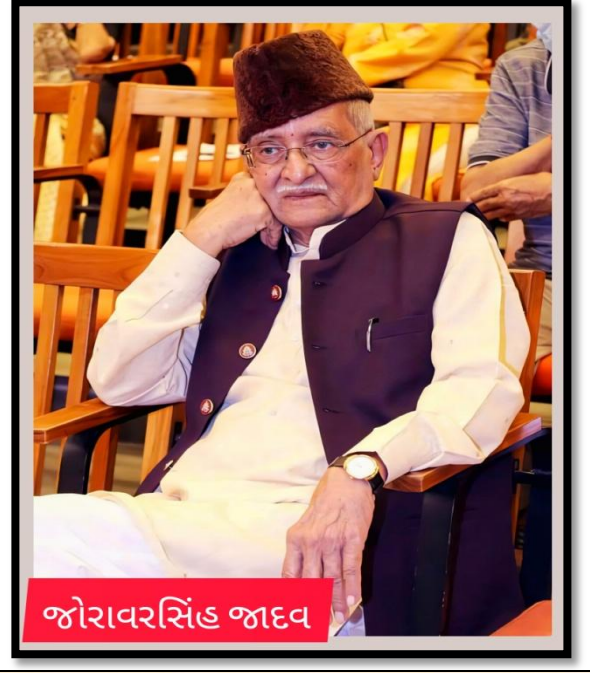
- ❖ ભાવવાહી પઠન-વાતચીત
- ❖ વાંચન અર્થગ્રહણ
- ❖ વાર્તા લેખન
- ❖ સંવાદ લેખન
- ❖ ભાષા સજ્જતા (વિરામ ચિહ્ન)



એકમ શા માટે ?

- * લોક સાહિત્યનો પરિચય
- * સંવાદ રચના
- * વાર્તા લેખન
- * સ્વતંત્રલેખન

એકમ-10 માટે અંદાજિત સમય આયોજન
અંદાજિત 315 મિનિટ / 5.25 કલાક / 9 તાસ



અ.નિ.	શૈક્ષ. મુદ્દો	શિક્ષક - વિદ્યાર્થી પ્રક્રીયા	શૈ. સામગ્રી	ગૃહકાર્ય
2.1 2.4 1.4	વિષયપ્રવેશ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	ઝવેરચંદ મેઘાણીની કોઈ એક લોકવાર્તાનું વિડીયો શ્રવણ કરાવીશ (ટેકનોલોજી આધારિત અધ્યયન)	Youtube ICT સ્માર્ટ બોર્ડ	
1.4	એકમ કથન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	એકમનું આરોહ અવરોહ યુક્ત વાંચન કરીશ (બાળકોને પુસ્તક બંધ રાખવા સૂચના આપીશ) (શ્રવણ કૌશલ્ય)	પાઠ્યપુસ્તક	એકમનું વાંચન કરવું.
9.5 1.4	વિડીયો નિદર્શન (અંદાજિત 20 મિનિટ)	દ્રશ્ય શ્રાવ્ય માધ્યમ દ્વારા GShalaમાં એકમનો વિડીયો નિદર્શન કરાવીશ	GShala પાઠ્યપુસ્તક	
2.1 2.3 7.3	વાતચીત (અંદાજિત 15 મિનિટ)	વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા કરીશ. (અનુભવ આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	
7.5	સંવાદરચના (અંદાજિત 35 મિનિટ)	પ્રશ્ન 2 આપેલ પાત્રો આધારે સંવાદ રચના માટે માર્ગદર્શન અને સમય આપીશ. (સર્જનાત્મકતા)	પાઠ્યપુસ્તક	સંવાદોનું લેખન કાર્ય કરવું
6.1 6.5	અર્થધારણા (અંદાજિત 35 મિનિટ)	પ્રશ્ન 7 એકમ આધારે શબ્દ અર્થધારણા કરાવીશ ચર્ચા	પાઠ્યપુસ્તક	શબ્દો લખવા
4.5 7.2	વાર્તા લેખન (અંદાજિત 35 મિનિટ)	પ્રશ્ન 4 આપેલ વાર્તા વિશે માર્ગદર્શન ચર્ચા કરીશ વાર્તા પૂર્ણ કરવા વ્યક્તિગત સમય આપીશ રજૂઆત કરાવીશ. (સર્જનાત્મકતા)	પાઠ્યપુસ્તક	વાર્તા લેખન કરવું
7.5	ભાવાત્મક અભિવ્યક્તિ (અંદાજિત 15 મિનિટ)	પ્રશ્ન 5 ઉદાહરણ મુજબ વાક્યમાં રહેલ ભાવની ઓળખ ચર્ચા કરીશ લેખન કરાવીશ (ચર્ચા આધારિત અધ્યયન)	પાઠ્યપુસ્તક	
9.7	અભિવ્યક્તિ (અંદાજિત 20 મિનિટ)	પ્રશ્ન 10/11 માટે શું કરી શકો અથવા ન કરી શકો તેની ચર્ચા, માર્ગદર્શન આપીશ અભિવ્યક્તિ રજૂઆત કરાવીશ (અભિવ્યક્તિ આધારિત શિક્ષણ)	પાઠ્યપુસ્તક	
5.5	ભાષા સજ્જતા વિરામચિહ્નો (અંદાજિત 35 મિનિટ)	વિરામચિહ્નોની સમજ આપીશ ચર્ચા કરીશ ઉદાહરણો કા.પા. કાર્ય કરી સમજ આપીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	જુદા જુદા વિરામચિહ્નો વાળા વાક્યોનું લેખન કરવું.
5.5	વિરામચિહ્નો (અંદાજિત 35 મિનિટ)	પ્રશ્ન 12/9 માં યોગ્ય વિરામચિહ્નોના લેખન માટે સમય આપી બોર્ડમાં વિદ્યાર્થીઓ પાસે લેખન કરાવીશ.	પાઠ્યપુસ્તક	