


- यह दैनिक योजना राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 और स्कूल शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (NCF - SE) 2023 शिक्षक संस्करण पर आधारित है।
- SSA के नए दैनिक योजनाकार के अनुसार सीखने के परिणामों, शैक्षिक मुद्दे, अध्यापक छात्रोंकी कक्षा कक्ष प्रक्रिया, शैक्षिक सामग्री और गृहकार्यकी सूक्ष्म योजना बनाई गई है।
- यह आयोजन शीर्षक, पाठ्यचर्या लक्ष्यांक, उद्देश्य, इकाई का महत्व, सहायक सामग्री, जीवन मूल्य, साहित्य प्रकार, अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया, मूल्यांकन, प्रकल्प कार्य के अनुसार निर्माण किया गया है।
- योजनाकार शिक्षक को दैनिक पाठ्यक्रम की योजना बनाने में मदद करेगा।


१. दयालु शिकारी

CG : 2, CG : 2.2 L.O. : H 601.1, H 601.2, H 609, H 610, H 618, H 621.2, H 624.2, H 629.1, H 638, H 636	अंक-1 माटे अंदाजित समय आयोजन अंदाजित 280 मिनट / 8 तास
* इकाई का महत्व ★ यह कहानी दया, करुणा और जीवन के महत्व को दर्शाती है। यह कहानी हमें सिखाती है कि हमें सभी प्राणियों के प्रति दयालु होना चाहिए और उन्हें जीने का अधिकार देना चाहिए। यह हमें सभी प्राणियों के प्रति संवेदनशील और जिम्मेदार होने की प्रेरणा देती है।	* सहायक सामग्री ✱ कहानी चित्र ✱ प्राणी चित्र ✱ शब्दकोश ✱ शब्द कार्ड ✱ वर्ण कार्ड
* जीवन मूल्य : मानवता, दया, करुणा, प्राणीप्रेम	जीवन कौशल : स्वयं जागरूकता, निर्णय क्षमता, सहानुभूति, परानुभूति
* साहित्य प्रकार / चित्र कहानी: चित्र कहानी एक ऐसे रूप को संदर्भित करती है जहाँ चित्र या कहानी कहने का एक महत्वपूर्ण हिस्सा होता है।	

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H601.1 H601.2 H609	गतिविधि 1 विषय प्रवेश	अध्यापक कक्षा में सूक्ष्म योग प्राणायाम करवाएंगे। छात्रों को सुनी हुई कहानी का कथन करने के लिए कहेंगे। कहानी की चर्चा करेंगे (Discussion / Story Based Learning)	ICT SMART TV पाठ्य पुस्तक	
H610 H636 H638	गतिविधि 2 चित्र कहानी	अध्यापक कहानी के चित्र दिखाएंगे। चित्र का अवलोकन करके प्रश्न पूछेंगे। चित्र कहानी का वर्णन करेंगे, चर्चा करेंगे। जी शाला में कहानी का निदर्शन कराएंगे। (Technology Based Learning)	पाठ्य पुस्तक G SHALA चित्र	
H610 H638 H621.2	गतिविधि 3 चित्र निदर्शन	अध्यापक पाठ्यपुस्तक पर दिया गया चित्र के बारे में कहानी सुनाएंगे शब्दों की समझ देंगे और बच्चों के पास कहानी का लेखन कराएंगे। (Enjoyable Learning)	पाठ्य पुस्तक चित्र SMART TV	कहानी लेखन करें

H601.1 H601.2 H638 H336	गतिविधि 4 कहानी श्रवण	अध्यापक दिए गए ढांचे के आधार पर कक्षा में कहानी सुनाएंगे और चर्चा करेंगे। (शिक्षक संदर्शिका पान नंबर 4 पर)	ICT शिक्षक संदर्शिका	कहानी लेखन करें
H618	गतिविधि 5 शब्द रचना	अध्यापक छात्रों के सामने वर्ण कार्ड रखेंगे और वर्ण कार्ड उच्चारण करेंगे। शब्दों को शब्दकोश में से ढूंढ कर उसका वाक्य प्रयोग करवाएंगे। (Activity Based Learning)	कार्ड शब्दकोश	शब्दों की जोड़ लिखिए
H624.2	गतिविधि 6 विरोधी शब्द	अध्यापक विरोधी शब्द कार्ड के जरिए अर्थ की जोड़ बनाने की प्रवृत्ति करेंगे चर्चा करेंगे। (Discussion Based Learning)	पाठ्य पुस्तक शब्द कार्ड	विरोधी शब्दों की जोड़ लिखिए
629.1	गतिविधि 7 संज्ञापरिचय	अध्यापक छात्रों को अपने मित्रों के नाम, गांव के नाम, पशु पक्षी के नाम, चीज वस्तु के नाम आदि के नाम की सूची बनाने को कहेंगे और संज्ञा के बारे में जानकारी देंगे। (Play Based Learning)	पाठ्य पुस्तक	संज्ञाओं की सूची बनाइए
H605 H6134	गतिविधि 8 मूल्यांकन	अध्यापक अभ्यास और स्वाध्याय के प्रश्नों की चर्चा करेंगे। (Discussion Based Learning)	पाठ्य पुस्तक	चित्र कहानी के कटिंग्स कॉपी में चिपकाकर लाइए

२. एक जगत एक लोक

CG : 1.1, CG : 1.2, CG : 2.2 L.O. : H 603.02 , H 607, H 609, H 612, H 615, H 619, H 620, H 624.1, H 624.2, H 637	अंशक-2 माटे अंदाजित समय आयोजन अंदाजित 210 मिनिट / 6 तास
इकाई का महत्व ➤ छात्रों में समानता एवं एकता की भावना को दृढ़ करने के लिए इस इकाई की रचना की गई है। इसमें विविधता में एकता की भावना को बताया गया है।	* सहायक सामग्री ♣ विविध धर्म और प्रतीकों का चार्ट
जीवन मूल्य : विश्व बंधुत्व की भावना, विश्व शांति, विश्व समानता	जीवन कौशल : स्वयं जागरूकता, रचनात्मक विचार, विवेचनात्मक सोच
साहित्य प्रकार पद्य, जिसे कविता भी कहा जाता है पद्य की मुख्य विशेषताएँ हैं; नियमित लय, छंदों में विभाजन और तुकबंदी। पद्य में गद्य की तरह वाक्य और परिच्छेद नहीं होते, बल्कि इसमें छंदों में विभाजित पंक्तियाँ होती हैं।	 अकाश मनसुरी दैनिक आयोजन

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H603.2 H607 H637	गतिविधि 1 विषय प्रवेश	अध्यापक छात्रों को ॐ सर्वे भवंतु.... श्लोक का गान करवाएंगे। शिक्षक मंदिर, मस्जिद गिरजाघर ने बांट लिया भगवान को काट्य का यूट्यूब के माध्यम से वीडियो निदर्शन और गान करवाएंगे।	ICT SMART TV Youtube पाठ्य पुस्तक	

H603.2 H607 H612 H637	गतिविधि 2 काव्य चर्चा	अध्यापक काव्य का आदर्श पठन करेंगे। समूह गान करवाएंगे। जी शाला में से काव्य का श्रवण करवाएंगे। काव्य आधारित प्रश्नोत्तरी करेंगे। (Technology – Enabled Learning)	ICT SMART TV G SHALA पाठ्य पुस्तक	काव्य को कंठस्थ कीजिए
H609 H619	गतिविधि 3 वाक्य रचना	अध्यापक काव्य में से शब्दों की समझ देंगे। शब्दों का वाक्य में प्रयोग करवा कर वाक्य कॉपी में लिखवाएंगे । नए शब्दों की पहचान करवाएंगे ।(Discussion Based Learning)	पाठ्य पुस्तक शब्द कार्ड	समानार्थी शब्द और वाक्य लिखिए ।
H619 H620	गतिविधि 4 सर्जनात्मकता	अध्यापक छात्रों के सामने कुछ वर्ण रखेंगे वर्ण की समझ देंगे। इसका उच्चारण करवाएंगे और वर्ण से शब्द की रचना करवाएंगे । (Activity Based Learning)	पाठ्य पुस्तक शब्द कार्ड	क भारत श्रेष्ठ भारत का चित्र बनाइए
H615	गतिविधि 5 विराम चिन्ह	अध्यापक भिन्न-भिन्न विराम चिन्हों का उपयोग हो सके ऐसे वाक्यों का श्रुतलेखन करवाएंगे । श्याम फलक पर वाक्य लिखकर विराम चिन्हों की समझ देंगे।		इकाई में से एक अनुच्छेद का लेखन कीजिए
H620	गतिविधि 6 शब्दरचना मूल्यांकन	अध्यापक श्याम फलक पर समान प्राप्त वाले शब्द लिखेंगे और चर्चा करेंगे।(Discussion Based Learning) अध्यापक अभ्यास और स्वाध्याय के प्रश्नों की चर्चा करेंगे ।	पाठ्य पुस्तक शब्दकोश	स्वाध्याय लेखन कीजिए। किसी एक त्यौहार के बारे में लिखिए।

3. समझदार नन्ही

CG : 1, CG : 1.2, CG : 2
L.O. : H 602, H 604.1, H 606, H 608, H 609, H 610, H 611, H 619, H 622, H 624.1, H 629.1, H 636

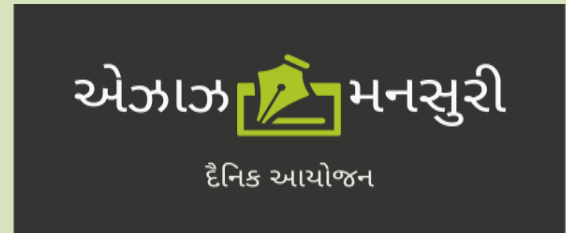
अंश-3 माटे अंशजित समय आयोजन
अंशजित 420 मिनिट / 12 तास

✿ इकाई का महत्व

- अच्छे स्वभाव वाले लोग अपने सद्व्यवहार से बुरे स्वभाव वाले लोगों के व्यवहार में भी परिवर्तन ला सकते हैं, इस बात को दृढ़ करना ।
- आनंददायक, बाल-केन्द्रित और कहानी-आधारित शिक्षा मिलती है।
- इस इकाई के माध्यम से रचनात्मकता, संवाद कौशल, कल्पनाशक्ति, अभिव्यक्ति जैसी क्षमताएँ विकसित होती हैं।
- कला-समेलित अधिगम को प्रोत्साहन मिलता है। (नाटक, चित्रांकन, संवाद लेखन आदि)

* सहायक सामग्री

- ◎ संयुक्ताक्षर चार्ट, चित्र कहानी चार्ट, हितोपदेश की कहानियाँ, बाजार का चित्र, इसके अलावा अध्यापक अपने कार्य के अनुरूप सामग्री का उपयोग कर सकते हैं।



- **जीवन मूल्य** : भलाई, परोपकार

- **जीवन कौशल** : आत्मविश्वास, प्रामाणिकता, समानता, समभाव, स्वजागृति, निर्णयशक्ति, आंतरवैयक्तिक संबंध।

साहित्य प्रकार

- बोधकथा को नैतिक कहानी या ज्ञानवर्धक कहानी भी कहा जाता है एक ऐसी कहानी है जो शिक्षा, नैतिकता और जीवन के मूल्यों को सिखाती है। यह कहानी अक्सर पात्रों की यात्रा और उनके अनुभवों के माध्यम से सिखाती है, कि सही क्या है और गलत क्या है ?

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H604.1	गतिविधि 1 विषय प्रवेश कहानी चर्चा	अध्यापक शिक्षक संदर्शिका नंबर 15 पर दी गई प्रसंग कथा का कथन करेंगे।	शिक्षक संदर्शिका पाठ्य पुस्तक	
H604.1 H602 H606 H608	गतिविधि 2 कहानी कथन	अध्यापक कहानी का आदर्श पठन करेंगे। छात्रों के पास कहानी का मुक पठन करवाएंगे। प्रश्नोत्तरी करेंगे ।	ICT SMART TV G SHALA पाठ्य पुस्तक	
H609 H619	गतिविधि 3 वीडियो निर्दर्शन स्पष्टीकरण	अध्यापक स्मार्ट टेलीविजन के माध्यम से जी शाला ऐप पर समझदार नहीं कहानी का निर्दर्शन करवा कर विषय वस्तु की समझ देंगे। स्पष्टीकरण और चर्चा करेंगे। (Technology – Enabled Learning)	पाठ्य पुस्तक SMART TV G SHALA	कहानी का वाचन कीजिए
H606 H611	गतिविधि 4 नाट्यीकरण	अध्यापक छात्रों से विषय वस्तु का नाट्यीकरण करवाएंगे (Drama Based Learning)	पाठ्य पुस्तक शब्दकोश	एक कहानी लिखिए
H624.2	गतिविधि 5 संज्ञा परिचय	अध्यापक संज्ञा शब्द का परिचय देंगे इकाई में से संज्ञा शब्दों की पहचान देंगे। मार्गदर्शन देंगे ।	पाठ्य पुस्तक शब्द कार्ड	संज्ञा की सूची बनाइए
H625	गतिविधि 6 मुहावरे	अध्यापक शिक्षक संदर्शिका नंबर 18 पर द पर दिए गए मुहावरों की चर्चा करेंगे। मुहावरों का उपयोग कैसे किया जाए यह बात बताएंगे ।	पाठ्य पुस्तक शब्दकोश	मुहावरे लिखिए
H632	गतिविधि 7 शब्दकोश क्रम	अध्यापक छात्रों को शब्दकोश क्रम की समझ देंगे। बच्चों को शब्द कार्ड देकर शब्दकोश के क्रम में खड़े करेंगे और शब्दकोश क्रम की समझ देंगे । (Play Based Learning)	पाठ्य पुस्तक शब्द कार्ड शब्दकोश	
H636	गतिविधि 8 चित्र चर्चा	अध्यापक स्मार्ट बोर्ड में कोई एक चित्र दिखाएंगे और उसके बारे में चर्चा करेंगे।(Discussion Based Learning)	चित्र	चित्र वर्णन कीजिए
H615	गतिविधि 9 विरामचिन्ह	अध्यापक विराम चिन्हों का चार्ट दिखाकर विराम चिन्ह के प्रकार के बारे में चर्चा करेंगे।	शब्दचार्ट श्याम फलक	विराम चिन्हों के प्रकार लिखिए
H629.2	गतिविधि 10 सर्वनाम	अध्यापक श्याम फलक पर वाक्य लिखेंगे और सर्वनाम शब्दों को रेखांकित करके सर्वनाम की समझ देंगे। (Activity Based Learning)	पाठ्य पुस्तक शब्दकोश	सर्वनाम शब्दों की सूची बनाइए
H602	गतिविधि 11 जोडाअक्षर की समझ	अध्यापक शिक्षक संदर्शिका नंबर 21 पर दिए गए परीच्छेद का श्रुतलेखन करवाएंगे और जोडाअक्षरों- संयुक्तअक्षरकी समझ देंगे इसका उच्चारण और लेखन करवाएंगे ।	पाठ्य पुस्तक शब्दकोश	जोडाअक्षरों- संयुक्तअक्षर का लेखन कीजिए
H620	गतिविधि 12 मूल्यांकन	अध्यापक अभ्यास और स्वाध्याय के प्रश्नों की चर्चा करेंगे । (Discussion Based Learning)	पाठ्य पुस्तक शब्दकोश	स्वाध्याय लेखन कीजिए

४. गिनती ५१ से १००

CG : 1.1, CG : 1.2, CG : 1.3, CG : 3.1
L.O. : H 617 , H 617.1, H 629.2, H 634

अंकम-4 माटे अंदाजित समय आयोजन
अंदाजित 175 मिनिट / 5 तास

इकाई का महत्व

- हिन्दी का व्यावहारिक उपयोग करने हेतु हिन्दी में गिनती की समझ होना आवश्यक है। गिनती और संख्याओं की समझ दैनिक जीवन में बहुत उपयोगी होती है, जैसे कि पैसे की गणना करना, समय बताना आदि। जब छात्र में गिनती की समझ विकसित होती है तो वे आगे की गणितीय अवधारणा को सीखने के लिए तैयार होते हैं।

* सहायक सामग्री

- कार्ड पेपर, चित्र, अंक और शब्द कार्ड, साँप सीढ़ी, पासा, 1 से 100 गिनती चार्ट, सॉफ्ट बोल




* **जीवन मूल्य** : सतर्कता

- जीवन कौशल** : रचनात्मक विचार, निर्णयशक्ति

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H617.1	गतिविधि 1 विषय प्रवेश गिनती	अध्यापक छात्रों को कक्षा में वृत्ताकार में खड़ा करेंगे और गेंद हाथ में रखकर एक दूसरे के पास बोल पास करेंगे और गिनती बुलाएंगे। (Play Based Learning)	गेंद अंक कार्ड पाठ्य पुस्तक	1 से 50 तक की गिनती का लेखन कीजिए
H617 H617.1	गतिविधि 2 गिनती	अध्यापक छात्रों को अंकों और शब्दों का चार्ट दिखाएंगे 51 से 100 तक की गिनती का उच्चारण करवाएंगे। गिनती का अंक और शब्दों में लेखन करवाएंगे।	गेंद अंक कार्ड पाठ्य पुस्तक	51 से 100 तक की गिनती गिनती का लेखन कीजिए
H617 H617.1	गतिविधि 3 गिनती खेल	अध्यापक छात्रों को अंक और शब्द का कार्ड देंगे और अलग-अलग छात्रों को अंक और शब्द की जोड़ मिलाकर कतार में खड़ा रहने के लिए सूचना देंगे। (Play Based Learning)	ICT SMART TV G SHALA पाठ्य पुस्तक	गिनती का शब्दों और अंकों में लेखन कीजिए
H629.2	गतिविधि 4 सर्वनाम	सर्वनाम के उपयोग की समझ देंगे। सर्वनाम के संकल्पना स्पष्ट करेंगे।	पाठ्य पुस्तक श्याम फलक	सर्वनाम वाले वाक्य लिखिए
H634 H605 613	गतिविधि 5 शब्द समझ मूल्यांकन	दैनिक व्यवहार में प्रयुक्त होने वाले हिंदी शब्दों से परिचित करवाएंगे। (Discussion Based Learning) अध्यापक अभ्यास और स्वाध्याय के प्रश्नों की चर्चा करेंगे।	शब्दचार्ट श्याम फलक पाठ्य पुस्तक	दैनिक व्यवहार की हिंदी शब्द लिखिए

“हर बाधा एक नया सबक है जो आपको और ऊँचाई तक ले जाता है।”


५. धरती को महकाएँ

<p>CG : 1.2, CG : 1.3, CG 2.1, CG 2.2, CG : 3.1 L.O. : H 601, H 603, H 609, H 612, H 616, H 618, H 619, H 620, H 624, H 628, H 629.2</p>	<p>ब्लैकम-5 माटे अंदाजित समय आयोजन अंदाजित 245 मिनिट / 7 तास</p>
<p>* इकाई का महत्व</p> <p>☀ प्रकृति के तत्व फूल , दीपक, सूरज हमें बहुत कुछ सिखाते हैं। फूल हमेशा मुस्कुराता रहता। सूरज रोज अपना प्रकाश फैलाता रहता है और दीपक खुद जलकर जगत को रोशनी देता है। इसी प्रकार हमें ? हमेशा प्रसन्न रहकर कार्य करते रहने की बात इस काव्य में बताई गई है। इस इकाई के द्वारा प्रकृति के तत्वों व मनुष्य के लिए योगदान के बारे में जानकारी और समझ देना है।</p>	<p>* सहायक सामग्री</p> <ul style="list-style-type: none"> ☀ अन्य प्रकृति काव्य ☀ चित्र ☀ व्याकरण विषयक पुस्तकें ☀ शब्दकोश ☀ शब्द कार्ड
<p>☀ जीवन मूल्य : * प्रकृति प्रेम</p>	<p>☀ जीवन कौशल : * विवेचनात्मक सोच स्वयं जागरूकता</p>
<p>☀ साहित्य प्रकार</p> <p>प्रकृति काव्य प्राकृतिक दुनिया से संबंधित कविताएँ होती हैं जिनमें प्रकृति के सौंदर्य, उसके विभिन्न रूप और प्रकृति के साथ मानव के संबंध का वर्णन होता है। यह कविता का एक ऐसा रूप है जो प्रकृति को प्रेरणा दे रूप में मानता है।</p>	

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H611.1 H621.1	गतिविधि 1 विषय प्रवेश चित्र अवलोकन	छात्रों को इंटरनेट के माध्यम से प्रकृति चित्रों का निदर्शन करवाएंगे और उसके बारे में प्रश्न पूछेंगे। (Technology Based Learning)	चित्र	काव्या को कंठस्थ कीजिए
H603. H638 H612	गतिविधि 2 काव्य चर्चा	इकाई को जी शाला में संगीत में काव्य का गायन एक से अधिक बार सुनेंगे। इकाई का समूह गान करेंगे। वीडियो दर्शन करेंगे और निहित नए शब्द की चर्चा करेंगे। (Technology Based Learning)	ICT SMART TV G SHALA पाठ्य पुस्तक	प्रकृति सौंदर्य का चित्र बनाइए
H616 H622 H611	गतिविधि 3 प्रश्न चर्चा	इकाई की समझ के बाद शिक्षक छात्रों को प्रश्न पूछेंगे और उसकी चर्चा करेंगे छात्र उत्तर को अपनी कॉपी में लिखेंगे।	पाठ्य पुस्तक	स्वाध्याय के प्रश्न लिखिए
H618	गतिविधि 4 वाक्य रचना	अध्यापक वर्ण से शब्द की रचना एवं शब्द से वाक्य की रचना करेंगे। वाक्य की जांच करेंगे और मार्गदर्शन देंगे।	पाठ्य पुस्तक श्याम फलक शब्दकोश	किन्ही 10 शब्दों पर से वाक्य रचना कीजिए

H628	गतिविधि 5 वचन परिवर्तन	अध्यापक छात्रों को शब्द का एकवचन या बहुवचन की समझ देंगे और शब्द देकर उसका वचन परिवर्तन करने के लिए मार्गदर्शन देंगे ।	पाठ्य पुस्तक स्मार्ट बोर्ड	एक वचन और बहुवचनके शब्दों की सूची बनाइए
H624.2	गतिविधि 6 शब्द रचना	अध्यापक कक्षा में समान प्रास वाले शब्दों का पठन एवं उच्चारण करवाएंगे। अन्य शब्दों का अभ्यास करवाएंगे। इकाई में से प्रासवाले शब्द अपनी कॉपी में लिखने के लिए कहेंगे।	पाठ्य पुस्तक श्याम फलक शब्दकोश	समान प्रास वाले शब्दों की सूची बनाइए
H634 H605 H613	गतिविधि 7 संकेत अर्थ ग्रहण मूल्यांकन	अध्यापक टेक्नोलॉजी के माध्यम से ट्रैफिक संकेत का निदर्शन करवाएंगे और उसकी चर्चा करेंगे । अध्यापक अभ्यास और स्वाध्याय के प्रश्नों की चर्चा करेंगे । (Discussion Based Learning)	पाठ्य पुस्तक Youtube SMART TV	

६. सुबह

CG : 1, CG : 2 L.O. : H 601, H 603, H 609, H 612, H 616, H 618, H 619, H 620, H 624, H 628, H 629.2	अंक-6 माटे अंदाजित समय आयोजन अंदाजित 350 मिनिट / 10 तास
* इकाई का महत्व ★ छात्रों में दिव्यांग लोगों के लिए सहानुभूतिमदद करने की भावना, उनका गौरव करना, मुसीबत के समय शीघ्र बुद्धि से काम लेकर दूसरों को तुरंत सहायता करना आदि भावनाओं का विकास होगा । ★ छात्र चित्र वर्णन की घटना को अपने शब्दों में प्रस्तुत करना और अन्य व्याकरण सहज रूप से सीखेंगे ।	* सहायक सामग्री चित्र, वर्तमान घटनाएँ, हिंदी की संक्षिप्त बाल कहानियाँ शब्दकोश 
★ जीवन मूल्य : साहस, निडरता, परिश्रम	★ जीवन कौशल : विवेचनात्मक सोच, निर्णयशक्ति, स्वजागृति
★ साहित्य प्रकार * प्रेरक प्रसंग इस इकाई का साहित्य प्रकार प्रेरक प्रसंग है। इसमें छात्रों को प्रेरणा मिले और उनमें सगुणों का विकास होऐसे प्रसंग या घटनाएँ वर्णित की जाती हैं। प्रेरक प्रसंग किसी महापुरुष के जीवन पर आधारित हो सकता है या दैनिक क्रिया पर भी आधारित हो सकता है।	

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H601 H616 H611.1	गतिविधि 1 विषय प्रवेश त्योहार चर्चा	अध्यापक विभिन्न त्योहारों के नाम पूछेंगे और त्योहारों के बारे में चर्चा करेंगे। अध्यापक कुमार पाल देसाई की पुस्तक अपंगना ओजस गुजराती पुस्तक दिखाएंगे और विविध क्षेत्र में विशेष स्थिति प्राप्त करने वाले दिव्यांग लोगों के बारे में जानकारी देंगे। (Technology Based Learning)	ICT SMART TV Youtube पाठ्य पुस्तक	
H635	गतिविधि 2 तार्किक चिंतन	अध्यापक इकाई का आदर्श पठन करेंगे छात्रों को मुख पठन करने के लिए कहेंगे और प्रश्नोत्तर करेंगे। (Discussion Based Learning)	ICT SMART TV पाठ्य पुस्तक	

H601 H604 H606 H607	गतिविधि 3 कहानी	कहानी की चर्चा करेंगे। जी शाला में वीडियो निदर्शन करवाएंगे। अध्यापक छात्र को विविध प्रकार के प्रश्न पूछ कर तार्किक चिंतन करने का अवसर देंगे। (Discussion Based Learning) (Technology Based Learning)	पाठ्य पुस्तक श्याम फलक SMART TV G SHALA	कहानी का पठन कीजिए
H625	गतिविधि 4 मुहावरे	अध्यापक मुहावरे और उनके अर्थ श्याम फलक पर लिखेंगे और उसकी चर्चा करेंगे। इकाई में से छात्रों को मुहावरे ढूँढने के लिए कहेंगे और उसके अर्थ के चर्चा करेंगे।	पाठ्य पुस्तक शिक्षक संदर्शिका	मुहावरे का लेखन कीजिए
H618 H619	गतिविधि 5 वाक्य रचना खेल	अध्यापक छात्रों को वृत्ताकार में बैठाएंगे और शब्द कार्ड देंगे। छोटी सी गैट फैंकेंगे जिसके पास गैट जाएगी वह खड़ा होकर शब्द पढ़गा और वाक्य प्रयोग करेगा। (Play Based Learning)	पाठ्य पुस्तक शब्दकोश शब्दचार्ट	
H628	गतिविधि 6 वचन परिवर्तन	अध्यापक एकवचन बहुवचन के बारे में छात्र को मार्गदर्शन देगा। शब्द सूची देकर एक वचन का बहुवचन लिखने के लिए मार्गदर्शन देंगे।	पाठ्य पुस्तक स्मार्ट बोर्ड श्याम फलक	एकवचन और बहुवचन के शब्दों की सूची बनाइए
H629.1	गतिविधि 7 संज्ञा परिचय	अध्यापक छात्रों को व्यक्तिवाचक संज्ञा जातिवाचक संज्ञा के बारे में परिचय देंगे समझ लेंगे उदाहरण की चर्चा करेंगे।	पाठ्य पुस्तक स्मार्ट बोर्ड श्याम फलक	व्यक्ति वाचक और जातिवाचक संज्ञा के पांच उदाहरण लिखिए
H632	गतिविधि 8 शब्दकोश क्रम	अध्यापक छात्र को अपने नाम के आधार पर शब्दकोश के क्रम से खड़े रहने के लिए कहेंगे। सभी छात्र का नाम स्मार्ट बोर्ड पर लिखेंगे और शब्दकोश के क्रम की चर्चा करेंगे।	पाठ्य पुस्तक श्याम फलक शब्दकोश	शब्दों को शब्दकोश के क्रम में लिखिए।
H629.3	गतिविधि 9 विशेषण	अध्यापक विशेषण संबंधी वाक्य लिखेंगे और विशेषण की संकल्पना स्पष्ट करेंगे।	पाठ्य पुस्तक श्याम फलक	विशेषण वाले वाक्य लिखिए
H616 H605 H613	गतिविधि 10 घटना वर्णन मूल्यांकन	अध्यापक कक्षा में छात्र जीवन में घटित घटना के बारे में चर्चा करेंगे। अध्यापक अभ्यास और स्वाध्यायके प्रश्नों की चर्चा करेंगे।	पाठ्य पुस्तक	स्वाध्याय लिखिए

७. बूझो तो जानें

CG : 1, CG : 2 L.O. : H603.03, H612, H 613, H619, H620, H629.3, H615, H636	अंश-7 माटे अंदाजित समय आयोजन अंदाजित 245 मिनट / 7 तास
<p>* इकाई का महत्व</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्रों में तर्कशक्ति का विकास होगा। छात्र दी गई सामग्री को विविध प्रकार से विश्लेषण करना सीखेंगे। छात्रों की अभिव्यक्ति एवं प्रस्तुति की कल कला का विकास होगा, उनकी क्षमता बढ़ेगी। 	<p>* सहायक सामग्री</p> <p>चित्र, चार्ट्स, शब्दकोश, अखबार, विविध प्रकार की पत्रिका, मोबाइल, पहेलियों की किताब</p> <p>★ जीवन मूल्य : सतर्कता</p> <p>जीवन कौशल : रचनात्मक विचार, विवेचनात्मक सोच, समस्या का समाधान, निर्णय क्षमता</p>
<p>★ साहित्य प्रकार * पहेलियाँ : इस प्रकार में पद्य के माध्यम से रोचक शैली में प्रश्न पूछे जाते हैं। कभी-कभी उनका जवाब पहेलियों के अंदर ही निहित रहता है, तो कभी-कभी पहेली में दिए गए वर्णन के आधार पर सोच-विचार कर कोई नया शब्द भी उत्तर में मिलता है। पहेलियाँ ज्ञान के साथ आनंद भी देती हैं और सभी उम्र के लोगों को रोचक लगती हैं।</p>	

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H603.3 H613	गतिविधि 1 विषय प्रवेश पहेलियां परिचय	अध्यापक कक्षा में छात्रों से बातचीत करेंगे और पहेलियां प्रश्न पूछेंगे। यूट्यूब के माध्यम से पहेलियां सुनेंगे (Technology Based Learning)	शिक्षक संदर्शिका पा. पुस्तक Youtube	
H603.3 H613 H636	गतिविधि 2 पहेलियां परिचय	अध्यापक पाठ्य पुस्तक क्रमांक 44 और 45 पर दी गई पहेलियों का पठन गण करेंगे और चर्चा करेंगे।	पाठ्य पुस्तक G SHALA	पहेलियां लिखिए
H636	गतिविधि 3 चित्र अवलोकन	शिक्षक संदर्शिका पैन नंबर 45 पर दिए गए दो समान चित्रों के भेद खोजने की प्रक्रिया करेंगे ।	पा. पुस्तक श्याम फलक G SHALA	चित्र वर्णन कीजिए
H603.3 H636	गतिविधि 4 पहेलियां निर्माण	श्याम फलक पर दो-तीन पहेलियां लिखेंगे। और कुछ शब्द देंगे जिस शब्दों पर से छात्रों को पहेलियां बनाने के लिए अध्यापक सहायता करेंगे । (Activity Based Learning)	पाठ्य पुस्तक शि. संदर्शिका श्याम फलक	पहेलियों का निर्माण करके लिखिए
H615	गतिविधि 5 विराम चिन्ह	अध्यापक छात्रों को विराम चिन्हों का परिचय देंगे और उसकी चर्चा करेंगे। वाक्य लिखेंगे और विराम चिन्हों की समझ देंगे ।	पाठ्य पुस्तक	अनुच्छेद का लेखन कीजिए
H629.3	गतिविधि 6 विशेषण	सभी छात्रों को गोलाकार बैठकर अपने नाम से शुरू होने वाले अक्षर से विशेषण बोलने के लिए कहेंगे बोलने में सहायता करेंगे । (Play Based Learning)	पाठ्य पुस्तक स्मार्ट बोर्ड श्याम फलक	विशेषण वाले शब्दों की सूची बनाइए
H620	गतिविधि 7 समान तुक वाले शब्द मूल्यांकन	समान तुक वाले शब्दों की चर्चा करेंगे । अध्यापक अभ्यास और स्वाध्याय के प्रश्नों की चर्चा करेंगे । (Discussion Based Learning)	पाठ्य पुस्तक	स्वाध्याय लिखिए

८. राजा का हिस्सा

CG : 1.1, CG : 1.2, CG : 1.3, CG : 2.1, CG : 2.2, CG : 3.1

L.O. : H 601.1 , H 604.2, H 602, H 610, H 611, H 621, H 625, H 629.3

**एकम-8 माटे अंदाजित समय आयोजन
अंदाजित 350 मिनिट / 10 तास**

* इकाई का महत्त्व

- ★ अच्छे स्वभाव वाले लोग अपने सद्व्यवहार बुरे स्वभाव वाले लोगों के व्यवहार में भी परिवर्तन ला सकते हैं, इस बात को दृढ़ करना।
- ★ आनंददायक, बाल-केन्द्रित और कहानी-आधारित शिक्षा मिलती है।
- ★ इस इकाई के माध्यम से रचनात्मकता, संवाद कौशल, कल्पनाशक्ति, अभिव्यक्ति जैसी क्षमताएँ विकसित होती हैं।
- ★ कला-संमेलित अभिगम को प्रोत्साहन मिलता है। (ड्रामा, चित्रांकन, संवाद लेखन आदि)

* सहायक सामग्री

- ★ संयुक्ताक्षर चार्ट, मुहावरों का चार्ट, विशेषण का चार्ट, शब्दकोश, नाट्यीकरण की सामग्री- राजा और किसान का मुखौटा, बैलों के मुखौटे, हल आदि।



★ **जीवन मूल्य** : परिश्रम, प्रेम, परोपकार, सच्चाई, सहानुभूति, सद्व्यवहार, प्रामाणिकता

★ **जीवन कौशल** : आंतर वैयक्तिक संबंध, समस्या का समाधान, निर्णय क्षमता, सहानुभूति, परानुभूति

*** साहित्य प्रकार * कहानी**

कहानी छोटी आख्यात्मक रचना है जिसे एक बैठक में पढ़ा जा सकता है। जो पाठक पर एक समन्वित प्रभाव उत्पन्न करने के लिए लिखी जाती है। जिसमें उस प्रभाव को उत्पन्न करने में सहायक तत्वों के अतिरिक्त कुछ और ना हो और जो अपने आप में पूर्ण हो। कहानी साहित्य में लेखक एक कहानी के माध्यम से किसी घटना या स्थिति का वर्णन करता है और पाठकों को एक विशिष्ट अनुभव या विचार प्रदान करता है।

अ.नि.	शैक्ष. मुद्दे	शिक्षक - विद्यार्थी प्रक्रिया	शै. सामग्री	गृहकार्य
H601.1 H604.1 H611	गतिविधि 1 विषय प्रवेश कहानी	अध्यापक शिक्षक संदर्शी का पृष्ठ 50 पर दी गई कहानी सुना कर प्रश्न पूछ कर विषय प्रवेश करवाएंगे।	शिक्षक संदर्शीका पाठ्य पुस्तक	
H601.1 H604.1 H621	गतिविधि 2 कहानी कथन	छात्रों के सामने इकाई का आरोप अवरोह युक्त आदर्श पठन करूंगा।	पाठ्य पुस्तक	कहानी पठन करें
H604.1 H607	गतिविधि 3 इकाई चर्चा	स्मार्ट बोर्ड के माध्यम से जी साल में राजा का हिस्सा कहानी का निदर्शन करवा कर विषय वस्तु की समझ दूंगा। (Technology Based Learning)	पाठ्य पुस्तक श्याम फलक G SHALA	
H604.1 H610	गतिविधि 4 नाट्यीकरण	कहानी का छात्रों से नाट्यीकरण करवाऊंगा (Drama Based Learning)	पाठ्य पुस्तक	
H602	गतिविधि 5 संयुक्ताक्षर	इकाई के महत्वपूर्ण शब्दों की समझ देंगे। संयुक्त अक्षर युक्त वाक्य के चार्ट का निदर्शन करवा कर शब्दों की सूची बनाएंगे। (Activity Based Learning)	पाठ्य पुस्तक श्याम फलक	संयुक्त अक्षरों की सूची बनाइए
H625	गतिविधि 6 मुहावरे	मुहावरे और उनके अर्थ की चर्चा करेंगे। लेखन कार्य करेंगे।	पाठ्य पुस्तक स्मार्ट बोर्ड श्याम फलक	मुहावरे अर्थ के साथ लिखिए
H629.3	गतिविधि 7 विशेषण	छात्रों को विशेषण शब्द का श्रुतलेखन करवाऊंगा।	पाठ्य पुस्तक	विशेषण वाले वाक्य लिखिए
H610 H621	गतिविधि 8 चित्र वर्णन	स्मार्ट क्लास में इंटरनेट के जरिए चित्र निदर्शन अवलोकन कराकर प्रश्नोत्तरी करूंगा।	ICT SMA RT TV GOOGLE	चित्र वर्णन कीजिए
H631	गतिविधि 9 मातृभाषा में अनुवाद	परिच्छेद का मातृभाषा में अनुवाद लिखने के लिए मार्गदर्शन दूंगा। अनुवाद की जांच करूंगा।		हिंदी परिच्छेद का मातृभाषा में अनुवाद लिखिए
H632 H605 H613	गतिविधि 10 शब्दकोश मूल्यांकन	शब्दकोश के क्रम की समझ दूंगा। शब्दकोश क्रम का लेखन करने के लिए सूचना दूंगा। अध्यापक अभ्यास और स्वाध्यायके प्रश्नों की चर्चा करेंगे।	पाठ्य पुस्तक	स्वाध्याय लिखिए

“जो कठिनाइयों से भागता है, सफलता हमेशा उससे दूर रहती है।”