

શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૫-૨૬ (શાળા પ્રવેશોત્સવ)

પ્રાથમિક શાળા નિરીક્ષણ ફોર્મ

શાળાની વિગત :

1. શાળાનું નામ:

2. તાલુકો: જિલ્લો :

(પ્રવેશોત્સવના દિવસે આ ફોર્મ ભરી આપના લાયઝન અધિકારી મારફતે જી.પ્રા.શિ.અ./શાસનાધિકારીને પહોંચાડવું.)

શાળાકીય શિક્ષણની ગુણવત્તા ચકાસણી:

1. ગુણોત્સવ ૨.૦ (GSQAC) અંતર્ગતના સૂચકાંકો મુજબ

ગુણોત્સવ ૨.૦ સૂચકો	શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૪-૨૫માં શાળાના રીપોર્ટ કાર્ડ મુજબ મેળવેલ ગ્રેડ	શાળાની મુલાકાત દરમિયાન વર્તમાન સ્થિતિ ઉપરથી અધિકારીશ્રી /પદાધિકારીશ્રીએ ગ્રેડ સુધારવા માટે આપેલ સૂચનો
અધ્યયન અને અધ્યાપન		
શાળા વ્યવસ્થાપન		
સહ-શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ		
સંસાધનો અને તેનો ઉપયોગ		
રાજ્ય કક્ષાએ આયોજિત સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓમાં ભાગીદારી		

(નોંધ: ગ્રેડિંગનું વિવરણ: A⁺-૮૫% થી ૧૦૦%, A- ૭૫% થી ૮૫%, B- ૫૦% થી ૭૫%, C- ૨૫% થી ૫૦% અને D- ૦% થી ૨૫%)

મુલાકાત દરમિયાન શાળાના રીપોર્ટ કાર્ડને તપાસીને શાળાની વર્તમાન સ્થિતિ સાથે તેનો સુમેળ છે કે કેમ? તે જોઈ શકશો. જો સુમેળ ના હોય તો કઈ બાબતોમાં સુધારાની આવશ્યકતા આપને જણાય છે તે અંગેના સૂચનો:

.....

.....

.....

2. ઘોરણ-૪ અને ૫ પૈકી કોઈ એક ઘોરણનું પરિણામ પત્રક સી જોવું. આ પત્રકમાં વિદ્યાર્થીએ જે તે વિષયમાં ગત વર્ષની દ્વિતીય સત્રની લેખિત પરીક્ષામાં મેળવેલ ગુણ દર્શાવેલા હશે. આ ગુણાંકનના આધારે રેન્ડમલી ત્રણ/પાંચ બાળકોની કોઈપણ એક વિષયની લેખિત પરીક્ષાની ઉત્તરવહી જોવી. આ ઉત્તરવહીઓની ચકાસણી બરાબર થયેલ છે કે કેમ તે જોવું. ઉત્તરવહીમાં બાળકે લખ્યા મુજબના ગુણ પરિણામપત્રકમાં શિક્ષણ વિભાગ, ગુજરાત સરકાર.

મૂકાયા છે કે કેમ તે પણ ચકાસવું. જરૂર જણાયે, જે તે બાળક સાથે મૌખિક પ્રશ્નોત્તરી કરીને અથવા એ જ સમયે કંઈક વંચાવીને કે લખાવીને ચકાસણી કરવી કે બાળકે જાતે જ સ્વ-પ્રયત્નથી જવાબો લખેલ છે.

ધોરણ-૪ અને ધોરણ-૫ પૈકી પસંદ કરેલ ધોરણ: અને વિષય:
પસંદ કરેલ ધોરણમાં જે તે વિષય ભણાવેલ શિક્ષકશ્રીનું નામ:

પસંદ કરાયેલ બાળકનું નામ અને ધોરણ	પરિણામ પત્રકમાં દર્શાવેલ ગુણ	ઉત્તરવહી મુજબ ખરેખર ગુણ	ઉત્તરવહી યોગ્ય ચકાસેલ છે? જો ના હોય તો વિગત દર્શાવવી	બાળકની ચકાસણી કરતાં, બાળકે સ્વ-પ્રયત્નથી જવાબો લખ્યા હોય તેવું લાગે છે? હા/ના.

૩. ધોરણ-૬ થી ૮ પૈકી કોઈ એક ધોરણનું પરિણામ પત્રક સી જોવું. આ પત્રકમાં વિદ્યાર્થીએ જે તે વિષયમાં ગત વર્ષની દ્વિતીય સત્રની લેખિત પરીક્ષામાં મેળવેલ ગુણ દર્શાવેલા હશે. આ ગુણાંકનના આધારે રેન્ડમલી ત્રણ/પાંચ બાળકોની કોઈપણ એક વિષયની લેખિત પરીક્ષાની ઉત્તરવહી જોવી. આ ઉત્તરવહીઓની ચકાસણી બરાબર થયેલ છે કે કેમ તે જોવું. ઉત્તરવહીમાં બાળકે લખ્યા મુજબના ગુણ પરિણામપત્રકમાં મૂકાયા છે કે કેમ તે પણ ચકાસવું. જરૂર જણાયે, જે તે બાળક સાથે મૌખિક પ્રશ્નોત્તરી કરીને અથવા એ જ સમયે કંઈક વંચાવીને કે લખાવીને ચકાસણી કરવી કે બાળકે જાતે જ સ્વ-પ્રયત્નથી જવાબો લખેલ છે.

ધોરણ-૬ થી ૮ પૈકી પસંદ કરેલ ધોરણ: અને વિષય:
પસંદ કરેલ ધોરણમાં જે તે વિષય ભણાવેલ શિક્ષકશ્રીનું નામ:

પસંદ કરાયેલ બાળકનું નામ અને ધોરણ	પરિણામ પત્રકમાં દર્શાવેલ ગુણ	ઉત્તરવહી મુજબ ખરેખર ગુણ	ઉત્તરવહી યોગ્ય ચકાસેલ છે? જો ના હોય તો વિગત દર્શાવવી	બાળકની ચકાસણી કરતાં, બાળકે સ્વ-પ્રયત્નથી જવાબો લખ્યા હોય તેવું લાગે છે? હા/ના.

૪. કોઈ પણ ધોરણના કોઈપણ વિષયોના Periodic Assessment Test (PAT) ની ગત વર્ષની રેન્ડમલી પાંચ બાળકોની લેખિત પરીક્ષાની નોંધપોથી જોવી. આ નોંધપોથીમાં વિદ્યાર્થીએ જે તે વિષયની લેખિત પરીક્ષામાં મેળવેલ ગુણ દર્શાવેલા હશે. આ નોંધપોથીઓની ચકાસણી બરાબર થયેલ છે કે કેમ તે જોવું. જરૂર જણાયે, જે તે બાળક સાથે મૌખિક પ્રશ્નોત્તરી કરીને અથવા એ જ સમયે તેમાંથી કંઈક વંચાવીને કે લખાવીને ચકાસણી કરવી કે બાળકે જાતે જ સ્વ-પ્રયત્નથી જવાબો લખેલ છે.

PAT નોંધપોથીની ચકાસણી માટે પસંદ કરાયેલ બાળકનું નામ અને ધોરણની વિગત	પસંદ કરાયેલ PAT નોંધપોથીની વિગત	નોંધપોથી યોગ્ય ચકાસેલ છે ? જો ના હોય તો વિગત દર્શાવવી અને ચકાસનાર શિક્ષકની વિગત	બાળકની ચકાસણી કરતાં, બાળકે સ્વ-પ્રયત્નથી જવાબો લખ્યા હોય તેવું લાગે છે? હા/ના.

સમુદાય અને માતા-પિતાનું શાળા સાથે જોડાણ:

1. પ્રવેશોત્સવ ઉજવણીમાં હાજર રહેલ SMC સભ્યોની સંખ્યા SMC સભ્યોની કુલ સંખ્યા
2. SMC ની નિયમિત બેઠકો થાય છે? હા ના જો હા હોય તો SMC મીટીંગ મિનિટ રજિસ્ટર ચકાસવું અને તેમાં નોંધાયેલ કાર્યોની ગુણવત્તા ચકાસવી.
3. શાળામાં વાલી-શિક્ષક મીટીંગ (PTM) નિયમિત થાય છે? જો હા હોય તો PTM મીટીંગ મિનિટ રજિસ્ટર ચકાસવું.

4. પ્રવેશોત્સવ કાર્યક્રમમાં ઉપસ્થિત અન્ય વાલીઓની અંદાજિત સંખ્યા:
5. SMC સાથેની બેઠકમાં શાળાકીય શિક્ષણની ગુણવત્તા સુધારવા મળેલ સૂચનો:

6. મુખ્યમંત્રી પૌષ્ટિક અલ્પાહાર યોજના વિશે બાળકો અને વાલીઓનો પ્રતિભાવ:

શાળા શિક્ષણની ગુણવત્તા સુધારવા અંગેના આપના સૂચનો / પ્રતિભાવ:

મુલાકાત તારીખ:

મુલાકાત લેનાર અધિકારીશ્રી / પદાધિકારીશ્રીની સહી
નામ: