

First Semester

Subject:- English

STD :-6

M.- 9016665054

Learning Outcomes

Dist. - Valsad

Teacher:- Rajendra M. Rohit

School:- A.V.P.School, Vapi

1. Learning Outcome : **E6416** પદ્યનું શુદ્ધ ઉચ્ચાર સાથે લયબદ્ધ રીતે ગાન કરે છે. (Unit-2)
2. Learning Outcome : **E6613** શબ્દોનું શ્રુતલેખન કરે છે. (Unit-3)
3. Learning Outcome : **E6512** પરિચિત પરિસ્થિતિમાં પ્રસંગને અનુરૂપ અભિવાદન કરીને અભિવાદનનો પ્રતિભાવ આપી શકે છે. (Unit-4)
4. Learning Outcome : **E6141** પુસ્તકાલયમાંથી વિવિધ પુસ્તકો મેળવીને યાદી તૈયાર કરી રજૂ કરે છે.
5. Learning Outcome : **E6621** પ્રાસવાળા શબ્દો તારવીને બતાવે છે. (Unit-1)
6. Learning Outcome : **EN6228** આસપાસનાં પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ લખાણ જેમ કે સ્લોગન, જાહેરાત, ચાર્ટ, જાહેર સુચનાં, સમાચારપત્ર, સુવિચાર વગેરે વિષે ચાર થી પાંચ વાક્યોમાં લેખિત અભિવ્યક્તિ કરે છે. (Unit-1)
7. Learning Outcome : **E6221** આપેલા ચિત્રનાં આધારે ચારથી પાંચ વાક્યો લખે છે. (Unit-1)
8. Learning Outcome : **E6517** સ્થાન અને સમય નિર્દેશ કરતી અભિવ્યક્તિઓ પરિસ્થિતિના સંદર્ભમાં ઓળખાવે છે. (Unit-1)
9. Learning Outcome : **E65119** ભાષાકીય રમતો દ્વારા, પરિસ્થિતિના સંદર્ભમાં વાક્યોને યોગ્ય પદક્રમમાં ગોઠવે છે. (Unit-2)
10. Learning Outcome : **E6519** સાર્થક વાંચન સામગ્રીમાંથી ક્રિયાસુચક શબ્દો ઓળખી બતાવે છે. (Unit-2)
11. Learning Outcome : **E6616** સ્વર અને વ્યંજનનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ શબ્દ બનાવે છે. (Unit-2)
12. Learning Outcome : **E6625** આપેલ માહિતીના આધારે શબ્દોનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ વાક્ય બનાવે છે. (Unit-3)
13. Learning Outcome : **E6124** ચિત્ર, realia, સંદર્ભો તેમજ હાવભાવ દ્વારા અપરિચિત શબ્દોનો અર્થ તારવીને જણાવે છે. (Unit-3)
14. Learning Outcome : **E6516** પરિસ્થિતિના સંદર્ભમાં ક્ષમતા દર્શાવવા લેખિત મૌખિક અભિવ્યક્તિ કરે છે. (Unit-3)
15. Learning Outcome : **E6411** આપેલ વાંચન સામગ્રીમાંથી વાક્ય તેમજ ફકરા લેખનને આધારે ગદ્ય સ્વરૂપને ઓળખી બતાવે છે. (Unit-4)
16. Learning Outcome : **E6114** પાઠ્યસાગ્રમાંથી વાક્યો વચ્ચેનો સંબંધ જણાવે છે. (Unit-4)
17. Learning Outcome : **E6226** આપેલ શબ્દોનાં આધારે સંવાદ પૂર્ણ કરે છે. (Unit-4)
18. Learning Outcome : **E65110** હાલમાં થઈ રહેલી ક્રિયાઓ દર્શાવતી અભિવ્યક્તિઓ પરિસ્થિતિનાં સંદર્ભમાં ઓળખાવે છે. (Unit-5)
19. Learning Outcome : **E65118** પરિસ્થિતિનાં સંદર્ભમાં માહિતી મેળવવા wh.....પ્રશ્ન પુછી અને તેવા પ્રશ્નનો જવાબ આપી શકે છે (Unit-5)
20. Learning Outcome : **E6225** પોતાના લખાણમાં ઉદ્ ગારવાચક શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે. (Unit-5)

Learning Outcome :E6416 પદ્યનું શુદ્ધ ઉચ્ચાર સાથે લયબદ્ધ રીતે ગાન કરે છે. (Unit-2)

Que.1 Students will recite the poem, We say, “Thank You.”

Learning Outcome :E6613 શબ્દોનું શ્રુતલેખન કરે છે. (Unit-3)

Que.2 Read words, sentences from textbook.

animal, unique, sparrow, bird, nest, hornbill, tree, female, process, family, babies, mango, queen, kind

Learning Outcome :E6512 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં પ્રસંગને અનુરૂપ અભિવાદન કરીને અભિવાદનનો પ્રતિભાવ આપી શકે છે. (Unit-4)

Que.3 Respond to the teacher's sentence.

(congratulations; thank you; sorry; you are welcome; good bye; yes, of course; excuse me; I am fine; it's okay, it's alright; all the best; No, thanks; yes, please

Teacher : (1) I won the competition. (2) How are you? (3) Thank you for your help. (4) Can you give me a pen. (5) My cell phone rings. (6) I am going to Vapi. (7) Today is my PSE exam. (8) I lost your pen.

Learning Outcome :E6141 પુસ્તકાલયમાંથી વિવિધ પુસ્તકો મેળવીને યાદી તૈયાર કરી રજૂ કરે છે.

Que.4 Make a list of English books from your school library.

English Unit Test- 01

School Name:- _____ **Standard:- 6 Semester- 1 Date:-** _____

Student's Name:- _____ **Roll No.** _____

Teacher's Sign:- _____ **Total Marks:- 16 Obtained Marks:-** _____ + _____ = _____

Learning Outcome : **E6621** પ્રાસવાળા શબ્દો તારવીને બતાવે છે. (Unit-1)

Que-05 Write the rhyming words (06 Marks)

1. good - _____

2. fall - _____

3. tick - _____

4. wealthy - _____

5. sad - _____

6. song - _____

Learning Outcome : **EN6228** આસપાસનાં પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ લખાણ જેમ કે સ્લોગન, જાહેરાત, ચાર્ટ, જાહેર સુચનાં, સમાચારપત્ર, સુવિચાર વગેરે વિષે ચાર થી પાંચ વાક્યોમાં લેખિત અભિવ્યક્તિ કરે છે. (Unit-1)

Que.06 Study the table and answer the following questions. (10 Marks)

Sarita Grocery Shop			
201, Akash Nagar, Near Amba Mata Temple, Vapi			
Customer : Zeel Gandhi		Date: 28/06/2025	
NO.	Items	Quantity	Price
1	Ghee	3 kg	900
2	Sugar	3 kg	120
3	Biscuits	5 nos	25
4	Coffee	500 gm	150
5	Coconut oil	1 ltr	130
6	Total	-	1325

Que.1 How many items are there in the bill?

Ans. _____

Que.2 What is the price of 1kg sugar?

Ans. _____

Que.3 What is the name of the customer?

Ans. _____

Que.07 What is the total amount of the bill?

Ans. _____

Que.5 When were these items purchased?

Ans. _____

English Unit Test- 02

School Name:- _____ **Standard:- 6 Semester- 1 Date:-** _____

Student's Name:- _____ **Roll No.** _____

Teacher's Sign:- _____ **Total Marks:- 18 Obtained Marks:-** _____ **+** _____ **=** _____

Learning Outcome : **E6221** આપેલા ચિત્રનાં આધારે ચારથી પાંચ વાક્યો લખે છે. **(Unit-1)**

Que. 07 Write five to seven sentences about the picture. (10 Marks)



Learning Outcome : **E6517** સ્થાન અને સમય નિર્દેશ કરતી અભિવ્યક્તિઓ પરિસ્થિતિના સંદર્ભમાં ઓળખાવે છે. **(Unit-1)**

Que. 08 Fill in the blanks by using words given in the box. (08 Marks)

In, on, between, behind, under

1. Riya sits _____ Roshni and Vruti.
2. The cow is _____ the tree.
3. Students are _____ the benches.
4. He has ten rupees _____ his pocket.
5. This road is _____ construction.
6. The school is just _____ the supermarket.
7. The lunch box is _____ the bag.
8. The match is _____ India and Sri Lanka.

English Unit Test- 03

School Name:- _____ **Standard:- 6 Semester- 1 Date:-** _____

Student's Name:- _____ **Roll No.** _____

Teacher's Sign:- _____ **Total Marks:- 14 Obtained Marks:-** _____ + _____ = _____

Learning Outcome : **E65119** ભાષાકીય રમતો દ્વારા, પરિસ્થિતિના સંદર્ભમાં વાક્યોને યોગ્ય પદક્રમમાં ગોઠવે છે. (Unit-2)

Que.09 Arrange the following sentences and write the numbers. (07 Marks)

1. The boatman swims to the shore with the scholar. _____
2. The scholar thanks the boatman and learns an important lesson. _____
3. The boatman asks the scholar if he knows how to swim. _____
4. A storm comes, and the boat shakes. _____
5. The scholar gets into the boat, and the boatman starts rowing. _____
6. The scholar says the boatman has wasted half of his life. _____
7. The boatman smiles and stayed quiet. _____

Learning Outcome : **E6519** સાર્થક વાંચન સામગ્રીમાંથી ક્રિયાસુચક શબ્દો ઓળખી બતાવે છે. (Unit-2)

Que.10 Choose the most appropriate words from the bracket to complete the sentences. (07 Marks)

1. Students answered the questions _____ (correct, correctly)
2. My friend is _____ boy. (good, well)
3. He ran _____ to catch the ball. (quickly, quick)
4. Falguni is a _____ driver. (slow, slowly)
5. Children are laughing _____ during the cartoon movie. (happy, happily)
6. Teacher teaches us _____ (nice, nicely)
7. Children are very _____ to see cartoon movie. (happy, happily)

English Unit Test- 04

School Name:- _____ **Standard:- 6 Semester- 1 Date:-** _____

Student`s Name:- _____ **Roll No.** _____

Teacher`s Sign:- _____ **Total Marks:- 15 Obtained Marks:-** ____ + ____ = _____

Learning Outcome : E6616 સ્વર અને વ્યંજનનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ શબ્દ બનાવે છે. (Unit-2)

Que.11 Make words using the last letter of the previous word. (07 Marks)

1. hunterr : _____
2. boatt : _____
3. catchh : _____
4. schooll : _____
5. Continuedd : _____
6. swimm : _____
7. escapee : _____

Learning Outcome : E6625 આપેલ માહિતીના આધારે શબ્દોનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ વાક્ય બનાવે છે. (Unit-3)

Que.12 Study the example and write new stanzas for the poem. (08 Marks)

Example:

Cats – meow

When cats get up in the morning, they always say, ‘good morning’,

When cats get up in the morning, this is what they say:

Meow meow meow meow meow meow meow meow

When cats get up in the morning, this is what they say:

Lions – roars

Crows – caw

English Unit Test- 05

School Name:- _____ **Standard:- 6 Semester- 1 Date:-** _____

Student's Name:- _____ **Roll No.** _____

Teacher's Sign:- _____ **Total Marks:- 14 Obtained Marks:-** ____ + ____ = ____

Learning Outcome : **E6124** ચિત્ર, realia, સંદર્ભો તેમજ હાવભાવ દ્વારા અપરિચિત શબ્દોનો અર્થ તારવીને જણાવે છે. (Unit-3)

Que. 13. Classify the sentences in the table. (06 Marks)

1. No, find another tree.
2. Babul tree, you have enough space.
3. If you care, let them use your branch.
4. You can live in me.
5. I am sorry. Thank you for saving me.
6. Promised to be kind for then and started helping all.

No.	The Mango tree	The Babul tree
1		
2		
3		

Learning Outcome : **E6516** પરિસ્થિતિના સંદર્ભમાં ક્ષમતા દર્શાવવા લેખિત મૌખિક અભિવ્યક્તિ કરે છે. (Unit-3)

Que. 14 Fill in the blanks with the most appropriate options. (08 Marks)

1. The monkey _____ jump fast from one tree to another. (can, should)
2. _____ we come in? (must, may)
3. We _____ take bath twice in a day. (should, may)
4. You _____ late in the exam. (cannot, must not)
5. _____ I use your pencil? (can, must)
6. We _____ eat fruits daily to be healthy. (may, should)
7. _____ I have a piece of chocolate? (should, may)
8. You _____ walk quickly to catch the train. (must, can)

English Unit Test- 06

School Name:- _____ Standard:- 6 Semester- 1 Date:- _____

Student's Name:- _____ Roll No. _____

Teacher's Sign:- _____ Total Marks:- 16 Obtained Marks:- _____ + _____ = _____

Learning Outcome : **E6411** આપેલ વાંચન સામગ્રીમાંથી વાક્ય તેમજ ફકરા લેખનને આધારે ગદ્ય સ્વરૂપને ઓળખી બતાવે છે. (Unit-4)

Que. 15 Strike out the incorrect words from the sentences. (06 Marks)

1. Deepu and Siddhu are cousins / sisters.
2. Siddhu / Deepu is afraid of clouds.
3. Grandma told a story from Ramayan / Shrimad Bhagwat yesterday.
4. God Krsihna lifted a huge mountain Govardhan / Gokuldham on his little finger.
5. Siddhu is talking about the power of Bhai Dooj / Rakhi.
6. Deepu was hiding behind the door / tree.

Learning Outcome : **E6114** પાઠ્યસાગ્રમાંથી વાક્યો વચ્ચેનો સંબંધ જણાવે છે. (Unit-4)

Que. 16 Read the paragraph and answer the questions. (10 Marks)

There was a boy named Nayan in that village. He was ten years old. He didn't like to study. He liked to play all the day. Staying for five hours at school was not his cup of tea. So, he rarely went to school. Mr. Anand decided to educate all the children of the village. So, he noticed Nayan's absence and decided to meet him. Once he visited Nayan's home. He asked his parents about his absence. They told everything about his dislikes for study. So, the teacher returned sadly.

Q.1 What is the age of Nayan?

Q.2 Who noticed Nayan's absence?

Q.3 Did Nayan go to school everyday?

Q.4 It was very easy for Nayan to stay at school for five hours. True or False?

Q.5 Give similar word of 'came back' from the passage.

English Unit Test- 07

School Name:- _____ **Standard:- 6 Semester- 1 Date:-** _____

Student`s Name:- _____ **Roll No.** _____

Teacher`s Sign:- _____ **Total Marks:- 12 Obtained Marks:-** ____ + ____ = _____

Learning Outcome : **E6226** આપેલ શબ્દોનાં આધારે સંવાદ પૂર્ણ કરે છે. (Unit-4)

Que. 17 Complete the dialogue by using words given in the bracket. (05 Marks)

(marbles; evening; good morning; my pocket; let`s play)

Hetu : Good morning, Dhruv.

Dhruv: _____

Hetu: What is in your hand?

Dhruv: I have some _____ in my hand.

Hetu: I have also marbles in _____

Dhruv: _____ with them.

Hetu: But it is too hot now.

Dhruv: Right. We will play in the _____.

Learning Outcome : **E65110** હાલમાં થઈ રહેલી ક્રિયાઓ દર્શાવતી અભિવ્યક્તિઓ પરિસ્થિતિનાં સંદર્ભમાં ઓળખાવે છે. (Unit-5)

Que.18 Fill in the blanks with the most appropriate words given in the brackets. (07 Marks)

1. The girls _____ badminton in the park. (play / plays)

2. Meril _____ the room. (clean / cleans)

3. Rahul and Pinky _____ science city. (visit / visits)

4. Diksha _____ to Bhavnagar. (goes / go)

5. Teacher _____ an essay in the class. (read, reads)

6. Students _____ their homework everyday. (complete / completes)

7. My friends always _____ me in my problem. (help / helps)

English Unit Test- 08

School Name:- _____ **Standard:- 6 Semester- 1 Date:-** _____

Student's Name:- _____ **Roll No.** _____

Teacher's Sign:- _____ **Total Marks:- 13 Obtained Marks:-** _____ + _____ = _____

Learning Outcome : **E65118** પરિસ્થિતિનાં સંદર્ભમાં માહિતી મેળવવા wh.....પ્રશ્ન પુછી અને તેવા પ્રશ્નનો જવાબ આપી શકે છે **(Unit-5)**

Que. 19 Answer the following questions using the words given in the brackets. (06 Marks)

1. What is Sejal learning? (Sanskrit)

2. What are Renuka and Mishva doing? (dance)

3. What is the teacher writing on the blackboard. (a sentence)

4. Who is reading a story book. (Manav)

5. Where is a girl sitting? (on the bench)

6. How many sentences is Ronak writing? (ten)

Learning Outcome : **E6225** પોતાના લખાણમાં ઉદ્ગારવાચક શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે. **(Unit-5)**

Que.20 Put proper punctuation mark in the sentences given below. (07 Marks)

1. Hello friends

2. What is he doing

3. Mayank Mehul and Miral are good friends

4. Wow It is very beautiful flower

5. My mothers name is Renuben

6. She is my class teacher

7. Rahul here is your pen