

ધોરણ – 6	વિષય : ગુજરાતી - પલાશ (અજમાયશી)	પ્રથમ સત્ર
એકમ	શૈક્ષણિક મુદ્દા	શૈક્ષ.સા.
	❖ બ્રિજકોર્સ પુનરાવર્તન અને ઉપચારાત્મક શિક્ષણ કાર્ય	
એકમ 1 પર્વત તારા સુરેશ દલાલ પ્રાર્થના કાવ્ય	❖ 1.4 એકમ શીર્ષક પર્વત તારા ચર્ચા ❖ 2.1 કાવ્યના કવિ સુરેશ દલાલનો પરીચય મેળવવો ❖ 2.1 / 2.4 સાહિત્ય સ્વરૂપનો પરીચય મેળવવો... ચર્ચા કરવી ❖ 2.4 / 4.9 / 8.2 કાવ્યનું ભાવવાહી ગાન કરવું... વિદ્યાર્થીઓ પાસે સમૂહમાં ગાન કરાવવું. ❖ 6.1 અઘરા શબ્દોની સમજ આપવી. ❖ 2.4 / 3.6 કાવ્યના ભાવાર્થની સમજ આપવી.. ચર્ચા કરવી.. ❖ 9.5 જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત G - Shala માં એકમનો વિડીયો નીદર્શન કરાવવું. ❖ 6.1/ 6.7 શબ્દાર્થની સમજ આપવી/ ચર્ચા કરવી અપરિચિત શબ્દોનો અર્થ મેળવવો. ❖ 6.9 / 5.1 શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ ની ચર્ચા કરવી તેના અર્થની જાણકારી મેળવી તથા વાક્ય પ્રયોગમાં ઉપયોગ કરવો. ❖ 2.5/ 4.2/ 4.3/ 4.4/ 9.7 વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની મૌખિક ચર્ચા વ્યક્તિગત ચર્ચા તથા ગ્રુપમાં ચર્ચા કરવી. (મૌખિક અભિવ્યક્તિ) ❖ 6.7 / 5.1 ઉદાહરણ મુજબ શબ્દો જોડો અને વાક્ય બનાવો. ❖ 6.8 ઉદાહરણ મુજબ શબ્દ જોડો બનાવો. ❖ 9.6/ 3.6/ 3.9/ 3.3 આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા તથા તેના જવાબોનું લેખન. ❖ 4.10 આપેલ પંક્તિઓ સમજાવવી ચર્ચા ભાવાર્થ લેખન. ❖ 6.5 આપેલા શબ્દોને લાગુ પડતા શબ્દો આપી ઉદાહરણ મુજબ લેખન કાર્ય. ❖ 7.4/ 7.5/ 4.2 તો શું થાય વિચારો અને લખો આપેલ મુદ્દાઓને આધારે ચર્ચા લેખન. ❖ 6.1/ 3.1 કૌંસમાં આપેલો સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂર્ણ કરવી. ❖ 6.1 ઉદાહરણ મુજબ શબ્દ રચના કરવી.. ❖ 3.1/ 3.2 આપેલા વાક્યોને નજીકનો અર્થ ઉત્તર શોધી ઓળખવા. ❖ 3.1/ 3.2 ખોટા વિકલ્પો છેકી સાચું વાક્ય બનાવવું. ❖ 3.9/ 9.5 પ્રાર્થના ગીતો મેળવી તેનું વાંચન કરવું. Youtube ના માધ્યમથી અન્ય પ્રાર્થનાઓનું શ્રવણ કરવું.	પાઠ્યપુસ્તક જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટર You Tube

એઆઝ
મનસુરી
દૈનિક
આયોજન

એકમ	શૈક્ષણિક મુદ્દા	શૈક્ષ.સા.
એકમ 2 વાર્તા રે વાર્તા સંકલિત એઝાઝ મનસુરી દૈનિક આયોજન	* 1.4 એકમ શીર્ષક ચર્ચા * 2.1 / 2.4 સાહિત્ય સ્વરૂપનો પરીચય મેળવવો... ચર્ચા કરવી * 8.4/ 8.6/1.2 ગદ્ય એકમનું આદર્શ આરોહ અવરોહયુક્ત વાંચન કરવું. * 6.1 અધરા શબ્દોની સમજ આપવી. * 2.4 / 3.6 એકમનાના ભાવાર્થની સમજ આપવી.. ચર્ચા કરવી.. * 9.5 જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત G - Shala માં એકમનો વિડીયો નીદર્શન કરાવવું. * 4.1 એકમ વાર્તાનું નાટ્યીકરણ કરવું. * 6.1/ 6.7 શબ્દાર્થની સમજ આપવી/ ચર્ચા કરવી અપરિચિત શબ્દોનો અર્થ મેળવવો. * 4.5/6.1/5.1 રૂઢિપ્રયોગની ચર્ચા તેનો અર્થ અને વાક્ય પ્રયોગની ચર્ચા સમજ મેળવવી. * 6.9 /5.1 શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ ની ચર્ચા કરવી તેના અર્થની જાણકારી મેળવી તથા વાક્ય પ્રયોગમાં ઉપયોગ કરવો. * 2.5/ 4.2/ 4.3/4.4/9.7 વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની મૌખિક ચર્ચા વ્યક્તિગત ચર્ચા તથા ગ્રુપમાં ચર્ચા કરવી. (મૌખિક અભિવ્યક્તિ). * 3.2/3.3 વાક્યને પાઠને આધારે ઘટના ક્રમમાં ગોઠવણી કરવી. * 9.6/3.6/3.9/2.4 આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા તથા લેખન. * 7.5/2.1/3.1 પાઠમાંથી પ્રાણીઓના અવાજ રજૂ કરતા વાક્ય શોધીને તેનું લેખન કરવું. * 4.5/5.8 આપેલા શબ્દોને આધારે ફકરાનું લેખન તથા ચર્ચા. * 3.1 /3.2 કૌંસમાં આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી ખાલી જગ્યા પૂર્ણ કરવી. * 4.2/4.3/4.8 આપેલા વિષયો વિશે વિદ્યાર્થીઓ પાસે રજૂઆત, ચર્ચા અભિવ્યક્તિ. * 6.8 ઉદાહરણ મુજબના શબ્દો આપી કોષ્ટક પૂર્ણ કરવું. * 3.1 /3.3/3.9 આપેલા વાક્યો કોણ બોલી શકે તે એકમમાંથી શોધીને લેખન કરવું. * 4.5/5.1 મુદ્દા પરથી વાર્તા લેખન કરવું. * 5.6 આપેલ ફકરામાંથી રેખાંકિત શબ્દો જાતિવાચક, વ્યક્તિવાચક, સમૂહવાચક, ભાવવાચક સંજ્ઞાઓમાં ઓળખવા અને વર્ગીકરણ કરવું. * 5.6/5.7/5.1 રેખાંકિત પદને સ્થાને નામપદ મૂકી ફકરાનો લેખન કરવું. * 5.6 ભાષા સજ્જતા નામપદ ચર્ચા તેની ઓળખ ઉદાહરણોનું લેખન તથા ચર્ચા. * 4.5/4.8 પ્રવૃત્તિ ગૃહકાર્ય અધૂરી વાર્તાને પૂર્ણ કરવી..	પાઠ્યપુસ્તક જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટર You Tube

એકમ	શૈક્ષણિક મુદ્દા	શૈક્ષ.સા.
એકમ ૩ ચોમાસામાં સૃષ્ટિસૌંદર્ય ગિજુભાઈ બધેકા પ્રકૃતિ નિબંધ	⊙ 1.4 એકમ ચોમાસામાં સૃષ્ટિસૌંદર્ય શીર્ષક ચર્ચા ⊙ 2.1 લેખક ગિજુભાઈ બધેકાનો પરીચય મેળવવો ⊙ 2.1 / 2.4 સાહિત્ય સ્વરૂપ પ્રકૃતિ નિબંધનો પરીચય મેળવવો... ચોમાસાની ઋતુમાં સૌંદર્યની ચર્ચા કરવી ⊙ 8.4/ 8.6/1.2 ગદ્ય એકમનું આદર્શ આરોહ અવરોહયુક્ત વાંચન કરવું. ⊙ 6.1 અધરા શબ્દોની સમજ આપવી. ⊙ 2.4 / 3.6 એકમનાના ભાવાર્થની સમજ આપવી.. ચર્ચા કરવી.. ⊙ 9.5 દ્રશ્ય શ્રાવ્ય માધ્યમ જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત G - Shala માં એકમનો વિડીયો નીદર્શન કરાવવું. ⊙ 6.1/ 6.7 શબ્દાર્થની સમજ આપવી/ ચર્ચા કરવી અપરિચિત શબ્દોનો અર્થ મેળવવો. ⊙ 6.9 /5.1 શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ ની ચર્ચા કરવી તેના અર્થની જાણકારી મેળવી તથા વાક્ય પ્રયોગમાં ઉપયોગ કરવો. ⊙ 2.5/ 4.2/ 4.3/4.4/9.7 વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની મૌખિક ચર્ચા વ્યક્તિગત ચર્ચા તથા ગ્રુપમાં ચર્ચા કરવી. (મૌખિક અભિવ્યક્તિ) ⊙ 6.9/5.1/3.3/6.1 કોષ્ટકમાં આપેલા શબ્દ સમૂહને ઓળખી નીચે લાગુ પડતા વિભાગમાં વર્ગીકરણ કરવું. ⊙ 6.1/3.1/3.2 આપેલ શબ્દનો અર્થ જાણી વિકલ્પો આપેલા સાચા અર્થને ઓળખવો. ⊙ 3.2/3.3 ગિજુભાઈને આવું કેમ લાગ્યું હશે યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. ⊙ 9.6/3.6/3.9/2.4 આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા તથા તેનું લેખન કાર્ય. ⊙ 8.5 ગૃહકાર્ય ચોમાસામાં સૃષ્ટિસૌંદર્ય એકમ વાંચી એમાંથી કોઈ પણ એક દ્રશ્યનું ચિત્ર દોરી તેમાં મનપસંદ રંગ પુરવા. ⊙ 3.1/7.4 કૌસમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂર્ણ કરવી. ⊙ 3.1/3.2/5.7 રેખાંકિત શબ્દો ને ઓળખી આડઅવળા શબ્દોને યોગ્ય સ્થાને મૂકી ફરીથી પેરેગ્રાફનું લેખન કરવું. ⊙ 5.3/5.1 નામ વિશેષતા અને ક્રિયા વિશેષતાને ઓળખી અન્ય બીજી જોડ બનાવી ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્ય રચના કરવી. ⊙ 5.3/3.1 કૌસમાં આપેલ ક્રિયા વિશેષણ ઓળખી ખાલી જગ્યા પૂર્ણ કરવી. ⊙ 3.1/3.2/6.5 કૌસમાંથી શબ્દ પસંદ કરી સરખામણી કરવી. જૂથ કાર્ય ⊙ 2.5/4.2/4.3/4.4 પ્રવૃત્તિ.. વર્ગમાં સંખ્યા મુજબ જૂથ પાડી ઉનાળો, શિયાળો અને ચોમાસામાં શું કરવું ગમે ? અને શું કરવું ન ગમે ? એના ઉપર ચર્ચા કરવી. જૂથ ચર્ચા ⊙ 5.3 ભાષા સજ્જતા ક્રિયાવિશેષણની ઓળખ કરવી ઉદાહરણ નો અભ્યાસ કરવો.	પાઠ્યપુસ્તક જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટર You Tube

એઝાઝ
મનસુરી
દૈનિક
આયોજન

એકમ	શૈક્ષણિક મુદ્દા	શૈક્ષ.સા.
એકમ 4 દૃષ્ટી પાર ની સૃષ્ટિ ડૉ. જયંત નારલીકર વિજ્ઞાન કથા	* 1.4 એકમ શીર્ષક ચર્ચા * 2.1 લેખક પરીચય મેળવવો * 2.1 / 2.4 સાહિત્ય સ્વરૂપ વિજ્ઞાન કથા નો પરીચય મેળવવો... ચર્ચા કરવી * 8.4/ 8.6/1.2 ગદ્ય એકમનું આદર્શ આરોહ અવરોહયુક્ત વાંચન કરવું. * 6.1 અધરા શબ્દોની સમજ આપવી. * 2.4 / 3.6 એકમનાના ભાવાર્થની સમજ આપવી.. ચર્ચા કરવી.. * 9.5 દ્રશ્ય શ્રાવ્ય માધ્યમ જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત G - Shala માં એકમનો વિડીયોની દર્શન કરાવવું. * 6.1/ 6.7 શબ્દાર્થની સમજ આપવી/ ચર્ચા કરવી અપરિચિત શબ્દોનો અર્થ મેળવવો. * 2.5/ 4.2/ 4.3/4.4/9.7 વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની મૌખિક ચર્ચા વ્યક્તિગત ચર્ચા તથા ગ્રુપમાં ચર્ચા કરવી. (મૌખિક અભિવ્યક્તિ) * 3.3/3.6 વાર્તાને આધારે પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા તથા લેખન. * 3.4/3.8/6.1 વાર્તા અનુસાર આપેલ ફકરામાં કઈ વાતો સાચી નથી તે ઓળખ કરવી. * 6.8/6.1 જોડીકાર્ય... આપેલ શબ્દનો નજીકનો અર્થ ધરાવતા શબ્દની ઓળખ કરવી. * 3.2/ 4.5 ઉદાહરણ મુજબ અ અને બ વિભાગને જોડી અર્થપૂર્ણ વાક્ય બનાવવું. * 3.2/ 4.5/ 6.1 ઉદાહરણ મુજબ (ઉ કારાંત) શબ્દો બનાવવા. * 6.1/3.1 નજીકનો અર્થ ધરાવતા વિકલ્પની ઓળખ કરવી. * 9.6/3.6/3.9/3.3 આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા થતા લેખન. * 3.2/3.3 વાર્તાને આધારે ઘટનાક્રમની યોગ્ય ગોઠવણી તથા તેનું વાંચન કરવું. * 4.8/5.9 વિરામ ચિન્હોને ધ્યાનમાં રાખી વાક્યોનું આરોહ અવરોહયુક્ત વાંચન કરવું. * 5.1/9.6/7.4 વાક્યમાં યોગ્ય વિરામચિન્હ મૂકી કૌંસમાં ભાવવાચક શબ્દો લખો. * 5.3/3.1 આપેલા વાક્યમાં સૂચવ્યા પ્રમાણેની નિશાનીઓ કરો. કાળ પ્રમાણે ક્રિયાની નિશાની કરવી. * 2.5/4.2/4.3/4.4 પ્રવૃત્તિ સંખ્યા પ્રમાણે ટીમો બનાવી વિજ્ઞાનના ફાયદા- ગેરફાયદા વિશે ચર્ચા કરવી.	પાઠ્યપુસ્તક જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટર You Tube



એકમ	શૈક્ષણિક મુદ્દા	શૈક્ષ.સા.
એકમ 5 જય જય ગરવી ગુજરાત નર્મદ ગૌરવ ગીત એઆઝ મનસુરી દૈનિક આયોજન	1.4 એકમ જય જય ગરવી ગુજરાત શીર્ષક ચર્ચા 2.1 કાવ્યના કવિ નર્મદનો પરીચય મેળવવો 2.1 / 2.4 સાહિત્ય સ્વરૂપનો પરીચય મેળવવો... ગૌરવ ગીતની ચર્ચા કરવી 2.4 / 4.9 / 8.2 કાવ્યનું ભાવવાહી ગાન કરવું... વિદ્યાર્થીઓ પાસે સમૂહમાં ગાન કરાવવું. 6.1 અઘરા શબ્દોની સમજ આપવી. 2.4 / 3.6 કાવ્યના ભાવાર્થની સમજ આપવી.. ચર્ચા કરવી.. 9.5 દ્રશ્ય શ્રાવ્ય માધ્યમ જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત G - Shala માં એકમનો વિડીયો નીદર્શન કરાવવું. 6.1/ 6.7 શબ્દાર્થની સમજ આપવી/ ચર્ચા કરવી અપરિચિત શબ્દોનો અર્થ મેળવવો. 2.5/ 4.2/ 4.3/4.4/9.7 વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની મૌખિક ચર્ચા વ્યક્તિગત ચર્ચા તથા ગ્રુપમાં ચર્ચા કરવી. (મૌખિક અભિવ્યક્તિ) 6.1/6.5 આપેલા શબ્દોમાંથી સાચા અર્થવાળા શબ્દની ઓળખ કરવી. 6.8/6.1 આપેલા જોડકા જોડવા. 6.7 આપેલા પ્રાદેશિક શબ્દોનું શિષ્ટ રૂપ લખો. 6.3 ઉદાહરણ મુજબ પ્રાસયુક્ત શબ્દો બનાવવા. 3.1/3.2/3.9 આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય કારણની શોધ કરવી. 9.6/ 3.6/ 3.9/ 2.4 આપેલા પ્રશ્નોની ચર્ચા તથા તેનું લેખન કાર્ય. 4.10 આપેલ કાવ્યપંક્તિને સમજાવો ભાવાર્થ સ્પષ્ટીકરણ. 4.5 ઉદાહરણ મુજબ આપેલા બે શબ્દોનો એક વાક્યમાં ઉપયોગ કરવો. 9.1/9.3/9.5 પ્રવૃત્તિ... કવિ ખબરદારનું ગુણવંતી ગુજરાત અને ઉમાશંકર જોશીનું ગુજરાત મોરી મોરી કાવ્ય youtube ના માધ્યમથી શ્રવણ/નિદર્શન કરવું.	પાઠ્યપુસ્તક જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટર You Tube
એકમ	શૈક્ષણિક મુદ્દા	શૈ. સા.
એકમ 6 રાષ્ટ્રીય શાયર... ઝવેરચંદ મેઘાણી સંકલિત પાઠ	1.4 એકમ શીર્ષક ચર્ચા 2.1 ઝવેરચંદ મેઘાણીનો પરીચય મેળવવો... 2.1 youtube ના માધ્યમથી ઝવેરચંદ મેઘાણી વિશે વિગતવાર જાણવું. ઝવેરચંદ મેઘાણીના લોકગીતો લોક કથાઓનો પરીચય મેળવવો. 2.1 / 2.4 સાહિત્ય સ્વરૂપ જીવન ચરિત્રનો પરીચય મેળવવો... ચર્ચા કરવી 8.4/ 8.6/1.2 ગદ્ય એકમનું આદર્શ આરોહ અવરોહયુક્ત વાંચન કરવું. 6.1 અઘરા શબ્દોની સમજ આપવી. 2.4 / 3.6 એકમનાના ભાવાર્થની સમજ આપવી.. ચર્ચા કરવી.. 9.5 દ્રશ્ય શ્રાવ્ય માધ્યમ જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત G - Shala માં એકમનો વિડીયો	પાઠ્યપુસ્તક જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટર You Tube

જીવન ચરિત્ર 	નીદર્શન કરાવવું. 6.1/ 6.7 શબ્દાર્થની સમજ આપવી/ ચર્ચા કરવી અપરિચિત શબ્દોનો અર્થ મેળવવો. 4.5/6.1/5.1 રૂઢિપ્રયોગની ચર્ચા તેનો અર્થ અને વાક્ય પ્રયોગની ચર્ચા સમજ મેળવવી. 2.5/ 4.2/ 4.3/4.4/9.7 વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની મૌખિક ચર્ચા વ્યક્તિગત ચર્ચા તથા ગ્રુપમાં ચર્ચા કરવી. (મૌખિક અભિવ્યક્તિ) 3.1/3.4/3.6 પાઠના આધારે અર્થ પ્રમાણે સાચા-ખોટા વાક્યની ઓળખ કરવી. 3.9/6.1/6.5 આપેલ વાક્યમાંના રેખાંકિત શબ્દનો અર્થ કૌંસમાંથી શોધી ઓળખવો. 3.6/6.5/6.1 વાક્ય વાંચી શબ્દના સાચા અર્થને ઓળખવો. 9.6/ 3.6/ 3.9/ 2.4/3.3 આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા તથા તેનું લેખન કાર્ય. 3.2/3.3/4.5 ઉદાહરણ પ્રમાણે આપેલ વાક્યના કારણોની ચર્ચા ગ્રુપ કાર્ય. 3.2/3.3 વાક્યોનો ઘટના ક્રમ ગોઠવવો. 3.2/6.6/6.8 કોષ્ટકમાંની વિગતો ઉદાહરણ મુજબ પૂર્ણ કરવી જોડી કાર્ય. 4.5/7.6/4.8 આશરે 100 શબ્દોમાં ઝવેરચંદ મેઘાણીનું પાત્ર લેખન. 6.7/6.1 તળપદા શબ્દનો ઉપયોગ કરી વાક્ય લેખન. 6.1/6.7 કૌંસમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ગદ્યખંડ પૂર્ણ કરવો. 9.5 પ્રવૃત્તિ... ગુજરાતના જાણીતા સાહિત્યકારો વિશેની માહિતી youtube ના માધ્યમથી મેળવવી તેનું શ્રવણ નિદર્શન કરવું.	
એકમ	શૈક્ષણિક મુદ્દા	શૈક્ષ.સા.
એકમ 7 નવી નવાઈનું સરઘસ હિમાંશી શેલત બાળ નાટક	1.4 એકમ શીર્ષક ચર્ચા 2.1 લેખિકા હિમાંશી શેલતનો પરીચય મેળવવો 2.1 / 2.4 સાહિત્ય સ્વરૂપ બાળ નાટકનો પરીચય મેળવવો... ચર્ચા કરવી 8.4/ 8.6/1.2 ગદ્ય નાટકનું આદર્શ આરોહ અવરોહયુક્ત વાંચન કરવું. 6.1 અધરા શબ્દોની સમજ આપવી. 2.4 / 3.6 એકમનાના ભાવાર્થની સમજ આપવી.. ચર્ચા કરવી.. 4.1 વર્ગખંડમાં બાળકો દ્વારા એકમનું નાટીકરણ કરવું. 9.5 દ્રશ્ય શ્રાવ્ય માધ્યમ જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત G - Shala માં એકમનો વિડીયો નીદર્શન કરાવવું. 6.1/ 6.7 શબ્દાર્થની સમજ આપવી/ ચર્ચા કરવી અપરિચિત શબ્દોનો અર્થ મેળવવો. 6.9/5.1 શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ ની ચર્ચા કરવી તેના અર્થની જાણકારી મેળવી તથા વાક્ય પ્રયોગમાં ઉપયોગ કરવો. 4.5/6.1/5.1 રૂઢિપ્રયોગની ચર્ચા તેનો અર્થ અને વાક્ય પ્રયોગની ચર્ચા સમજ મેળવવી. 2.5/ 4.2/ 4.3/4.4/9.7 વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની મૌખિક ચર્ચા વ્યક્તિગત ચર્ચા તથા	પાઠ્યપુસ્તક જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટર You Tube

	ગુપમાં ચર્ચા કરવી. (મૌખિક અભિવ્યક્તિ) 3.2/3.3 વાક્યનો ઘટનાક્રમ ઓળખવો. 9.6/3.6/3.9/2.4 આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા તથા લેખન કાર્ય. 3.1/3.2 એકમને આધારે કોણ બોલ્યું શું બોલ્યું તેની ઓળખ ચર્ચા. 6.1/6.7 રેખાંકિત શબ્દનો સૌથી નજીકનો અર્થની ઓળખ કરવી. 3.1/5.1 પાઠમાં આવતા ઉદાહરણ મુજબ દ્વિરુક્ત શબ્દ શોધીને લખો. 4.6/4.8 ગૃહકાર્ય આપેલા ચિત્રના આધારે પાંચ છ વાક્યમાં તેનું વર્ણન. 3.3/6.2 વાક્યને નમુના પ્રમાણે નમુને દાર બનાવવું. 3.1/ 3.3 / 3.6 આપેલ જાહેરાત વાંચી પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા તથા તેનું લેખન કાર્ય. 4.1/ 7.6/9.1 પ્રવૃત્તિ... youtube ના માધ્યમથી તથા પુસ્તકાલયમાંથી નાટકો મેળવી તેનું વાંચન નિદર્શન કરવું. 5.3 ભાષા સજ્જતા વિશેષણ વિશે ચર્ચા સમજ ઉદાહરણની ચર્ચા તથા તેનો અભ્યાસ.	
એકમ	શૈક્ષણિક મુદ્દા	શૈક્ષ.સા.
એકમ 8 રામ રાખે તેમ રહીએ મીરાંબાઈ	❖ 1.4 એકમ રામ રાખે તેમ રહીએ શીર્ષક ચર્ચા ❖ 2.1 કાવ્યના કવયિત્રી મીરાંબાઈનો પરીચય મેળવવો ❖ 2.1 / 2.4 સાહિત્ય સ્વરૂપ પદ ભજનનો પરીચય મેળવવો... ચર્ચા કરવી ❖ 2.4 / 4.9 / 8.2 કાવ્યનું ભાવવાહી ગાન કરવું... વિદ્યાર્થીઓ પાસે સમૂહમાં ગાન કરાવવું. ❖ 6.1 અધરા શબ્દોની સમજ આપવી. ❖ 2.4 / 3.6 કાવ્યના ભાવાર્થની સમજ આપવી.. ચર્ચા કરવી.. ❖ 9.5 દ્રશ્ય શ્રાવ્ય માધ્યમ જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત G - Shala માં એકમનો વિડીયો નીદર્શન કરાવવું. ❖ 6.1/ 6.7 શબ્દાર્થની સમજ આપવી/ ચર્ચા કરવી અપરિચિત શબ્દોનો અર્થ મેળવવો. ❖ 6.9/5.1 શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ ની ચર્ચા કરવી તેના અર્થની જાણકારી મેળવી તથા વાક્ય પ્રયોગમાં ઉપયોગ કરવો. ❖ 2.5/ 4.2/ 4.3/4.4/9.7 વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની મૌખિક ચર્ચા વ્યક્તિગત ચર્ચા તથા ગુપમાં ચર્ચા કરવી. (મૌખિક અભિવ્યક્તિ) ❖ 6.5 કોષ્ટકને આધારે વિશિષ્ટ અર્થો બનતાં હોય તેવા શબ્દ જોડકા બનાવવા. ❖ 5.3/6.3 વા પ્રત્યય લગાડીને ક્રિયાવાચક શબ્દોને બદલી ફરીથી શબ્દોનું લેખન. ❖ 6.9/9.6/4.5 આપેલ પંક્તિનો ભેદ જાણી શબ્દો કે શબ્દ સમૂહનો ઉપયોગ કરી નવીન પંક્તિઓ બનાવવી. ❖ 3.1/ 3.2 વિકલ્પ આધારે પ્રશ્નોના ઉત્તરને સમજવા. ❖ 3.1/4.3/4.8 ફકરો વાંચી મૌલિક ભાષામાં ઉત્તર લેખન.	પાઠ્યપુસ્તક જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટર You Tube

	❖ 7.3/7.5 માનવ જીવનની ચડતી પડતી સુખ દુઃખ વિશે મીરાબાઈએ આપેલા ઉદાહરણો સમજી મૌલિક ભાષામાં લેખન. ❖ 3.1/ 6.5 રેખાંકિત શબ્દનો અર્થ કૌંસમાંથી શોધી વાક્ય લેખન. ❖ 3.3/ 3.6/3.7 આપેલી વિગત જવાબ રૂપે આવે તેવી રીતે બે / બે પ્રશ્નોનું નિર્માણ કરવું. ❖ 3.2/6.1/4.5 ઉદાહરણ મુજબ શબ્દોના અર્થ આપી વાક્ય પ્રયોગ. ❖ 9.1/8.2/8.3 પ્રવૃત્તિ/પ્રોજેક્ટ કાર્ય ...ભજનનો અંક બનાવવો ગૃહકાર્ય.	
એકમ	શૈક્ષણિક મુદ્દા	શૈક્ષ.સા.
એકમ 9 નામનો મોહ છૂટ્યો ધૂમકેતુ પ્રેરક કથા	❖ 1.4 એકમ શીર્ષક ચર્ચા ❖ 2.1 લેખક ધૂમકેતુનો પરીચય મેળવવો ❖ 2.1 / 2.4 સાહિત્ય સ્વરૂપ પ્રેરક કથાનો પરીચય મેળવવો... ચર્ચા કરવી ❖ 2.4 અન્ય પ્રેરક કથા વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરવી. ❖ 8.4/ 8.6/1.2 પ્રેરક કથાનું આદર્શ આરોહ અવરોહયુક્ત વાંચન કરવું. ❖ 6.1 અધરા શબ્દોની સમજ આપવી. ❖ 2.4 / 3.6 એકમનાના ભાવાર્થની સમજ આપવી.. ચર્ચા કરવી.. ❖ 9.5 દ્રશ્ય શ્રાવ્ય માધ્યમ જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત G - Shala માં એકમનો વિડીયો નીદર્શન કરાવવું. ❖ 6.1/ 6.7 શબ્દાર્થની સમજ આપવી/ ચર્ચા કરવી અપરિચિત શબ્દોનો અર્થ મેળવવો. ❖ 6.9 /5.1 શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ ની ચર્ચા કરવી તેના અર્થની જાણકારી મેળવી તથા વાક્ય પ્રયોગમાં ઉપયોગ કરવો. ❖ 4.5/6.1/5.1 રૂઢિપ્રયોગની ચર્ચા તેનો અર્થ અને વાક્ય પ્રયોગની ચર્ચા સમજ મેળવવી. ❖ 5.1 કહેવતની ચર્ચા તેનો અર્થ અને વાક્ય પ્રયોગની સમજ મેળવવી. ❖ 2.5/ 4.2/ 4.3/4.4/9.7 વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની મૌખિક ચર્ચા વ્યક્તિગત ચર્ચા તથા ગ્રુપમાં ચર્ચા કરવી. (મૌખિક અભિવ્યક્તિ) ❖ 3.1/3.3/3.6 ફકરો વાંચી કોષ્ટકમાંના પ્રશ્નોના જવાબ અને જવાબો ના પ્રશ્નો બનાવવા. ❖ 9.6/3.6/3.9/2.4/3.3 ❖ એકમના આધારે પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા તથા લેખન કાર્ય. ❖ 3.1/3.2/3.3/3.4 આપેલ વાક્યના આધારે ગણી શકાય તેવી અને ગણી ન શકાય તેવી વસ્તુઓની ઓળખ કરવી. ❖ 6.1/4.5 ખોટું વિકલ્પ છેકી સાચું વાક્ય બનાવવું. ❖ 3.1/ 3.3/ 3.6/ 5.6 ❖ ફકરાની મદદથી વ્યક્તિવાચક અને સમૂહ વાચક સંજ્ઞાની ઓળખ મેળવવી. કોષ્ટકમાંની સંજ્ઞાઓ પૂર્ણ કરવી. ❖ 6.1 શબ્દનો અર્થ જાણવો.	પાઠ્યપુસ્તક જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટર You Tube



	❖ 3.1 ઉદાહરણ મુજબના નામ શોધી તેનું લેખન કાર્ય. જોડી કાર્ય ❖ 5.1 શબ્દાંતે પ્રત્યય લાગતા શબ્દોનું લેખન. ❖ 4.2/4.6 આપેલ ચિત્રમાં પાત્રો વચ્ચેની વાતચીત સંવાદ સ્વરૂપે તેનું લેખન કરવું. જોડી કાર્ય ❖ 4.5 / 6.1 શબ્દ જૂથનો ઉપયોગ કરી વાક્ય લેખન. ❖ 6.8 જોડી કાર્ય...જીવન સીડી વિશે રમત રમવી. ❖ 9.5 પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ કાર્ય...જાણીતા સાહિત્યકારો નામ અને ઉપનામની યાદી બનાવી અંક બનાવવો. ❖ 5.6 ભાષા સજ્જતા.... સંજ્ઞા વિશે જાણવું સંજ્ઞા વિશે ચર્ચા ઉદાહરણોની ચર્ચા સંજ્ઞાના વિવિધ પ્રકારોની ઓળખ તથા ચર્ચા.	
એકમ	શૈક્ષણિક મુદ્દા	શૈક્ષ.સા.
એકમ 10 લેખન ઝાલી નો રહી જોરાવરસિંહ જાદવ લોકકથા	❖ 1.4 એકમ શીર્ષક ચર્ચા ❖ 2.1 લેખકનો પરીચય મેળવવો ❖ 2.1 / 2.4 સાહિત્ય સ્વરૂપ લોક કથાઓનો પરીચય મેળવવો... ચર્ચા કરવી ❖ 8.4/ 8.6/1.2 ગદ્ય એકમનું આદર્શ આરોહ અવરોહયુક્ત વાંચન કરવું. ❖ 6.1 અધરા શબ્દોની સમજ આપવી. ❖ 2.4 / 3.6 એકમનાના ભાવાર્થની સમજ આપવી.. ચર્ચા કરવી.. ❖ 9.5 દ્રશ્ય શ્રાવ્ય માધ્યમ જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત G - Shala માં એકમનો વિડીયો નીદર્શન કરાવવું. ❖ 6.1/ 6.7 શબ્દાર્થની સમજ આપવી/ ચર્ચા કરવી અપરિચિત શબ્દોનો અર્થ મેળવવો. ❖ 6.9/5.1 શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ ની ચર્ચા કરવી તેના અર્થની જાણકારી મેળવી તથા વાક્ય પ્રયોગમાં ઉપયોગ કરવો. ❖ 4.5/6.1/5.1 રૂઢિપ્રયોગની ચર્ચા તેનો અર્થ અને વાક્ય પ્રયોગની ચર્ચા સમજ મેળવવી. ❖ 5.1 કહેવતોની ચર્ચા તેનો અર્થ અને વાક્ય પ્રયોગની ચર્ચા સમજ મેળવવી. ❖ 2.5/ 4.2/ 4.3/4.4/9.7 વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોની મૌખિક ચર્ચા વ્યક્તિગત ચર્ચા તથા ગ્રુપમાં ચર્ચા કરવી. (મૌખિક અભિવ્યક્તિ) ❖ 8.8/8.6 જોડી કાર્ય ... ❖ આપેલા પાત્રોને ધ્યાનમાં રાખી સંવાદની રચના કરવી. ❖ 9.6/3.6/3.9/2.4 એકમને આધારે આપેલ પ્રશ્નોની ચર્ચા તથા તેનું લેખન કાર્ય. ❖ 4.1/4.5 ગૃહકાર્ય /જોડી કાર્ય...આપેલી વાર્તાને પૂર્ણ કરવી. ❖ 7.4/7.5 ઉદાહરણ મુજબ વાક્યમાં દર્શાવેલ ભાવને ઓળખવો.	પાઠ્યપુસ્તક જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટર You Tube

એઆઝ
મનસુરી
દૈનિક
આયોજન

- ❖ 4.5/6.1/3.1 રૂઢિપ્રયોગના અર્થની ઓળખ કરી રૂઢિપ્રયોગનો ઉપયોગ કરીને નવા વાક્યની રચના કરવી.
- ❖ 3.3/3.6/6.3 વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ મૂકી ખાલી જગ્યા પૂર્ણ કરવી.
- ❖ 3.9/4.5/9.6 આપેલ પરિસ્થિતિનું એકમના આધારે અનુમાન કરી સમજી તેની ચર્ચા તથા લેખન કાર્ય.
- ❖ 5.1/5.5 યોગ્ય વિરામચિહ્ન મૂકી ફકરાનું લેખન.
- ❖ 7.2/7.6/3.9 તમે જે કરી શકો અને ન કરી શકો તેનું લેખન./ ક્ષમતા દર્શક લેખન કાર્ય.
- ❖ 3.6/7.5 આપેલ પરિસ્થિતિમાં તમારે શું કરવું જોઈએ તેની ચર્ચા.
- ❖ 5.5 વાક્યમાં યોગ્ય વિરામચિહ્ન મૂકી કૌંસમાં તેનો યોગ્ય ભાવનું લેખન.
- ❖ 3.2/ 5.4 / 4.4 સંદેહ કે ઈચ્છા ધરાવતા વાક્યની ઓળખ અને તે શબ્દની ઓળખ કરી કોષ્ટકમાં તેનું લેખન કાર્ય.
- ❖ 5.5/ 3.2/3.7/4.4 આપેલ પરિસ્થિતિ વિશે તમારા મિત્રોનો અભિપ્રાય મેળવવો અને તેની કોષ્ટકમાં નોંધ કરવી. જોડી કાર્ય.
- ❖ 2.5 /4.4 અજાણી વ્યક્તિ કે વસ્તુ આપણને નુકસાનકારક નથી તે કઈ રીતે જાણી શકાય તેની ચર્ચા.
- ❖ 3.6 વિવિધ આમંત્રણ પત્રિકાઓ ભેગી કરી તેનો અંક બનાવવો પ્રોજેક્ટ કાર્ય પ્રવૃત્તિ.
- ❖ વાંચન ઝડપ વધારવાની રમત.
- ❖ 1.2 આપેલ પેરેગ્રાફનું સૂચના મુજબ વાંચન કરવું મહાવરો કરવો.
- ❖ 5.5 ભાષા સજ્જતા વિરામચિહ્નો ની સમજ વિરામચિહ્નની ઓળખ મેળવવી.. વાક્યમાં વિરામચિહ્નના ઉપયોગની માહિતી મેળવવી.

